# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**6 КЛАСС**

**Вариант -8**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Таблица для внесения баллов участника*

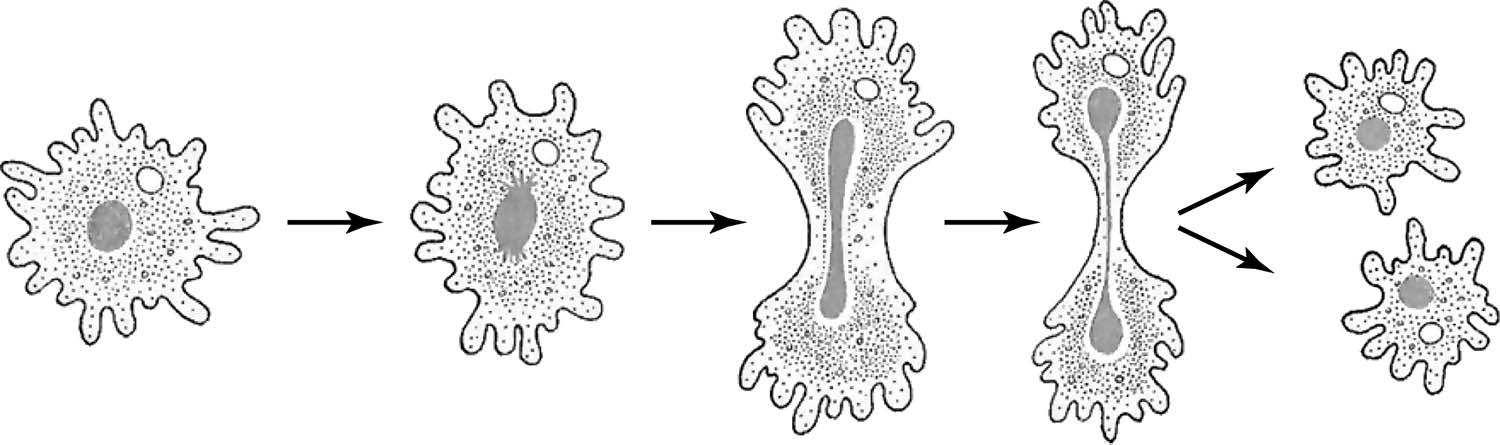
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9 | 10.1 | 10.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Желаем успеха!***

..

На представленном ниже рисунке исследователь зафиксировал свои наблюдения за амёбой обыкновенной под микроскопом. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.

**1**



* 1. Что произошло с амёбой?

Ответ:

* 1. Какое общее свойство организмов иллюстрируют изменения, происходящие с амёбой?

Ответ:

* 1. Какая(-ие) часть(-и) клетки регулирует(-ют) этот процесс?

Ответ:

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**2**

|  |  |
| --- | --- |
| Целое | Часть |
| Растительная клетка | оболочка |
| Хлоропласты | … |

* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. поры
2. клеточный сок
3. целлюлоза
4. хлорофилл

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Какие функции выполняет цитоплазма в клетке растений.?

Ответ.

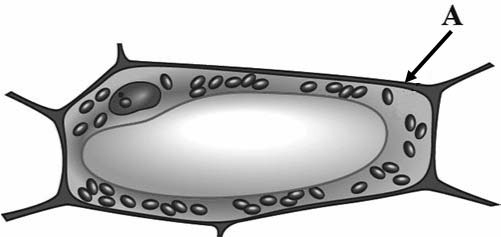
* 1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

**3**

Ответ:

* 1. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ:



*Рис. 1*

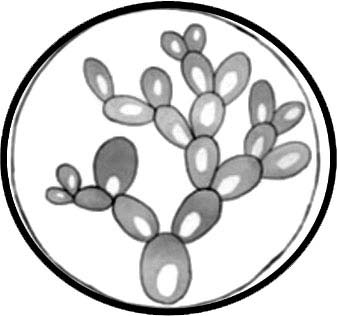
3.3Антон рассматривал под микроскопом грибы и сделал рисунок (рис. 2). Какой микроскопический гриб он изобразил на рисунке?

Ответ:

* 1. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:
* увеличение окуляра – 7;
* увеличение объектива – 40.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ:



*Рис. 2*

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетания) на места пропусков в тексте.

**4**

**Строение клетки**

Снаружи клетка окружена (А), состоящей из целлюлозы. Внутри клетки находится вязкое полужидкое вещество – (Б), которая постоянно движется. Специфические функции обеспечивают клеточные структуры – (В). В клетках растений имеются вакуоли с клеточным соком, в них накапливаются растворы неорганических и органических веществ.

