# Проверочная работа

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

# 8 класс

**Вариант 12**

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 5(3) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9 | 10(1) | 10(2) | 10(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Наука связана с исследованиями окружающего мира и общества. Однако ученики тоже могут быть исследователями.

**1**

1. Как Вы думаете, какие принципы должен соблюдать учёный в своей деятельности?

Ответ.

1. Составьте рассказ о себе как исследователе, ответив на следующие вопросы.
2. Какие источники информации Вы используете при работе над школьным рефератом /

проектом? С какой целью Вы работаете над рефератом / проектом?

1. Хотели бы Вы в будущем стать учёным? Как Вы думаете, почему сегодня говорят о социальной / нравственной ответственности учёных?

Ответ.

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

**2**

1. Налоги взимаются только с юридических лиц.
2. Объектом налогообложения может быть имущество налогоплательщика.
3. К косвенным налогам относят акцизы, таможенные пошлины и сборы.
4. Налоги наполняют государственный бюджет и финансируют расходы государства.
5. Косвенные налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

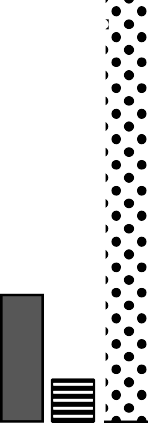
Ответ:

В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили ответить на вопрос:

**3**

«Полезна ли безработица для развития экономики и общества в целом?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

60



50

40

30

20

10

0 Работники со средним образованием

Работники с высшим образованием

Да, она способствует повышению качества труда

и квалификациии работников.



Да, если уровень безработицы невелик.

Нет, поскольку на помощь безработным тратятся средства государственного бюджета.



Нет, так как потеря работы –

это трагедия для человека.

Нет, так как это подталкивает работодателя к необоснованному повышению требований

к работникам.

Невозможно однозначно ответить – есть «плюсы» и «минусы».

1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие:

Предположение:

1. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ.

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**4**

ДЕЙСТВИЯ ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

А) М.А. Врубель написал картину «Царевна-

Лебедь».

Б) Первокурсник Леонид сдал первую сессию на

«отлично».

В) Искусствовед Н.С. Виноградов обнаружил в архиве документы, подтвердившие его гипотезу.

Г) Физик В.А. Степанов провёл серию экспериментов в рамках своего исследования.

Д) Инженер Н.Н. Кузнецов с семьёй смотрели балет Джорджа Баланчина «Драгоценности».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

1. образование
2. искусство
3. наука

Российскому историку В.О. Ключевскому принадлежит следующее высказывание:

**5**

«Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинство».

* 1. Как Вы понимаете смысл фразы «достойный человек»?

Ответ.

* 1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ.

* 1. Как Вы думаете, почему у достойного человека могут быть недостатки?

Ответ.

Найдите в приведённом ниже списке два признака финансовой пирамиды. Запишите **цифры**,

**6**

под которыми они указаны.

1. Обещают слишком высокую, почти нереальную доходность в кратчайшие сроки.
2. Информация о руководстве компании и её реквизитах доступна клиентам.
3. От участников требуют внести «взнос за вступление», «за регистрацию» и т.д.
4. Договор написан понятно, все реальные обязательства компании перед клиентом чётко прописаны.
5. В рекламе не только сообщают, что высокая доходность обусловлена сверхприбыльными проектами и инвестициями, но и дают подробную информацию об этих проектах и инвестициях.

Ответ:

Рассмотрите три изображения.

**7**



1) 2) 3)

Какой тип экономических организаций может быть проиллюстрирован данными изображениями? (*При указании типа не следует использовать слова, приведённые на фотографиях*.)

Ответ.

Объясните:

а) какое значение такие организации имеют в жизни общества,

Ответ.

б) как заёмщик может обезопасить себя на случай возникновения ситуации, при которой невозможно погасить кредит из-за потери трудоспособности или источника дохода.

Ответ.

Дмитрию позвонила женщина, которая представилась специалистом брокерской компании. Женщина рассказала о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Дмитрию было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Дмитрию полученный доход.

**8**

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Дмитрия? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ.

После проведения диагностической работы по химии ученица 11 класса общеобразовательной школы Валерия поняла, что ей необходимо при подготовке к ЕГЭ обратить особое внимание на характерные химические свойства простых веществ- неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. На каком уровне общего образования находится Валерия?

**9**

Ответ.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о предпринимательской деятельности, используя все приведённые ниже понятия.

**10**

*Риск, издержки, выручка, прибыль, потребитель, качество товара.*

Ответ.