Проверочная работа по ИСТОРИИ

**7 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи

неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете

вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Сумма баллов | Отметка  за работу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант № 3**

**1. Задание 1**

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) |  | УЧАСТНИКИ |
| А) «Славная революция» в Англии  Б) Великие географические открытия  В) Война за независимость США |  | 1) Васко да Гама  2) Шарль Монтескье  3) Джордж Вашингтон  4) Генрих VII  5) Яков II Стюарт |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Б | В |
|  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Запишите термин, о котором идёт речь.

Форма правления, при которой главой государственной и исполнительной власти является одно и то же несменяемое лицо – наследственный или выборный правитель.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Цари же Леон и Александр заключили мир с Олегом, обязались уплачивать дань и присягали друг другу: сами целовали крест, а Олега с мужами его водили присягать по закону русскому, и клялись те своим оружием и Перуном, своим богом, и Волосом, богом скота, и утвердили мир. И сказал Олег: «Сшейте для руси паруса из паволок, а славянам копринные», — и было так. И повесил щит свой на вратах в знак победы, и пошёл от столицы Византии. И подняла русь паруса из паволок, а славяне копринные, и разодрал их ветер; и сказали славяне: «Возьмём свои толстины, не даны славянам паруса из паволок». И вернулся Олег в столицу Руси, неся золото, и паволоки, и плоды, и вино, и всякое узорочье. И прозвали Олега Вещим, так как были люди язычниками и непросвещённым».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| А) внешняя политика первых русских князей в 882−972 гг. | Б) объединение Франции в XII−XV вв. |
| В) взаимоотношения русских земель и княжеств с Золотой Ордой в XIII в. | Г) борьба Руси с половцами в XI−XII вв. |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснение.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| |  | | --- | | А) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в. | | Б) Образование Древнерусского государства  В) Внешняя политика первых русских князей в 882−972 гг. | |
| Г) Реформация в Европе |

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой,

в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

**Задание 5.**

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

**Задание 6.**

Укажите одну историческую личность, непосредственно связанную с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой этой личности, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| А) образование Испанского королевства | Б) крещение Руси |
| В) борьба русских княжеств с кочевниками в XII в. | Г) формирование законодательства Древнерусского государства в XI в. |

**Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Личность | Действия |
|  |  |

**Задание 7.**

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких — памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Памятники культуры России | | Памятники культуры зарубежных стран | |
|  |  |  |  |

**Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.**



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.**

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем

регионе.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 10** Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| 1 | 513 |
| 2 | Монархия |
| 7 | 3412 |
| 8 | 1) Капелла Карла Великого (Дворцовая капелла в Ахене), Германия, Ахен.  2) Ворота Хольстентор (Голштинские ворота), Германия, Любек.  3) Софийский собор, Россия, Новгород.  4) Церковь Покрова на Нерли, Россия, Боголюбово. |

**Задание 3.** Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | **Пояснение** |
| А. | Внешняя политика первых русских князей в 882−972 гг., так как описан мир, заключенный князем Олегом с византийцами. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно определено событие и дано пояснение | 2 |
| Правильно определено событие | 1 |
| Ответ неправильный ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**Задание 5.** Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| |  | | --- | | А) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в. | | Б) Образование Древнерусского государства  В) Внешняя политика первых русских князей в 882−972 гг. | |
| Г) Реформация в Европе |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | **Пояснение** |
| А – р. Днепр, г.Киев; | Жители данного города были крещены по приказу Владимира Святославича, что положило начало процессу Крещения Руси. |
| – Б – г. Киев, Новгород; | – в результате похода Олега на Киев в 882 г. два государственных центра – Новгород и Киев – были объединены под единой княжеской властью. Это событие считается ключевым в процессе образования Древнерусского государства |
| – В – г. Константинополь, Царьград, Саркел, Булгар; |  |
| – Г – Аусбург, Женева, Париж. |  |
| Могут быть указаны другие объекты |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно указан объект (город, населённый пункт, река или др.) и дано объяснение как он связан с этим событием (процессом). | 2 |
| Правильно указан только объект | 1 |
| Ответ неправильный ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**Задание 6.**

Укажите одну историческую личность, непосредственно связанную с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой этой личности, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| А) образование Испанского королевства | Б) крещение Руси |
| В) борьба русских княжеств с кочевниками в XII в. | Г) формирование законодательства Древнерусского государства в XI в. |

**Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Личность | Действия |
| А.  1. Изабелла Кастильская 2.Фердинанд II Арагонский. | 1.Заключила брак с Фердинандом Арагонским, что объединило два королевства и привело к образованию Испании.  2. Отдал приказ армии осадить и взять Гранаду, что привело к уничтожению последнего мусульманского государства в Пиренеях, его земли вошли в состав Испании. |
| Б.   1. Добрыня. 2. митрополит Михаил. | 1. Прибыл в Новгород с дружиной и приказал насильно покрестить местное население, а несогласных уничтожить.  2. Совершил таинство крещения над киевлянами в 988 г., создал церковную структуру на Руси. |
| В. 1. Владимир Мономах.  2. Святополк Изяславич. | 1. Собрал дружину и вместе с другими русскими князьями совершил Крестовый поход в степь, отдал приказ разорить город Шарукань.   1. Обратился к другим русским князьям прибыть на съезд у Долобского озера вблизи Киева, в результате достигнутых договоренностей объединенное русское войско совершило несколько походов в степь. |
| Г.  1. Ярослав Мудрый  2. Владимир Мономах | 1. Составил первый письменный свод законов — Русскую Правду. 2. Создал Устав Мономаха, который включил в третью редакцию Русской Правды. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно указана личность и её действие | 2 |
| Правильно указан одна личность | 1 |
| Ответ неправильный ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**Задание 9**. **Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Названия событий |  |
| Создание Белгородской защитной черты;  Образование Первой конной армии;  Курская битва;  Прохоровское танковое сражение. | 1 |
| Могут быть указаны другие события | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |

**Задание 10** Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | | **Баллы** |
| Создание Белгородской защитной черты; | Способствовало защите России от набегов крымских татар и ногайцев | 2 |
| Образование Первой конной армии; | Способствовало освобождению нашего края от белогвардейцев и разгрому белой армии в годы гражданской войны | 2 |
| Курская битва; | Привела к окончательному перелому в ходе Великой Отечественной войны | 2 |
| Прохоровское танковое сражение. | Привело переходу Красной армии в наступление в ходе Курской битвы | 2 |
| Могут быть указаны другие события |  | 2 |
| Ответ неправильный |  | 0 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы  **15**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–6 | 7–9 | 10–12 | 13–15 |