Список слов (словосочетание):

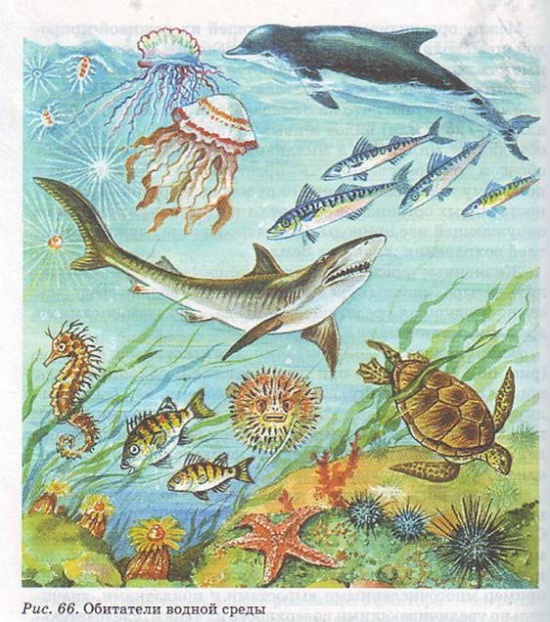
1. клеточная стенка
2. хромосома
3. органоид
4. ядро
5. цитоплазма
6. рибосома

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Рассмотрите изображение среды обитания и выполните задания.

**5**



* 1. Какая среда обитания изображена на рисунке?

Ответ:

* 1. Перечислите основные характеристики представленной на рисунке среды обитания.

Ответ:

5.3 Назовите приспособления организмов к данной среде обитания

Ответ:

Что относится к половому размножению?

**6**

1. размножение усами
2. размножение отводками
3. образование зиготы
4. размножение отростками

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**7**

**Содержание веществ в орехах и их калорийность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид ореха** | **Калорийность, ккал на 100 г** | **Содержание в мг / 100 г** | | **Содержание в г / 100 г** | | |
| **Калий** | **Магний** | **Белки** | **Углеводы** | **Жиры** |
| Фундук | 678 | 636 | 156 | 14 | 10,6 | 62 |
| Грецкий | 694 | 544 | 129 | 16 | 12,1 | 63 |
| Миндаль | 622 | 835 | 170 | 18 | 9,3 | 54 |
| Кокос | 376 | 379 | 39 | 4 | 12,5 | 39 |

Какой орех из перечисленных в таблице содержит больше всего белков?

Ответ:

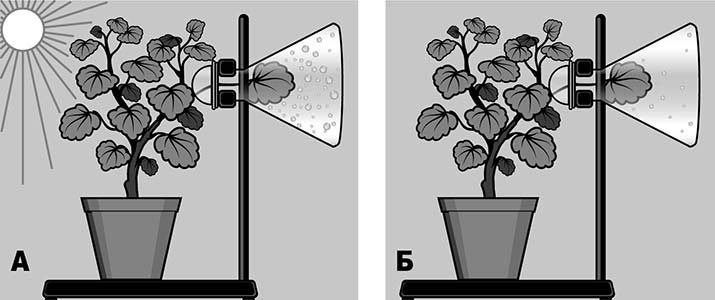
В каких двух орехах из перечисленных в таблице содержание калия не превышает 600 мг на

100 г веса?

Ответ:

Какой орех из перечисленных в таблице находится на втором месте по калорийности и содержанию жиров после грецкого?

Ответ:

Известно, что испарение воды играет важнейшую роль в жизни растений и происходит при определённых условиях. Максим решил проверить одно из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два растения в горшках, поставил их на штативы, к которым прикрепил колбы. В каждую колбу он поместил по одному листу растений, а горлышки обеих колб прикрыл ватой. Один штатив с растением Максим поставил на освещённый солнцем подоконник (рис. А), а другой – на подоконник, на который не попадают солнечные лучи (рис. Б), и стал наблюдать. Через несколько дней он увидел следующую картину.

**8**

* 1. Влияние какого условия на испарение воды растениями изучал Максим?

Ответ:

* 1. Используя рисунки, сформулируйте доказательство участия листьев в испарении воды.

Ответ:

* 1. Какие особенности имеют листья растений жарких и сухих мест обитания? Укажите одну из них. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

**9**

# А. Форма листа

|  |  |
| --- | --- |
| 1) перисто-лопастная | 2) перисто-раздельная |
| 3) перисто-рассечённая | 4) цельная |

**Б. Жилкование листа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1) параллельное | 2) дуговидное | 3) пальчатое | 4) перисто-сетчатое |

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Длина равна ширине или немного её превышает. | | |
| 1) широкояйцевидный | 2) округлый | 3) обратно-широкояйцевидный |
| Длина превышает ширину в 1,5–2 раза. | | |
| 4) яйцевидный | 5) овальный | 6) обратно-яйцевидный |

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

**10**

* 1. Опишите особенности растений кактуса шлюмбергера и азалии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**



выносли- вое

1) Выносливость

3) Требуемый

режим полива

капризное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сухая почва | увлажнён- ная почва | постоянно влажная почва | вода в  поддоне |

2) Требуемая влажность



воздуха

и температура

4) Отношение

к свету



регулярное опрыскива- ние

комнатная темпера- тура



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| прямые лучи | рассеянный свет | полутень | тень |

**Характеристики:**

1) 2) 3) 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Кактус шлюмбергера:

1)

1) 2) 3) 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Азалия:

1)

2) 2)

3) 3)

4) 4)

* 1. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют различные характеристики содержания?

Ответ: