# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**8 класс**

**Вариант 7**

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя

11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1  (1) | 1  (2) | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 10 | 11 | Сумма | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.1 Как называют научный метод, которым пользуется изображённый на фотографии учёный-зоолог?

1. метод моделирования
2. микроскопия
3. метод измерения
4. метод кольцевания Ответ.

1.2 Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов биологии.

Ответ.

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

* 1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

* 1. Укажите среду обитания куколки животного.

Ответ.

* 1. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

1. Членистоногие
2. Животные
3. Хрущ майский восточный
4. Жесткокрылые
5. Насекомые Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Тип | Класс | Отряд | Вид |
|  |  |  |  |  |

* 1. Укажите одно из значений, которое имеют личинки майского хруща в природе.

Ответ.

3. Известно, что **окунь обыкновенный** – пресноводная рыба, ведущая хищный образ жизни. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого животного.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1. Окунь обыкновенный является одним из распространённых видов рыб.
2. У окуня обтекаемая форма тела, тело сжато с боков, довольно высокое, покрыто плотной чешуёй.
3. Тело зеленовато-жёлтое, на боках 5–9 поперечных широких чёрных полос.
4. Охотится окунь на мелких рыб, мальков, ракообразных, нередко поедает рыбью икру.
5. Для нереста рыба выбирает мелководья, заросли старого камыша и тростника, а также участки с залитой водой растительностью.
6. Обыкновенный окунь считается очень вкусной и полезной для здоровья рыбой.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

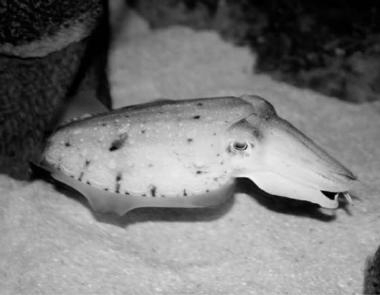
* 1. Определите тип развития животных, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.

Список животных:

1. гребенчатый тритон
2. кошачья двуустка
3. виноградная улитка
4. перловица обыкновенная
5. кашалот
6. среднеазиатская черепаха

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие с  метаморфозом | Развитие прямое |
|  |  |

Ответ.

* 1. Какой тип развития характерен для каракатицы, изображённой на рисунке 1?

Ответ.

Обоснуйте свой ответ.

*Рисунок 1*

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

* 1. Какой цифрой обозначена на рисунке личинка с ресничками?

Ответ:

* 1. Можно ли считать малого прудовика окончательным хозяином печёночного сосальщика? Ответ обоснуйте.



*Рисунок 2*

Ответ.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

|  |  |
| --- | --- |
| Отряд земноводных | Представитель |
| Бесхвостые | чесночница обыкновенная |
| Хвостатые | … |

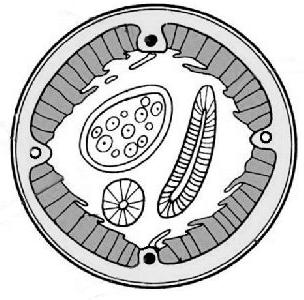
* 1. Какое животное следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. лягушка травяная
2. ящерица живородящая
3. веретеница ломкая
4. саламандра альпийская Ответ:
   1. Какой ещё отряд входит в класс земноводные?

Ответ.

7. Схема внутреннего строения, каких животных показана на рисунке 3?

1. Круглые черви
2. Кишечнополостные
3. Плоские черви
4. Простейшие



*Рисунок 3*

Ответ:

Вставьте в текст пропущенные понятия из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных понятий на места пропусков в тексте.

8

# Особенности медуз

Медузы ведут прикреплённый или плавающий образ жизни, обитая в толще (А). Их студенистое тело по форме похоже на (Б). На нижней стороне тела у медузы имеются рот и четыре лопасти. Добычу медузы поражают ядом (В) клетки. По способу питания медузы (Г).

СПИСОК ТЕРМИНОВ:

1. пресная вода
2. морская вода
3. мешок
4. зонтик
5. паразит
6. хищник
7. нервная
8. стрекательная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

9.1 Если у животного имеется орган женской половой системы, изображённый на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

9

1. незамкнутая кровеносная система
2. шёрстный покров
3. трёхкамерное сердце
4. клоака
5. молочные железы

*Рисунок 4*

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики. Ответ.

9.2 В описании животных зоологи часто употребляют термин «трёхкамерное сердце». Что понимают под этим термином?

Ответ.

Верны ли следующие суждения о паукообразных?

10

А. У паукообразных отсутствуют усики и сложные глаза. Б. У паукообразных четыре пары ходильных ног.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

Ответ:

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

11

# Оптимальные температуры для рыб, развивающейся икры и личинок

*Таблица*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды рыб | Оптимальные температуры для развития, °С | | |
| икры | личинок | взрослых рыб |
| Карп | 12,5–30,0 | 17,0–32,0 | 10,0–30,0 |
| Щука | 7,0–16,0 | 8,0–23,0 | 9,0–25,0 |
| Судак | 12,0–18,0 | 12,0–18,0 | 12,0–26,0 |
| Ручьевая форель | 4,0–6,0 | 12,4 | 10,0–17,6 |
| Радужная форель | 6,0–14,4 | 8,0–14,0 | 10,0–18,0 |
| Голец | 8,0 | 16,0 | 14,0–16,0 |

У каких видов рыб отсутствует диапазон оптимальных температур для развития личинок? Ответ.

У какого вида рыб нижнее значение оптимальной температуры для развития икры, личинок и взрослых особей одинаковое?

Ответ.

К какому классу относятся рыбы, представленные в таблице?

Ответ.