# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**6 КЛАСС**

# Вариант -9

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

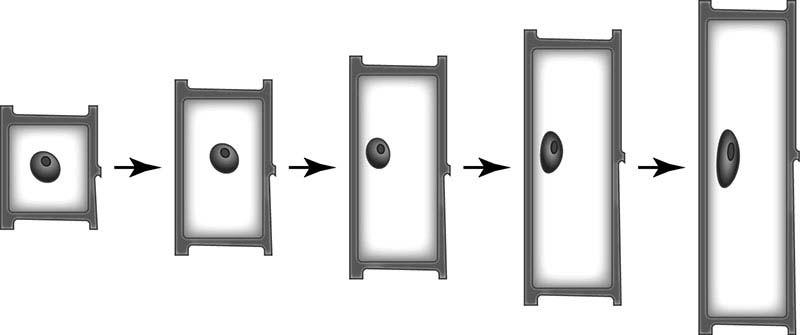
*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9 | 10.1 | 10.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Желаем успеха!***

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.

**1**



* 1. Как называют данный процесс?

Ответ.

* 1. С помощью какого метода удалось обнаружить этот процесс?

Ответ.

* 1. Чем молодая клетка отличается от старой.?

Ответ.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**2**

|  |  |
| --- | --- |
| Целое | Часть |
| Степь | типчак |
| Пустыня | … |

* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. морошка
2. ель
3. береза
4. кактус

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Какие приспособления помогают растениям выжить в пустыне?

Ответ.

* 1. Рассмотрите изображение микроскопа (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?



**A**

**3**

Ответ:

* 1. Какую роль играет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ:

*рис. 1*

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Константин рассматривал микроскопический   организм и сделал рисунок (рис. 2). Что он изобразил на рисунке?  Ответ:  3.4 Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:   * увеличение окуляра – 10; * увеличение объектива – 40.   Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?  Ответ: |  |
| *Рис. 2* |

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**4**

# Строение клетки

Клетка имеет две обязательные части: клеточную мембрану, (А) и генетический аппарат. В клетках растений, животных и грибов генетический аппарат окружён мембраной и называется (Б). Для растительных клеток важнейшее значение имеют пластиды, окрашенные в зелёный цвет, − (В).

Список слов:

1. хлоропласт
2. цитоплазма
3. жгутик
4. ядро
5. митохондрия
6. вакуоль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Рассмотрите изображение среды обитания и выполните задания.

**5**



* 1. Какая среда обитания изображена на рисунке?

Ответ:

* 1. Перечислите основные характеристики представленной на рисунке среды обитания.

Ответ:

5.3 Назовите приспособления организмов к данной среде обитания

Ответ:

Самая большая группа, к которой принадлежат конкретные организмы это….?

**6**

1. семейство
2. вид
3. царство
4. род

Ответ: \_\_\_\_

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**7**

**Основные сведения по агротехнике выращивания рассады для открытого грунта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Культура** | **Сроки появления всходов,**  **в днях** | **Возраст рассады, в днях** | **Примерные сроки высадки рассады (для средней полосы России)** |
| Томат | 5–8 | 50–60 | 5 июня |
| Капуста брокколи | 3–4 | 35–50 | 15 мая |
| Капуста белокочанная  ранняя | 3–4 | 45–55 | 1 мая |
| Огурец | 2–4 | 20–25 | 5 июня |

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице дают всходы на 3–4-й день после посева?

Ответ:

Семена какого растения из перечисленных в таблице высевают на рассаду 10–15 мая? Ответ:

Рассаду каких двух растений из перечисленных в таблице высаживают в открытый грунт в начале июня?

Ответ:

**8**

Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Сергей решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых стакана, в которых было немного воды, положил в каждый по 15 семян гороха, причём в один он насыпал немного земли (рис. 1). Оба стакана он поставил на столе в комнате. Через несколько дней Сергей наблюдал следующую картину (рис. 2).

*На момент начала опыта Через несколько дней после начала опыта*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

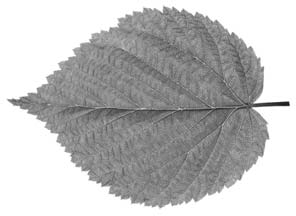
*Рис. 1 Рис. 2*

* 1. Влияние какого условия на прорастание семян изучал Сергей?

Ответ:

* 1. Используя рисунки, сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян. Ответ:
  2. Какое из условий опыта, проведённого Сергеем, является необходимым для прорастания семян? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Рассмотрите изображение листа кустарника и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

**9**

**А. Форма листа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) перисто-лопастная | 2) перисто-раздельная |
| 3) перисто-рассечённая | 4) цельная |

**Б. Жилкование листа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1) параллельное | 2) дуговидное | 3) пальчатое | 4) перисто-сетчатое |

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Длина равна ширине или немного её превышает. | | |
| 1) широкояйцевидный | 2) округлый | 3) обратно-широкояйцевидный |
| Длина превышает ширину в 1,5–2 раза. | | |
| 4) яйцевидный | 5) овальный | 6) обратно-яйцевидный |

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

**10**

* 1. Опишите особенности растений агавы и фиалки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

# Условные обозначения:



выносли- вое

1) Выносливость

3) Требуемый

режим полива

капризное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сухая земля | увлажнён- ная земля | постоянно влажная земля | вода в  поддоне |

2) Требуемая влажность



воздуха

и температура

4) Отношение

к свету



регулярное опрыскива- ние

комнатная темпера- тура



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| прямые лучи | рассеянный свет | полутень | тень |

# Характеристики:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1) 2) 3) 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Агава:

1)

1) 2) 3) 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Фиалка:

1)

2) 2)

3) 3)

4) 4)

10.2 По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ.