Проверочная работа по ИСТОРИИ

**7 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи

неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете

вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Сумма баллов | Отметка  за работу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 2.**

**Задание 1.**

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) |  | УЧАСТНИКИ |
| А) Великие географические открытия  Б) Реформация в Англии  В) война за независимость и создание США |  | 1) Генрих VIII  2) Рафаэль Санти  3) Христофор Колумб  4) Томас Джефферсон  5) Жан Кальвин |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Б | В |
|  |  |  |

**Задание 2**

Запишите термин, о котором идёт речь.

Течение, отклоняющееся от официального церковного учения.

**Задание 3.**

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Созвал Владимир бояр своих и старцев градских и сказал им: «Вот приходили ко мне болгары, говоря: «Прими закон наш». Затем приходили немцы и хвалили закон свой. За ними пришли евреи. После же всех пришли греки, браня все законы, а свой восхваляя, и многое говорили, рассказывая от начала мира, о бытии всего мира. Мудро говорят они, и чудно слышать их, и каждому любо их послушать, рассказывают они и о другом свете: если кто, говорят, перейдёт в нашу веру, то, умерев, снова восстанет, и не умереть ему вовеки; если же в ином законе будет, то на том свете гореть ему в огне. Что же вы посоветуете? что ответите?»».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| А) нашествие монголов на русские земли и княжества в 1237−1240 гг. | Б) политическое развитие Древнерусского государства в 1019−1054 гг. |
| В) деятельность английского парламента в XIII−XIV вв. | Г) принятие Русью христианства |

**Задание 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| |  | | --- | | А) Столетняя война | | Б) Образование Древнерусского государства  В) Монгольское нашествие на Русь в XIII в. | |
| Г) Борьба Русского государства с монгольским нашествием |

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой,

в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



**Задание 5.**

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

**Задание 6.**

Укажите одну историческую личность, непосредственно связанную с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой этой личности, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Личность | Действия |
| А- Жанна д,Арк |  |
| Б - Рюрик |  |
| В – Евпатий Коловрат |  |
| Г – Дмитрий Донской |  |

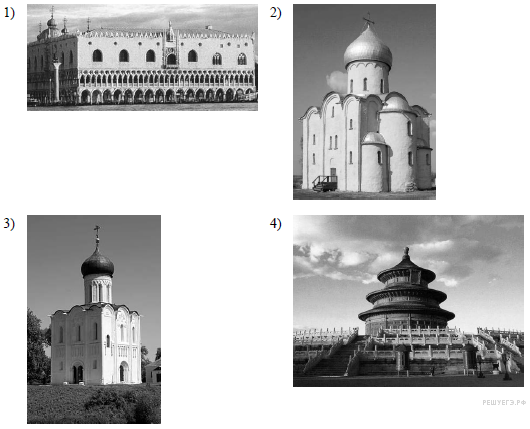
**Задание 7.**

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких — памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Памятники культуры России | | Памятники культуры зарубежных стран | |
|  |  |  |  |

**Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.**



**Задание 8**

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

**Задание 9.**

Назовите одного известного государственного, военного деятеля или деятеля культуры, жизнь которого связана с вашим регионом или населенным пунктом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.**

Приведите факт из жизни и деятельности этого человека, объясняющий причину его известности.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| 1 | 314 |
| 2 | Ересь |
| 7 | 2314 |
| 8 | 1 — Венеция; 2 — Новгород (Великий Новгород); 3 — Боголюбово (Владимир); 4 — Пекин. |

**Задание 3.** Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | **Пояснение** |
| Ответ: Г. | Данный фрагмент текста относится к варианту Г) принятие Русью христианства, так как описан легендарный выбор веры Владимиром Святославичем. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно определено событие и дано пояснение | 2 |
| Правильно определено событие | 1 |
| Ответ неправильный ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**Задание 5.** Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | **Пояснение** |
| – А – Орлеан; Реймс. | – во время Столетней войны Орлеан в течение семи месяцев был осаждён англичанами, а в мае 1429 г. был освобождён французскими войсками во главе с Жанной д’Арк (А); |
| – Б – г. Киев, Новгород; | – в результате похода Олега на Киев в 882 г. два государственных центра – Новгород и Киев – были объединены под единой княжеской властью. Это событие считается ключевым в процессе образования Древнерусского государства |
| – В – г. Козельск, Рязань, Владимир; | – во время Батыева нашествия на Русь Козельск держал оборону в течение семи недель (В); |
| – Г – Дон, Непрядва. | – на берегу реки Дон, на Куликовом поле произошло одно из главных сражений русского и ордынского войск (Г). |
| Могут быть указаны другие объекты |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно указан объект (город, населённый пункт, река или др.) и дано объяснение как он связан с этим событием (процессом). | 2 |
| Правильно указан только объект | 1 |
| Ответ неправильный ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**Задание 6.** Укажите одну историческую личность, непосредственно связанную с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие этой личности, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | **Пояснение** |
| – Жанна Д,Арк | – во время Столетней войны Орлеан в течение семи месяцев был осаждён англичанами, а в мае 1429 г. был освобождён французскими войсками во главе с Жанной д’Арк (А); |
| – Б – г. Киев, Новгород; | - в результате похода Олега на Киев в 882 г. два государственных центра – Новгород и Киев – были объединены под единой княжеской властью. Это событие считается ключевым в процессе образования Древнерусского государства |
| – В – г. Козельск, Рязань, Владимир; | Батый |
| – Г – Дон, Непрядва. | Дмитрий Иванович руководил русским войском |
| Могут быть указаны другие объекты |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно указана личность и её действие | 2 |
| Правильно указан одна личность | 1 |
| Ответ неправильный ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**Задание 9.**

Назовите одного известного государственного, военного деятеля или деятеля культуры, жизнь которого связана с вашим регионом или населенным пунктом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Названия событий |  |
| Николай Федорович Ватутин  Андрей Леонтьевич Бондарев  Михаил Семенович Щепкин  Иван Дмитриевич Путилин | 1 |
| Могут быть указаны другие события | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |

**Задание 10.**

Приведите факт из жизни и деятельности этого человека, объясняющий причину его известности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | | **Баллы** |
| Николай Федорович Ватутин | Советский военачальник, Герой Советского Союза, командующий фронтами в годы Великой Отечественной войны | 2 |
| Андрей Леонтьевич Бондарев | Советский военачальник, Герой Советского Союза, участник советско-финляндской и Великой Отечественной войн | 2 |
| Михаил Семенович Щепкин | Основоположник современного русского театра | 2 |
| Иван Дмитриевич Путилин | Первый начальник сыскной полиции Санкт-Петербурга | 2 |
| Могут быть указаны другие события |  | 2 |
| Ответ неправильный |  | 0 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы  **15**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–6 | 7–9 | 10–12 | 13–15 |