# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**6 КЛАСС**

**Вариант -2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

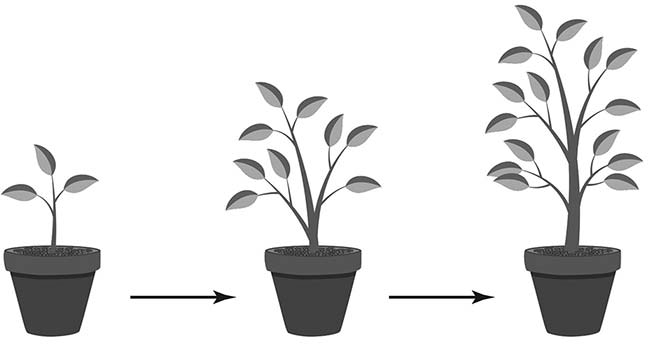
*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номерзадания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9 | 10.1 | 10.2 | Сумма баллов | Отметка заработу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Желаем успеха!***

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.

**1**



* 1. Как называют данный процесс?

Ответ.

* 1. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ.

* 1. За счет чего растет растение?

Ответ.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**2**

|  |  |
| --- | --- |
| Целое | Часть |
| Микроскоп | зеркало |
| Лупа | … |

* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. тубус
2. окуляр
3. линза
4. предметный столик

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Какие функции выполняет зеркало?

Ответ.

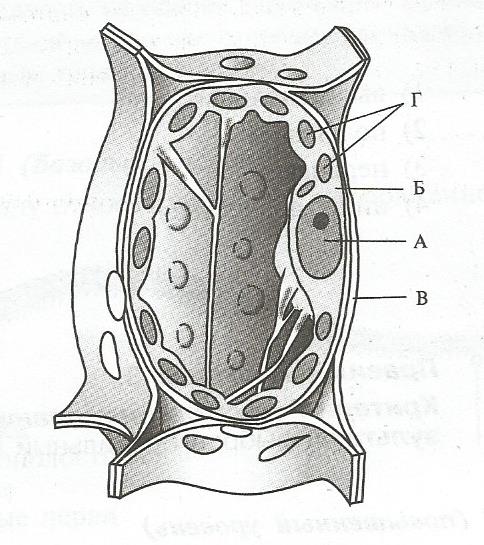
* 1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

**3**

Ответ:

* 1. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ:



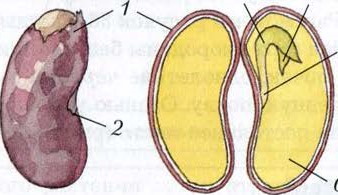
*Рис.1*

* 1. Антон рассмотрел с помощью лупы набухшие семена фасоли и сделал рисунок (рис.2).Что он изобразил на рисунке под цифрой **2**?

Ответ:

* 1. В какой части семени фасоли находятся питательные вещества?

Ответ:



*Рис.2*

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова,

**4**

используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на

места пропусков в тексте.

**Процессы жизнедеятельности**

Для процессов жизнедеятельности всем клеткам растения необходима \_\_\_\_\_\_\_(А), которую

они получают при \_\_\_\_\_\_\_(Б). При фотосинтезе образуется органическое вещество

глюкоза, которая накапливается и преобразуется в крахмал. Кислород необходим растениям

для расщепления \_\_\_\_\_\_\_(В) веществ. После расщепления образуются углекислый газ и вода.

Газообмен кислорода и углекислого газа осуществляют устьица, расположенные

в кожице листа.

Список слов:

1) земля

2) дыхание

3) питание

4) энергия

5) органические

6) минеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Рассмотритеизображениесреды обитания ивыполнитезадания.

**5**



* 1. Какая среда обитания изображена на рисунке?

Ответ:

* 1. Перечислите основные характеристики представленной на рисунке среды обитания.

Ответ:

5.3 Назовите приспособления организмов к данной среде обитания

Ответ:

Царство мельчайших неклеточных формжизни ?

**6**

**6**

**6**

1) Растения

2) Вирусы

3) Бактерии

4) Грибы.

Ответ:\_\_\_\_\_

**7.** Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание минеральных веществ в овощных культурах, мг/100г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Овощнаякультура** | **Калий** | **Кальций** | **Магний** | **Фосфор** | **Железо** |
| Баклажан | 238 | 15 | 9 | 34 | 0,4 |
| Горошек зелёный | 285 | 26 | 38 | 122 | 0,7 |
| Кабачок | 238 | 15 | 9 | 12 | 0,4 |
| Капуста белокочанная | 185 | 48 | 16 | 31 | 1,0 |

В каком растении из перечисленных в таблице содержится больше всего кальция? Ответ:

Какую овощную культуру из перечисленных в таблице следует включить в свой рацион человеку, у которого недостаток фосфора в организме?

