**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**по географии**

**6 класс**

**Вариант 19**

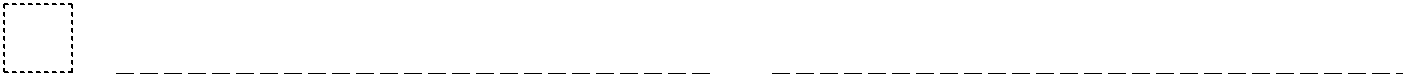
***Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.***



1. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка. 1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.



Название материка A : Название материка Б :



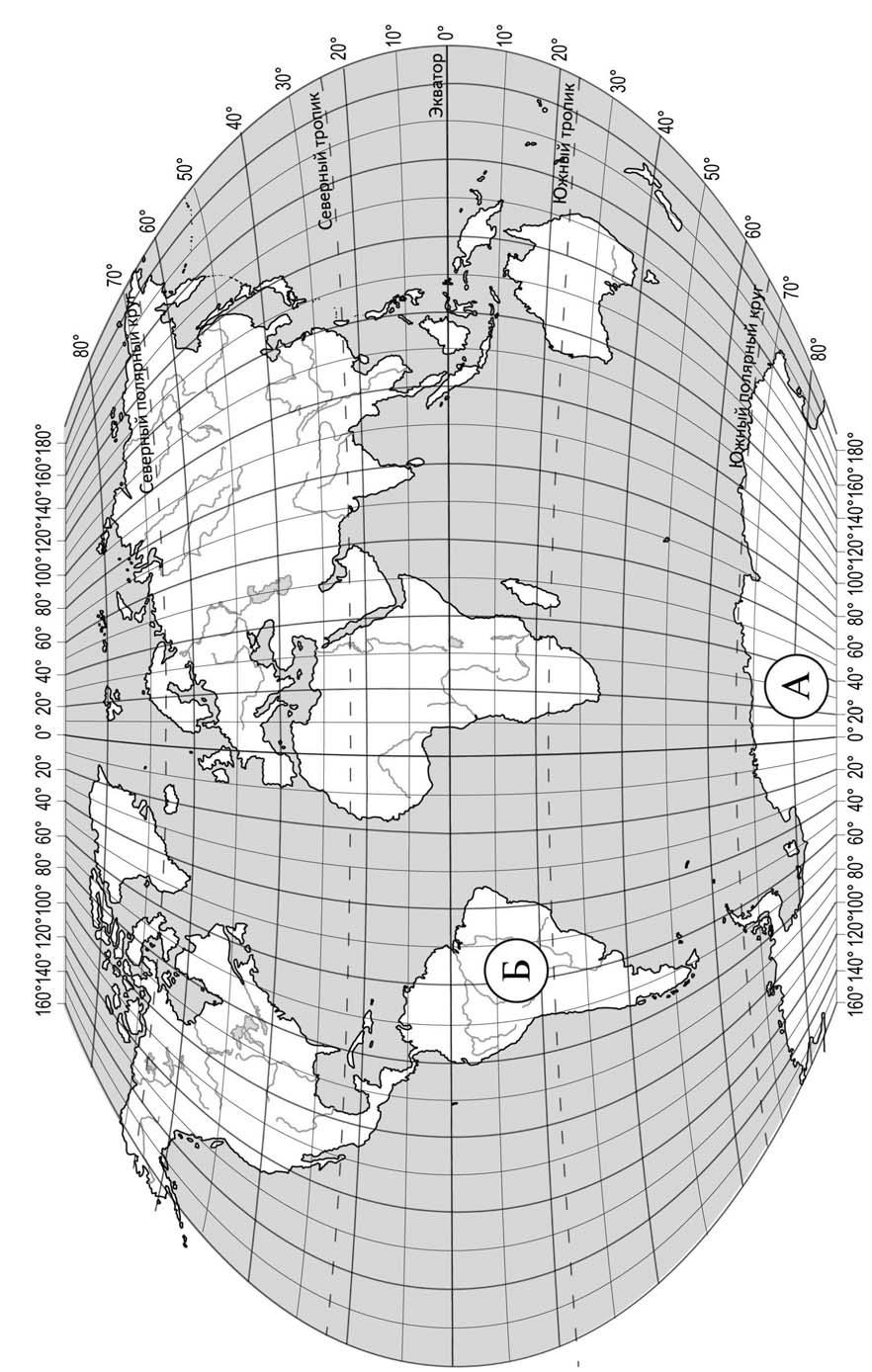
1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



*Руаль Амундсен* *Ф.Ф. Беллинсгаузен*

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3.Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



2.1. Поставьте точки на карте по приведенным ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 - 60º с.ш., 180 º в.д.

Точка 2 - 60º с.ш., 70º в..д.

2.2.В каком направлении от точки 1 расположена точка 2

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Окраинное море на севере Тихого океана, омывающее берега России и США. Одноимённый пролив соединяет его с Северным Ледовитым океаном. Море названо в честь командира Великой Северной экспедиции, открывшего



* XVIII веке Алеутские и Командорские острова. До 1818 года море называлось Бобровым. Это самое большое и глубокое море России. Максимальная его глубина – 4151 м, солёность составляет 33 ‰. От 6 до 10 месяцев в году поверхность в северной части моря покрыта льдом, иногда лёд встречается даже в августе. В море активно ведётся промысел крабов, лососёвых рыб, креветок. Здесь обитают нерпы, тюлени, моржи, киты.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Прочитайте текст и выполните задание.

1. Мировой океан находится в постоянном движении.
2. В Мировом океане проходят постоянные поверхностные тёплые и холодные течения, причиной которых служат постоянные ветры.
3. Одно из самых мощных течений – Гольфстрим, оно проходит в Атлантическом океане со скоростью до 10 км/ч.
4. Действие силы притяжения Луны вызывает ритмические поднятия и опускания уровня воды – приливы и отливы.
5. Самые высокие волны – цунами – являются результатом подводных землетрясений и извержений подводных вулканов.
6. Высота самых больших волн у берегов океана может достигать 40 метров, что приводит к затоплению обширных участков суши и гибели людей.

По каким предложениям можно сделать вывод о видах движения воды в Мировом океане? Запишите номера предложений.

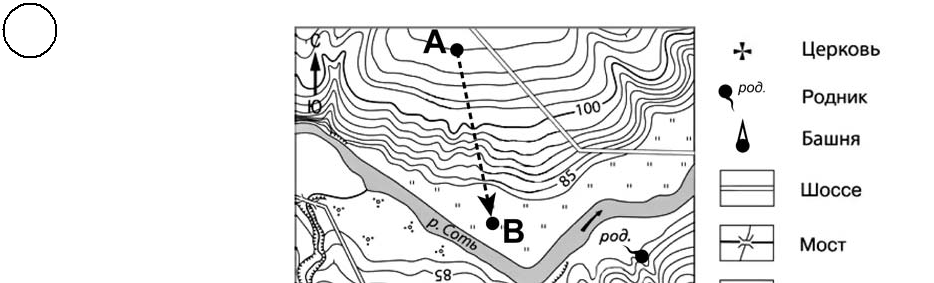
Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект. Запишите в ответе название этого объекта.

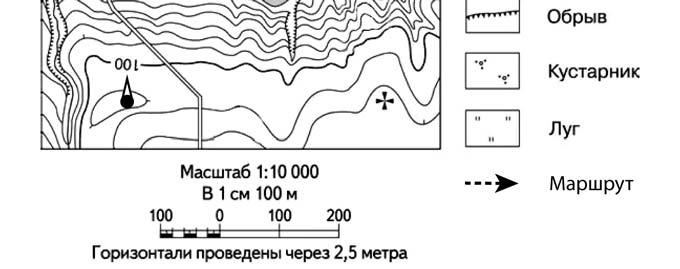
 Устье этой величественной реки представляет собой огромную дельту, ширина которой превышает 300 км. Здесь можно наблюдать уникальное явление природы, связанное с приливами. Воды океана с пугающим рёвом поднимаются вверх по руслу реки в виде громадной волны высотой до 4–5 м, называемой «поророка». В периоды отливов, напротив, мощный поток воды устремляется в сторону океана, размывая берега и вынося далеко в океан массу обломков горных пород. Эта самая полноводная и длинная река на Земле уникальна во всём, её поистине можно назвать одним из чудес планеты. Она протекает по территории самого большого в мире массива вечнозелёных экваториальных лесов, до сих пор хранящих немало тайн и поражающих многообразием видов обитателей. Огромное множество животных и растений в водах самой реки образуют настоящие «подводные джунгли». Только здесь можно встретить хищную речную рыбу пиранью, розового пресноводного дельфина и гигантскую кувшинку Виктория Регия.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 6 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.***



6



6.1. На каком берегу реки Соти находится башня?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. В каком направлении от башни расположен родник?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.4. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – волейбольная площадка 2 – трасса для тюбинга

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите название этого явления.

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Природное явление — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7

заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии

времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите

* следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.