**Проверочная работа**

**по ГЕОГРАФИИ**

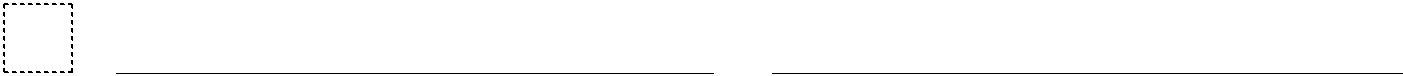
**6 класс**

**Вариант 4**

1. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана. 1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.



Название океана A : Название океана Б :



1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников

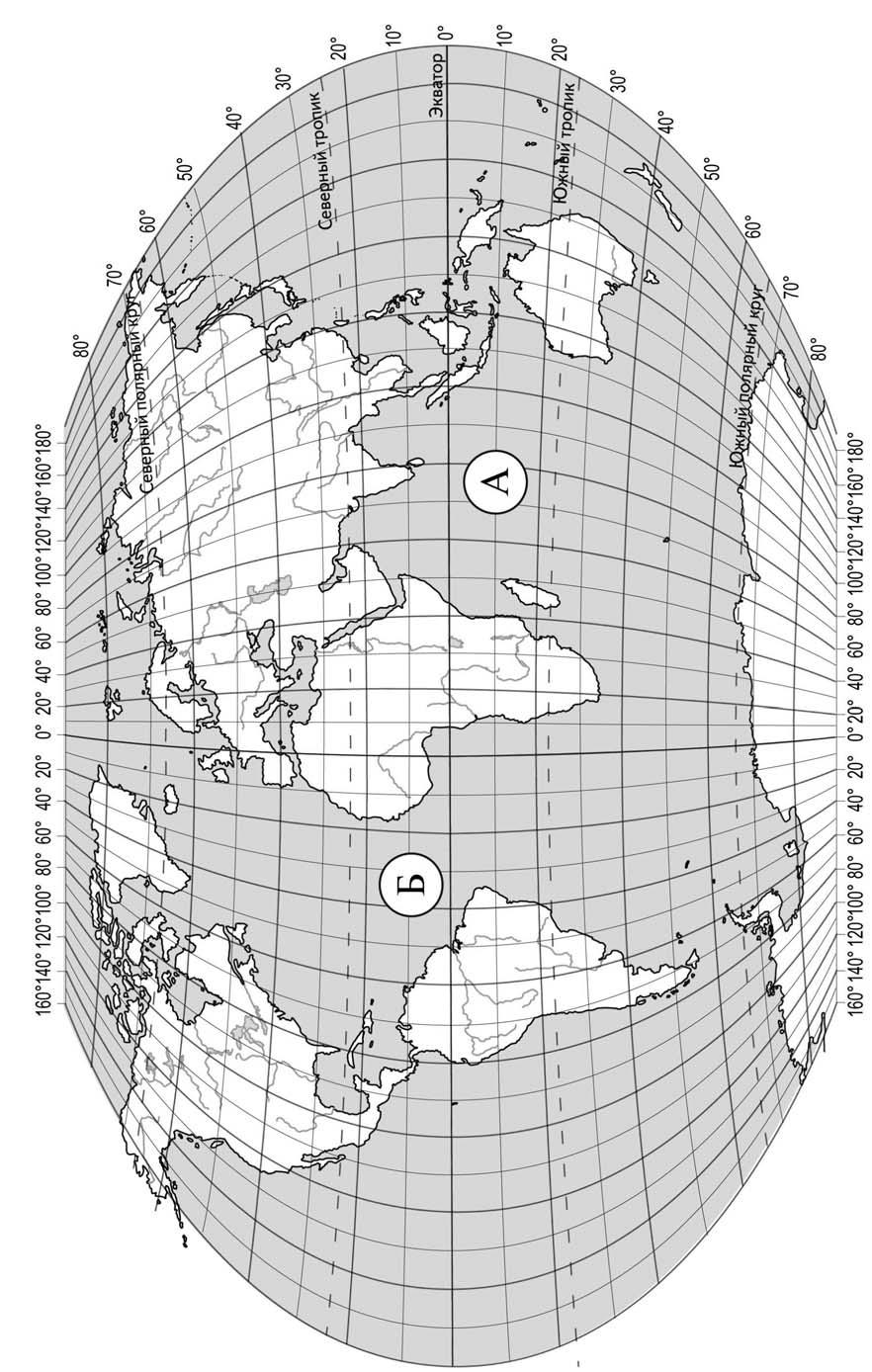
* исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



*Христофор Колумб* *Фернан Магеллан*

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3.Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.1. Поставьте точки на карте по приведенным ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.  Точка 1 - 60º ю.ш., 70 º з.д.  Точка 2 - 15º с.ш., 70 º з..д.  2.2.В каком направлении от точки 1 расположена точка 2  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте | | |  |
|  | текст, рассмотрите фотографию | | и космический снимок и укажите название этого |  |
|  | географического объекта. | |  |  |
|  | Самый широкий и самый глубокий пролив на | | |  |
|  | нашей планете. Его ширина в узкой части | | |  |
|  | составляет 820 км, а глубина доходит до 5 км. | | |  |
|  | Он назван в честь знаменитого английского | | |  |
|  | мореплавателя, командира второй (после | | |  |
|  | экспедиции | Ф. Магеллана) | кругосветной |  |

морской экспедиции. Пролив соединяет Тихий

и Атлантический океаны и разделяет Южную Америку и Антарктиду. С севера границы пролива очерчены архипелагом Огненная Земля, а с юга – Антарктическим полуостровом. Это место моряки прозвали «Неистовые пятидесятые» из-за постоянно дующих ветров, сильнейших штормов и многочисленных айсбергов. Пролив и прилегающие к нему районы изобилуют жизнью. Здесь много пингвинов, синих китов и тюленей.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Воды Мирового океана находятся в постоянном движении. (2) Почти всегда на поверхности океана можно наблюдать волны разной высоты, возникающие под действием ветра. (3) Притяжение Луны вызывает ритмические поднятия и опускания уровня воды в океане – приливы и отливы.

(4) Люди научились использовать энергию приливных волн для получения электроэнергии. (5) Под воздействием постоянных ветров в океане формируются постоянные поверхностные течения. (6) Они образуют в Мировом океане круговое движение поверхностных вод.

По каким предложениям можно сделать вывод о видах движения воды в океане? Запишите номера предложений.

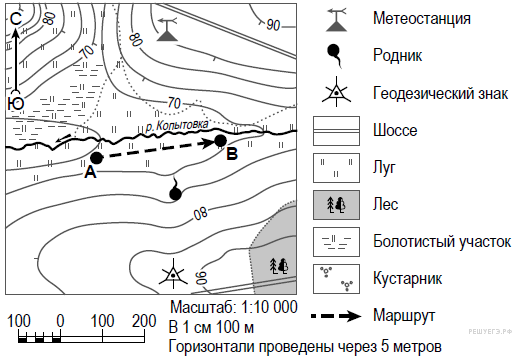
Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект.

 Этот крупнейший на Земле замкнутый водоём, не имеющий выхода в океан, называют «море-озеро». Вода в нём чуть солоновата. Уровень воды постоянно изменяется и в отдельные годы опускается на 20–25 м, в связи с чем площадь озера сильно сокращается. В него впадает более 100 рек, в том числе одна из главных рек России — Волга. При впадении она образует огромную дельту, где расположен крупный порт — Астрахань. Берега озера сильно различаются в разных его частях. На севере берега низкие, изрезанные протоками и мелкими островами, местами сильно заболочены; восточные берега сложены известковыми породами, здесь к озеру примыкают пустыни и полупустыни. В озере водится более 100 видов рыб, в том числе ценных осетровых пород, а на шельфе разрабатываются месторождения нефти и природного газа.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 6 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



6.1. На каком берегу реки Копытовки находится метеостанция?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. В каком направлении от метеостанции расположен родник?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.4. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



Ответ. Объект: \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

Природное явление — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7

заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии

времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите

* следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.