Ответ:

В каких двух растениях из перечисленных в таблице минеральные вещества содержатся в одинаковом количестве?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 . Известно, что поглощение воды корнями растений зависит от ряда условий.

Николай решил убедиться в этом, проведя следующий опыт. Он у двух одинаковых

Комнатных растений бальзамина срезал стебли на высоте 3см. На образовавшиеся

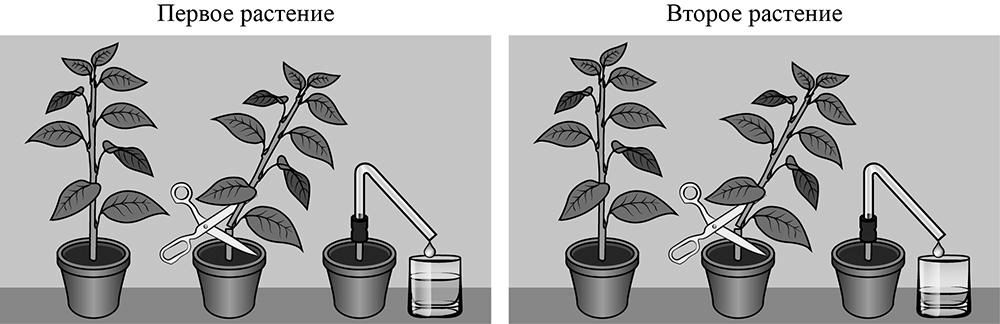
Пеньки Николай надел короткие резиновые трубки, соединив их со стеклянными трубками,

концы которых опустил в одинаковые по объёму прозрачные стаканы. Каждое из растений он

стал поливать водой одинакового объёма. Причем первое растение Николай поливал водой

комнатной температуры, а второе – холодной водой. Через некоторое время он обратил

внимание на разные объёмы жидкости в стакане.



* 1. Какую задачу ставил Николай, проводя данный опыт?

Ответ:

* 1. Почему Николай удалил часть стебля с листьями у бальзамина?

Ответ:

* 1. Какую рекомендацию по результату опыта можно сделать цветоводам? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

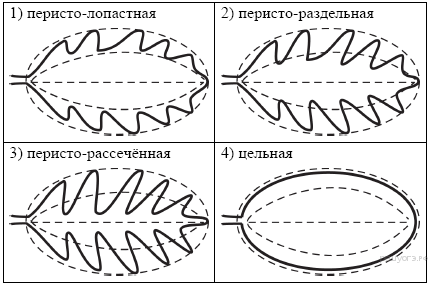
9. Рассмотрите фотографию листа черёмухи. Выберите характеристики, соответствующие его строению,

по следующему плану: форма листа; тип листа; тип жилкования листа. При выполнении работы

используйте линейку и карандаш.

****

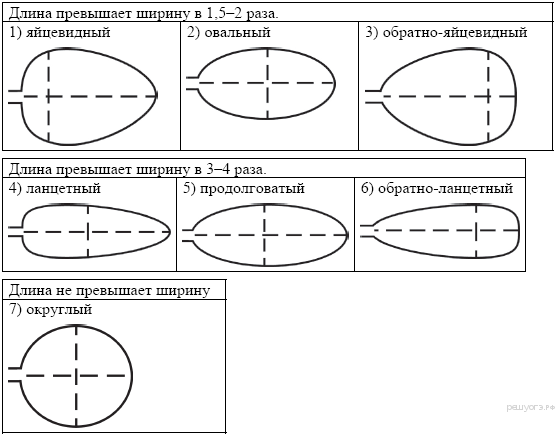
**А. Форма листа**

****

**Б. Жилкование листа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://bio6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=83 | https://bio6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=84 | https://bio6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=85 | https://bio6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=86 |
| 1) параллельное | 2) дуговидное | 3) пальчатое | 4) перисто-сетчатое |

**В. Тип листа**

****

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

**10**

* 1. Опишите особенности растений кислицы и пеперомии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**



выносливое

1) Выносливость

3)режимполива



капризное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сухаяземля | увлажнён-ная земля | Постоянно влажная земля | водав  поддоне |

2) Требуемаявлажность



регулярноеопрыскива-ние

не требуетопрыскивания

воздуха



1) 2) 3) 4)

1. Отношение

к свету

**Характеристики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| прямыелучи | рассеян-ный свет | полутень | тень |



1) 2) 3) 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Кислица:



1)

Пеперомия:

1)

2) 2)

3) 3)

4) 4)

* 1. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ.