Проверочная работа по ИСТОРИИ

**7 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи

неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете

вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Сумма баллов | Отметка  за работу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица для внесения баллов участника*

**Вариант 7**

**Задание 1.**

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) |  | УЧАСТНИКИ |
| А) завоевание государства ацтеков  Б) Революция в Англии  В) открытие Америки |  | 1) Оливер Кромвель  2) Эрнандо Кортес  3) Карл II Габсбург  4) Христофор Колумб  5) Яков I |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Б | В |
|  |  |  |

**2. Задание 2 №**[**38**](https://hist7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=38)

Запишите термин, о котором идёт речь.

Исключительные права на производство или торговлю; исключительное право на пользование чем-либо.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Жители города приговорили изгнать князя своего Всеволода Мстиславича. И посадили его на епископском дворе с женою и с детьми и с тёщею, месяца мая в 28 число. И стража стерегла день и ночь с оружием, 30 мужей на день. И сидел 2 месяца, и пустили из города июля в 15 число, а Владимира, сына его, приняли. А вот вины его указывали: 1. не блюдёт смердов; 2. зачем ты хотел сесть на княжение в другом княжестве; 3. ехал ты с боя впереди всех; а потому много погибших; в начале велел нам, сказал, к Всеволоду присоединиться, а снова от него отступить велит. И не пустили его, пока иной князь не придёт».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| А) политическое развитие русских земель с республиканской формой правления в XII−XIV вв. | Б) создание письменного законодательства государства Русь |
| В) возникновение Франкской империи | Г) принятие Русью христианства |

**Задание 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| |  | | --- | | А) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в. | | Б) Образование Древнерусского государства  В) Внешняя политика первых русских князей в 882−972 гг. | |
| Г) Английская буржуазная революция |

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой,

в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



**Задание 5.**

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

**Пояснение.**

**1. Название объекта**

В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например:

– А – р. Днепр, г.Киев;

– Б – г. Киев, Новгород;

– В – г. Константинополь, Царьград, Саркел, Булгар;

– Г – г. Лондон, д. Нейзби.

Могут быть указаны другие объекты

**2. Качество объяснения**

В ответе должно быть дано объяснение, например:

– во время Столетней войны Орлеан в течение семи месяцев был осаждён англичанами, а в мае 1429 г. был освобождён французскими войсками во главе с Жанной д’Арк (А);

– в результате похода Олега на Киев в 882 г. два государственных центра – Новгород и Киев – были объединены под единой княжеской властью. Это событие считается ключевым в процессе образования Древнерусского государства (Б);

– во время Батыева нашествия на Русь Козельск держал оборону в течение семи недель (В);

– на берегу реки Дон, на Куликовом поле произошло одно из главных сражений русского и ордынского войск (Г).

Могут быть даны иные объяснения

**Задание 6.**

Укажите историческую личность, непосредственно связанную с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| А) внутренняя политика первых русских князей | Б) русско-византийские войны |
| В) возникновение и распад империи Карла Великого | Г) окончательная ликвидация зависимости Руси от Орды |

|  |  |
| --- | --- |
| Личность | Действия |
|  |  |

**Задание 7.**

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких — памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Памятники культуры России | | Памятники культуры зарубежных стран | |
|  |  |  |  |

**Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 7 и 8.**



**8. Задание 8 №**[**558**](https://hist6-vpr.sdamgia.ru/problem?id=558)

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

**Задание 9.**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем

регионе.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 10** Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| 1 | 214 |
| 2 | Монополия |
| 7 | 1234 |
| 8 | **Пояснение.**  1) Софийский собор, Россия, Новгород.  2) Дмитриевский собор, Россия, Владимир.  3) Папский дворец, Франция, Авиньон.  4) Крепость Алькасар, Испания, Сеговия. |

**Задание 3.** Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | **Пояснение** |
| А | Данный фрагмент текста относится к варианту А) политическое развитие русских земель с республиканской формой правления в XII−XIV вв., так как описано изгнание нижегородцами своего князя в 1136 г., после чего Новгород окончательно утвердился к республика. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно определено событие и дано пояснение | 2 |
| Правильно определено событие | 1 |
| Ответ неправильный ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**Задание 5.** Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | **Пояснение** |
| – А – р. Днепр, г.Киев; |  |
| – Б – г. Киев, Новгород; | – в результате похода Олега на Киев в 882 г. два государственных центра – Новгород и Киев – были объединены под единой княжеской властью. Это событие считается ключевым в процессе образования Древнерусского государства |
| – В – г. Константинополь, Царьград, Саркел, Булгар; |  |
| – Г – г. Лондон, д. Нейзби. |  |
| Могут быть указаны другие объекты |  |

В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например:

Могут быть указаны другие объекты

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно указан объект (город, населённый пункт, река или др.) и дано объяснение как он связан с этим событием (процессом). | 2 |
| Правильно указан только объект | 1 |
| Ответ неправильный ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**Задание 6.** Укажите одну историческую личность, непосредственно связанную с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие этой личности, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Личность | Действия |
| А)  1. Ольга.  2. Святослав. | 1. Распорядилась своим людям установить уроки и погосты, чем усовершенствовала систему сбора дани с подвластных племен.  2.Отдал распоряжение своим детям занять ключевые города, где от его имени они управляли |
| Б)  1. Олег.  2. Игорь. | 1. Отдал приказ дружине идти на Царьград и атаковать столицу Византии в 907 и 911 гг.  2.Отдал приказ дружине идти на Царьград и атаковать столицу Византии в 941 и 944 гг. |
| В)  1. Карл Великий.  2. Папа Лев III | 1. Взял под защиту Папу Римского, предотвратив его низложение, который в последствии короновал его императорской короной.  2. Папа Лев III короновал Карла Великого в Соборе Святого Петра, провозгласив его императором. |
| Г)  1. Иван III.  2. хан Ахмат. | 1. Отдал приказ войску выступать на Угру для защиты от войска Ахмата.  2. Отдал приказ своему войску отступать от р. Угры обратно в степи, то привело к победе русских и ликвидации Ордынского Ига. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно указана личность и её действие | 2 |
| Правильно указан одна личность | 1 |
| Ответ неправильный ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**Задание 9**. **Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Названия событий |  |
| Создание Белгородской защитной черты;  Образование Первой конной армии;  Курская битва;  Прохоровское танковое сражение. | 1 |
| Могут быть указаны другие события | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |

**Задание 10** Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | | **Баллы** |
| Создание Белгородской защитной черты; | Способствовало защите России от набегов крымских татар и ногайцев | 2 |
| Образование Первой конной армии; | Способствовало освобождению нашего края от белогвардейцев и разгрому белой армии в годы гражданской войны | 2 |
| Курская битва; | Привела к окончательному перелому в ходе Великой Отечественной войны | 2 |
| Прохоровское танковое сражение. | Привело переходу Красной армии в наступление в ходе Курской битвы | 2 |
| Могут быть указаны другие события |  | 2 |
| Ответ неправильный |  | 0 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы  **15**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–6 | 7–9 | 10–12 | 13–15 |