**Проверочная работа**

**по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 5**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успеха!**

Таблица для внесения баллов участника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | сумма баллов | отметка за работу |
| баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.**Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бациллы, спириллы, вибрионы, кокки*.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| А. | Б. |
|  |  |
| В. | Г. |

**2.**Видоизмененный подземный побег с укороченным стеблем-донцем и мясистыми листьями с запасными питательными веществами — это

1) корнеклубень

2) корневище

3) луковица

4) корнеплод

Ответ:

**3.**Известно, что **лишайники** — группа симбиотических организмов. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных признаков** лишайников. Запишите в ответе в порядке возрастания **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

* 1. Лишайники разнообразны по внешнему виду. Среди них выделяют накипные, листоватые и кустистые.
  2. Тело лишайника — слоевище — состоит из нитей грибницы, в которых находятся одноклеточные водоросли.
  3. Нити гриба поглощают воду и растворённые в ней минеральные вещества, а в клетках водорослей образуются органические вещества. Как правило, гриб отдельно от входящих в его состав водорослей жить не может.
  4. Растут лишайники медленно. Например, ягель за год вырастает всего на 1−3 мм. При этом продолжительность жизни лишайников до 50−100 лет.
  5. В связи с очень медленным ростом лишайники могут выжить только в местах, где есть свободные площади для фотосинтеза. Нередко лишайники растут на открытых незащищённых поверхностях (камни, кора деревьев).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ответ:

**4.**Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Строение клетки**

Клетка имеет \_\_\_\_\_\_\_(А), цитоплазму и генетический аппарат. В клетках растений, животных и грибов генетический аппарат окружён мембраной и называется \_\_\_\_\_\_\_(Б). Для растительных клеток, в отличие от клеток грибов и животных, характерно наличие \_\_\_\_\_\_\_(В), имеющих зелёный цвет.

Список слов:

1) хлоропласт

2) клеточная мембрана

3) жгутик

4) ядро

5) митохондрия

6) вакуоль

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**5.** Приведите по три примера растений, относящихся к группам споровые и семенные растения. Запишите их названия в таблицу.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Споровые** | **Семенные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6.**Для каждого признака приспособленности установите для каких местообитаний он характерен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАК ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ |  | МЕСТООБИТАНИЕ |
| А) листья видоизменены в колючки  Б) листья мелкие, покрытые толстой кожицей  В) листья крупные с тонкой кожицей  Г) листья крупные, сочные с цельной листовой пластинкой  Д) у листьев много устьиц, расположенных на верхней стороне листа  Е) листья видоизменены в иголки |  | 1) засушливое  2) влажное |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**7.**Установите последовательность процессов, происходящих при прорастании фасоли. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) появление семядолей

2) появление зелёных листочков

3) разрушение семенной кожуры

4) набухание семени

5) появление корешка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

**8.**К какому классу, вероятнее всего, относят растение, жизненная форма которого показана на рисунке 1?

1) Папоротниковые

2) Сфагновые мхи

3) Однодольные

4) Хвойные



Ответ:

**9.** Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

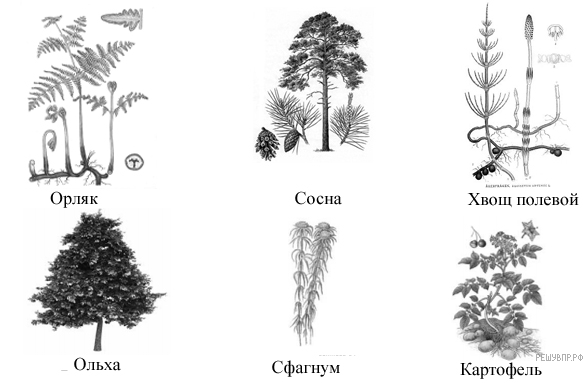
А. У двудольных растений, выросших из черенков, развивается мочковатая корневая система.

Б. От главного корня растений отрастают придаточные корни.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Ответ:

**10.** Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы** | **Какое основание**  **позволило разделить**  **растения?** | **Как называется**  **данная группа**  **растений?** | **Какие растения**  **относятся к данной**  **группе?** |
| Группа 1 |  |  |  |
| Группа 2 |  |  |

**11.** Рассмотрите изображения растений:*кувшинка, сфагнум, тюльпан*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения подпишите название среды обитания организма: *наземно-воздушная, водная.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | https://bio7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=41569&png=1 | | |
| Название |  |  |  |
| Среда обитания |  |  |  |

**12.** У какого из перечисленных растений в задании 11 *кувшинка, сфагнум, тюльпан*, отсутствуют корни?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_