

**Протокол №3**  
**заседания муниципального методического объединения**  
**учителей русского языка и литературы**  
**Новооскольского городского округа**

от 16.05.2023 г.

Присутствовали: 29 человек

**Повестка дня**

1. Приветственное слово. Трунова Лариса Васильевна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области.
2. Обзорная экскурсия по школе. Трофимова Наталья Николаевна, учитель истории МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области.
3. Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в 5 классе. Худобина Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области.
4. Мастер-класс «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: организация работы, система упражнений». Третьякова Наталья Георгиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области.
5. Способы и приемы развития читательской грамотности на уроках литературы на примере рассказа «Злоумышленник» А.П. Чехова. Харьков Надежда Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области.
6. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по русскому языку. Немцева Наталья Викторовна, методист Чернянского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО».
7. Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагога. Чередниченко Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус».
8. Предупреждение и преодоление неуспеваемости обучающихся в процессе подготовки к ГИА. Булгакова Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП».
9. Информационная переработка текста на уроках русского языка и литературы как компонент функциональной грамотности. Фролова Елена Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №3».

**По первому вопросу** слушали заместителя директора МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области Трунову Ларису Васильевну, которая обратилась к присутствующим педагогам с приветственным словом.

**По второму вопросу** слушали учителя истории МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области Трофимову Наталью Николаевну, которая провела для участников семинара обзорную экскурсию по школе.

**По третьему вопросу** слушали учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской

области Худобину Екатерину Сергеевну, которая провела урок русского языка в 5 классе и продемонстрировала различные методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся.

**По четвертому вопросу** слушали учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области Третьякову Наталью Георгиевну, которая провела мастер-класс «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: организация работы, система упражнений».

**По пятому вопросу** слушали учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области Харьков Надежду Алексеевну. Она провела внеурочное занятие по рассказу А.П. Чехова «Злоумышленник», на примере которого представила способы и приемы развития читательской грамотности школьников.

**По шестому вопросу** слушали методиста Чернянского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО». Немцеву Наталью Викторовну. Она познакомила с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по русскому языку.

**По седьмому вопросу** слушали учителя русского языка и литературы ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус» Чередниченко Валентину Николаевну. Она подробно рассмотрела вопрос самообразования как одного из способов повышения профессионального мастерства педагога.

**По восьмому вопросу** слушали учителя русского языка и литературы ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» Булгакову Елену Леонидовну, которая представила технологии предупреждения и преодоления неуспеваемости обучающихся в процессе подготовки к ГИА.

**По девятому вопросу** слушали учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №3» Фролову Елену Петровну. Она рассказала о способах информационной переработки текста на уроках русского языка и литературы.

#### **Решение:**

1. Использовать в педагогической деятельности различные методы и приемы формирования функциональной грамотности.
2. Применять эффективные методики подготовки к ЕГЭ по русскому языку.
3. Рассмотреть возможность использования современных способов и приемов развития читательской грамотности на уроках литературы.
4. Использовать при подготовке к ГИА 2023 года методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по русскому языку.
5. Принять к сведению информацию о самообразовании педагога.
6. Предупреждать неуспеваемости обучающихся в процессе подготовки к ГИА.
7. Использовать методы информационной переработки текста на уроках русского языка и литературы.
8. Отметить практическую значимость очных семинаров для обозначения ключевых направлений деятельности педагогов Новооскольского городского округа

Руководитель ММО:

Е.В.Величко

Методист Чернянского  
ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»:

Н. В.Немцева