# Проверочная работа

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

# 8 класс

**Вариант 13**

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 5(3) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9 | 10(1) | 10(2) | 10(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Спрос – один из элементов рыночного механизма.

**1**

1. Что характеризует спрос как элемент рыночного механизма?

Ответ.

1. Составьте рассказ о себе как потребителе, используя следующий план.
2. Какие продовольственные товары Вы/Ваша семья приобретаете чаще всего? Какие требования Вы/Ваша семья предъявляете к качеству этих товаров?
3. Какие факторы (кроме изменения качества) могут привести к повышению цен на продовольственные товары? Как повышение цен на продовольственные товары может повлиять на спрос на эти товары?

Ответ.

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

**2**

1. Цели предпринимателя в определённый период, направления и ожидаемые результаты деятельности его фирмы формулируются в плане, который должен быть заверен у нотариуса.
2. Маркетологи исследуют процесс производства для выявления возможности создать продукцию, отличающуюся какими-либо свойствами от продукции конкурентов.
3. Расходы на сдельную оплату работников, как правило, не меняются при увеличении или уменьшении объёма производимой продукции.
4. В Российской Федерации признание предприятия банкротом осуществляется по решению арбитражного суда.
5. Предпринимателю важно создать своей фирме конкурентные преимущества.

Ответ:

В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям государства Z предложили определить ожидаемое влияние развития технологии искусственного интеллекта на жизнь общества.

**3**

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

60



Экономический рост

50

Рост производительности труда



40

Инновационное развитие

30

20 Улучшение условий труда

10

0 Граждане со средним

образованием

Граждане с высшим образованием

1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие:

Предположение:

1. Как, по Вашему мнению, развитие технологии может повлиять на жизнь общества? Объясните своё мнение

Ответ.

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**4**

ДЕЙСТВИЯ ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

А) Ирина была на богослужении в храме.

Б) Елисей сдал экзамен по математике на

«отлично».

В) В.И. Суриков написал картину «Взятие снежного городка».

Г) Азамат молился в мечети.

Д) Ученица Жанна Н. готовится к контрольной работе по математике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

1. образование
2. искусство
3. религия

Канадскому педагогу Л. Питеру (1919–1990) принадлежит следующее высказывание: «Если вы нарушаете правила, вас штрафуют; если вы соблюдаете правила, вас облагают налогом».

**5**

* 1. Как Вы понимаете смысл понятия «налог»?

Ответ.

* 1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ.

* 1. Как Вы думаете, почему для общества важно, чтобы налоги поступали своевременно?

Ответ.

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

**6**

1. Антон чётко определил цель инвестирования – увеличить имеющийся капитал ради совершения крупной покупки.
2. Иван в инвестировании ориентируется только на мнение популярных блогеров.
3. Нина, рассчитывая на высокие доходы, инвестировала в рискованные активы и разочаровалась, увидев первые убытки.
4. Маргарита выбирала инвестиционные инструменты, не определив заранее сумму и периодичность инвестирования.
5. Егор, выбирая инвестиционные инструменты, определил для себя уровень просадки ценных бумаг, который не вызовет у него паники и не нарушит тем самым ход инвестиционной стратегии.

Ответ:

Рассмотрите три изображения.

**7**



1) 2) 3)

Какой тип экономических организаций может быть проиллюстрирован данными изображениями? *(При указании типа организации не следует использовать слова, присутствующие на изображениях.)*

Ответ.

Объясните:

а) каково значение таких организаций в экономической жизни общества;

Ответ.

б) что такое сбережение.

Ответ.

Семнадцатилетняя Ирина хотела заработать и потому искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 75 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 10 вакансий!».

**8**

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Ирины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ.

Семиклассник общеобразовательной школы Вадим получил двойку на уроке географии, так как не выполнил домашнее задание по теме «Характерные черты природы океанов Земли и их отличительные особенности». На каком уровне общего образования находится Вадим?

**9**

Ответ.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда, используя все приведённые ниже понятия.

**10**

*Экономические блага, факторы производства*, *отдельные операции, производительность труда, работник, профессии.*

Ответ.