# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**6 КЛАСС**

**Вариант -1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

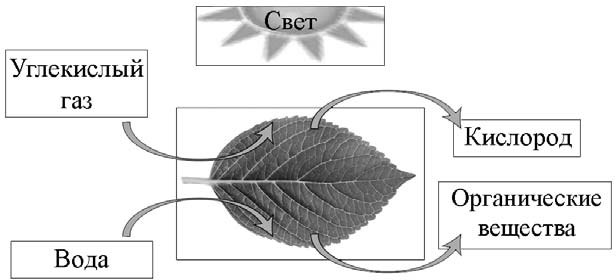
*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номерзадания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9 | 10.1 | 10.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Желаем успеха!***

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.

**1**



* 1. Как называют данный процесс?

Ответ.

* 1. Знание в области, какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ.

* 1. Необходимое условие для данного процесса?

Ответ.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**2**

|  |  |
| --- | --- |
| Целое | Часть |
| Растительная клетка | ядро |
| Хлоропласты | … |

* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. поры
2. клеточный сок
3. целлюлоза
4. хлорофилл

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Какие функции выполняет оболочка у клеток растений?

Ответ.

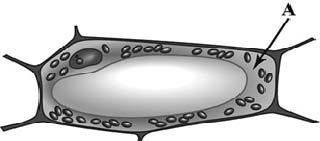
* 1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

**3**

Ответ:

* 1. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ:



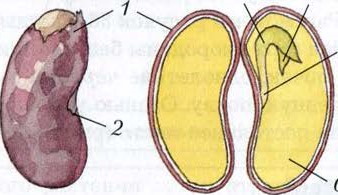
*Рис.1*

* 1. Алексей рассмотрел с помощью лупы набухшие семена фасоли и сделал рисунок (рис.2). Что он изобразил на рисунке под цифрой 1?

Ответ:

* 1. Из какой части семени фасоли получит развитие новое растение?

Ответ:



*Рис.2*

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**4**

# Размножение растений

Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При (А) размножении потомство имеет наследственность сходную с родительской. Бесполое размножение происходит с помощью (Б) или вегетативных органов. Половое размножение сопровождается образованием (В) и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией в сравнении с наследственностью каждого из родителей.

Список слов:

1. спора
2. гамета
3. корень
4. бесполое
5. половое
6. вегетативное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Рассмотрите изображение среды обитания и выполните задания.

**5**



* 1. Какая среда обитания изображена на рисунке?

Ответ:

* 1. Перечислите основные характеристики представленной на рисунке среды обитания.

Ответ:

5.3 Назовите приспособления организмов к данной среде обитания

Ответ:

Слияние половых клеток-это?

**6**

1. рост
2. оплодотворение
3. дыхание
4. питаниеОтвет:\_\_\_\_\_

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**7**

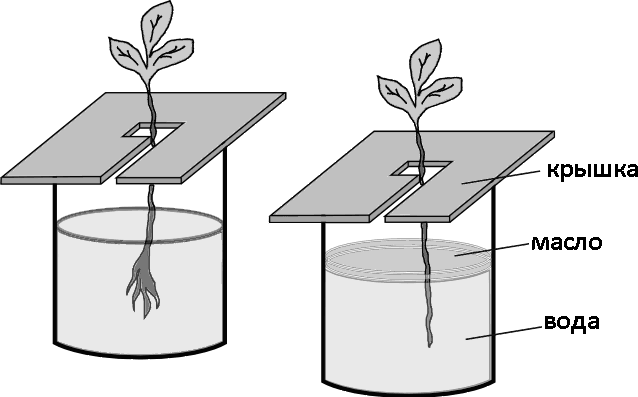
# Состав семян растений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Растения** | **Содержание веществ, в%** | | |
| **Вода** | **Белки, жиры,углеводы** | **Минеральные соли** |
| Пшеница | 13,4 | 84,7 | 1,9 |
| Подсолнечник | 6,7 | 89,8 | 3,5 |
| Горох | 14,0 | 83,6 | 2,4 |
| Лён | 8,0 | 87,4 | 4,6 |

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей? Ответ:

В семенах каких растений содержится более 10% воды?Ответ:

В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов?Ответ:

Александр, будучи членом биологического кружка, поставил опыт с растением традесканция. Для этого он взял два срезанных побега растения и поместил их в стеклянныепрозрачные банки с водой. При этом в одну из банок он налил немного растительного масла.Примерно через неделю в банке без масла на той части побега, которая находилась в воде, стали образовываться придаточные корни.

**8**

* 1. Влияние какого фактора на образование корней у растения иллюстрирует этот опыт?

Ответ:

* 1. С какой целью Александр налил масло в одну из банок при проведении этого опыта?

Ответ:

* 1. Какие дополнительные условия необходимы для правильного развития корней? (Укажите не менее двух условий).

Ответ:

Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листапо соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

**9**

# А.Формалиста

|  |  |
| --- | --- |
| 1)перисто-лопастная | 2)перисто-раздельная |
| 3)перисто-рассечённая | 4) цельная |

**Б.Жилкованиелиста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1)параллельное | 2)дуговидное | 3)пальчатое | 4)перисто-сетчатое |

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (безчерешка) и по расположению наиболее широкой части

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Длина равна ширине или немного её превышает. | | |
| 1)широко яйцевидный | 2)округлый | 3)обратно-широкояйцевидный |
| Длина превышает ширину в 1,5–2 раза. | | |
| 4)яйцевидный | 5)овальный | 6)обратно-яйцевидный |

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

**10**

* 1. Опишите особенности растений агавы и фиалки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

# Условные обозначения:



выносливое

1) Выносливость

3) Требуемый

режимполива

капризное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сухаяземля | увлажнён-наяземля | постоянновлажнаяземля | водав  поддоне |

2) Требуемаявлажность



воздуха

4) Отношение

к свету



регулярноеопрыскива-ние

не требуетопрыскивания



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| прямыелучи | рассеян-ныйсвет | полутень | тень |

# Характеристики:

1) 2) 3) 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Агава:

1)

1) 2) 3) 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Фиалка:

1)

2) 2)

3) 3)

4) 4)

* 1. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ.