# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**6 КЛАСС**

**Вариант 10**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

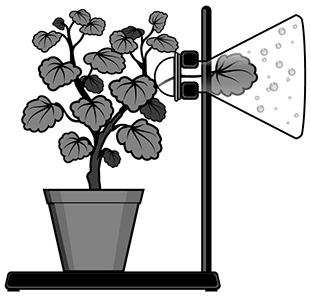
*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9 | 10.1 | 10.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Желаем успеха!***

На представленном ниже рисунке ученик увидел один из процессов жизнедеятельность растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

**1**



* 1. Как называют данный процесс?

Ответ.

* 1. Какой орган растения осуществляет данный процесс?

Ответ.

* 1. Что обеспечивает изображенный процесс в жизни растения?.

Ответ.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**2**

|  |  |
| --- | --- |
| Целое | Часть |
| Царство Животные | Медведь, стрекоза, синица |
| Царство Грибы | … |

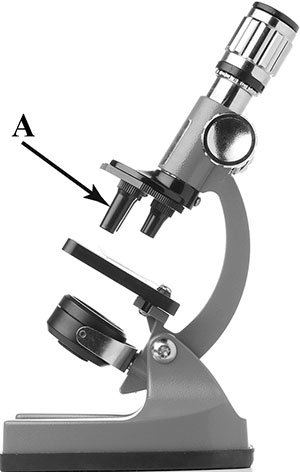
* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. Орел, лось, пеницилл
2. Береза, мухомор, мох
3. Мукор, дрожжи, белый гриб
4. Вирус гриппа, бычий цепень, трутовик

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Чем вирусы отличаются от живых организмов других царств?

Ответ.

 3.1 Ольга на уроке изучала устройство микроскопа и

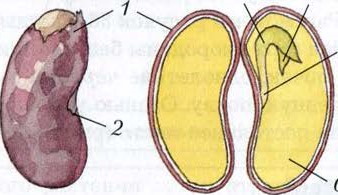
**3**

делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь

микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ.

* 1. Какую роль играет эта часть микроскопа при работе с ним?



* 1. Алексей рассмотрел с помощью лупы набухшие семена фасоли и сделал рисунок (рис. 2). Что он изобразил на рисунке под цифрой 2?

Ответ:

* 1. Из какой части семени фасоли получит развитие новое растение?

Ответ:

*Рис. 2*

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**4**

# Размножение растений

Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При (А) размножении потомство имеет наследственность сходную с родительской. Бесполое размножение происходит с помощью (Б) или вегетативных органов. Половое размножение сопровождается образованием (В) и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией в сравнении с наследственностью каждого из родителей.

Список слов:

1. спора
2. гамета
3. корень
4. бесполое
5. половое
6. вегетативное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Прочитайте текст и выполните задания.

**5**

* + 1. Лисица обыкновенная – хищное животное, широко распространённое на территории Евразии, Северной Америки. (2)Лисица – зверь среднего размера, массой до 10 кг, с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. (3)Самки лисицы рождают живых детёнышей и выкармливают их молоком. (4) Мех у лисицы густой, длинный, рыжего цвета, хорошо удерживающий тепло, поэтому зверь издавна был объектом мехового промысла. (5)Лисицы, в отличие от волков, охотятся на мелких животных, в основном на мышей, однако вблизи человеческого жилья могут нападать на домашнюю птицу. (6)В дикой природе лисицы редко живут более семи лет.
  1. В каких предложениях текста описываются признаки внешнего строения лисицы обыкновенной? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ.

* 1. Сделайте описание волка серого по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил волк? Ответ.

Б) Какой признак внешнего строения волка

указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ.

В) Какие отношения складываются между лисицей и волком в природе?

Ответ.

Оплодотворенная яйцеклетка -это?

**6**

1. сперматозоид
2. зигота
3. яйцеклетка
4. гаметы

Ответ:

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**7**

# Состав семян растений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Растения** | **Содержание веществ, в %** | | |
| **Вода** | **Белки, жиры, углеводы** | **Минеральные соли** |
| Пшеница | 13,4 | 84,7 | 1,9 |
| Подсолнечник | 6,7 | 89,8 | 3,5 |
| Горох | 14,0 | 83,6 | 2,4 |
| Лён | 8,0 | 87,4 | 4,6 |

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей? Ответ:

В семенах каких растений содержится более 10% воды? Ответ:

В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов? Ответ:

**8**

Известно, что для развития проростков необходимы определённые условия. Софья

решила выяснить роль одного из таких условий, проведя опыт с заделкой семян в почву.

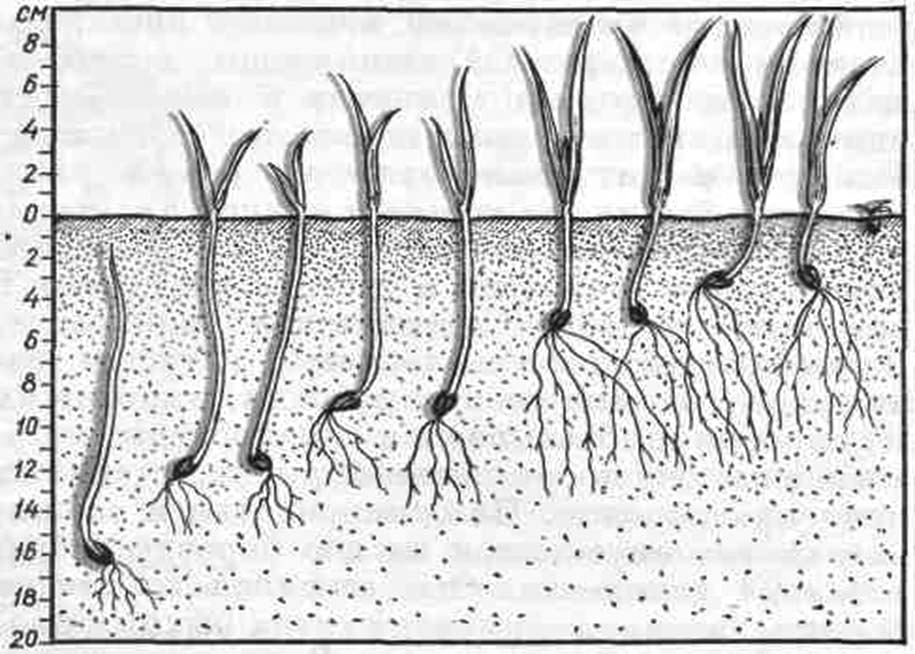
На дно ящика она насыпала слой почвы толщиной 4 см и положила предварительно

замоченное семя фасоли. Затем поверх него насыпала ещё один слой почвы толщиной в 4 см и

положила два семени фасоли. Так она проделала ещё три раза, а последнее семя она положила

на поверхность почвы. В течение двух недель она регулярно поливала почву в ящике и следила

за развитием проростков. Результаты своего опыта Софья отобразила на рисунке.



* 1. Влияние какого условия развития проростков иллюстрирует данный опыт?

Ответ.

* 1. Сформулируйте вывод, который сделала Софья по результатам своего опыта.

Ответ.

* 1. Чем ещё следует руководствоваться во время заделки семян в почву? Обоснуйте свой ответ.

Ответ.

Рассмотрите изображение листа черемухи и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

**9**

**А. Форма листа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) перисто-лопастная | 2) перисто-раздельная |
| 3) перисто-рассечённая | 4) цельная |

**Б. Жилкование листа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1) параллельное | 2) дуговидное | 3) пальчатое | 4) перисто-сетчатое |

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Длина равна ширине или немного её превышает. | | |
| 1) широкояйцевидный | 2) округлый | 3) обратно-широкояйцевидный |
| Длина превышает ширину в 1,5–2 раза. | | |
| 4) яйцевидный | 5) овальный | 6) обратно-яйцевидный |

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

**10**

* 1. Опишите особенности растений агавы и фиалки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

# Условные обозначения:



выносливое

1) Выносливость

3) Требуемый

режим полива

капризное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сухая земля | увлажнён- ная земля | постоянно влажная земля | вода в  поддоне |

2) Требуемая влажность



воздуха

4) Отношение

к свету



регулярное опрыскива- ние

не требует опрыскивания



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| прямые лучи | рассеян- ный свет | полутень | тень |

# Характеристики:

1) 2) 3) 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Агава:

1)

1) 2) 3) 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Фиалка:

1)

2) 2)

3) 3)

4) 4)

* 1. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ.