# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**8 класс**

**Вариант 5**

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя

11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1  (1) | 1  (2) | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 10 | 11.1 | 11.2 | Сумма | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.1 Как называют научный метод, которым пользуется изображённый на фотографии учёный-зоолог?

**1**

1. метод наблюдения
2. метод моделирования
3. экспериментальный метод
4. метод сравнения Ответ.

1.2 Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов биологии.

Ответ.

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

**2**

* 1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

* 1. Укажите среду обитания животного.

Ответ.

* 1. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

1. Парнокопытные
2. Хордовые
3. Животные
4. Европейская косуля
5. Млекопитающие Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Тип | Класс | Отряд | Вид |
|  |  |  |  |  |

* 1. Укажите одно из значений, которое имеют косули в природе.

Ответ.

3. Известно, что **ястреб-перепелятник** – хищная дневная птица, питающаяся позвоночными животными. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого животного.

**3**

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1. У ястреба-перепелятника пальцы на ногах длинные, крепкие и сильные, заканчивающиеся загнутыми острыми когтями.
2. Питается ястреб мелкими птицами, реже мышевидными грызунами.
3. Гнездо у птиц рыхлое, глубокое, построено из беспорядочно выложенных веточек.
4. Самка откладывает в гнездо 4–6 матово-белых яиц в бурую крапинку.
5. Самки ястреба-перепелятника почти вдвое крупнее самцов.
6. Глаза крупные, направленные вперёд, благодаря чему у птиц развито бинокулярное зрение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ответ:

* 1. Определите тип развития животных, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.

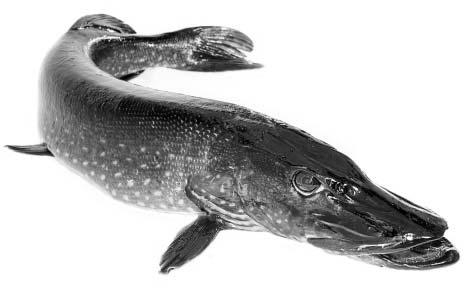
**4**

Список животных:

1. тарпан
2. кошачья двуустка
3. иволга обыкновенная
4. тутовый шелкопряд
5. улитка катушка завёрнутая
6. красноглазая квакша

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие с  метаморфозом | Развитие прямое |
|  |  |

Ответ.

* 1. Какой тип развития характерен для щуки обыкновенной, изображённой на рисунке 1?

Ответ.

Обоснуйте свой ответ.

*Рисунок 1*

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

**5**

* 1. Какой цифрой обозначен на рисунке промежуточный хозяин?

Ответ:

* 1. Каким способом размножается печёночный сосальщик в организме крупного рогатого скота?

Какие приспособления для передвижения в воде имеют разные стадии личинок печёночного сосальщика?



*Рисунок 2*

Ответ.

6. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**6**

|  |  |
| --- | --- |
| Целое | Часть |
| дыхательная система | воздушные мешки |
| нервная система | … |

* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

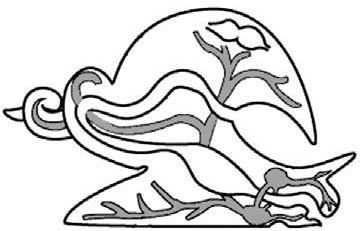
1. клоака
2. лёгкое
3. зелёная железа
4. ганглий Ответ:
   1. Что представляет собой клоака у земноводных и пресмыкающихся?

Ответ.

7. Схема, какой системы органов животных показана на рисунке 3?

**7**

1. Выделительной
2. Нервной
3. Пищеварительной
4. Половой



*Рисунок 3*

Ответ:

8. Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

8

# Особенности моллюсков

Моллюски – животные с (А) не разделённым на членики телом, имеющим наружную(-ный) (Б). У большинства моллюсков различают голову, (В) и мускульную ногу. К этим животным относят, например, (Г).

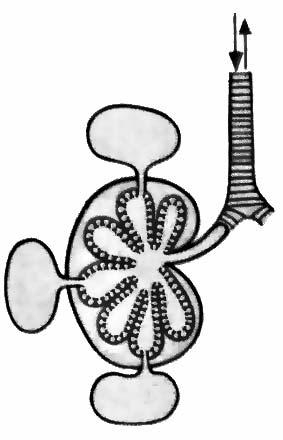
СПИСОК СЛОВ:

1. туловище
2. мягкий
3. грудь
4. хитиновый скелет
5. японский краб
6. твёрдый
7. раковина
8. виноградная улитка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:



9.1 Если у животного имеется дыхательная система, изображённая на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

9

1. теплокровность
2. наружное оплодотворение
3. трёхкамерное сердце с неполной перегородкой
4. перьевой покров
5. молочные железы

*Рисунок 4*

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики. Ответ.

9.2 В описании животных зоологи часто употребляют термин «молочные железы». Что понимают под этим термином?

Ответ:

Верны ли следующие суждения о брюхоногих моллюсках?

10

А. Развитие наземных брюхоногих моллюсков проходит со стадией личинки. Б. Нервная система у брюхоногих моллюсков разбросанно-узлового типа.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

Ответ:

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

11

# Оптимальные температуры для рыб, развивающейся икры и личинок

*Таблица*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды рыб | Оптимальные температуры для развития, °С | | |
| икры | личинок | взрослых рыб |
| Карп | 12,5–30,0 | 17,0–32,0 | 10,0–30,0 |
| Щука | 7,0–16,0 | 8,0–23,0 | 9,0–25,0 |
| Судак | 12,0–18,0 | 12,0–18,0 | 12,0–26,0 |
| Ручьевая форель | 4,0–6,0 | 12,4 | 10,0–17,6 |
| Радужная форель | 6,0–14,4 | 8,0–14,0 | 10,0–18,0 |
| Голец | 8,0 | 16,0 | 14,0–16,0 |

У какого вида рыб отмечены самые низкие показатели оптимальных температур для развития икры?

Ответ.

У какого вида рыб икра может нормально развиваться при температуре выше 20 °С?

Ответ.

Какой орган чувств позволяет рыбам воспринимать движение и вибрацию воды?

Ответ.