# Проверочная работа

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

# 8 класс

**Вариант 15**

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 5(3) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9 | 10(1) | 10(2) | 10(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Одним из факторов производства является труд.

**1**

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ.

1. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.
2. Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
3. Чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии? Какие знания необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций?

Ответ.

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

**2**

1. На профессиональную успешность работника влияют только условия труда и особенности предмета труда.
2. К экономическим стимулам труда относят возможность профессионального и карьерного роста работника, получения образования.
3. Сдельная заработная плата определяется объёмом произведённой работником продукции.
4. В качестве положительной мотивации работодатели используют обеспечение комфортных условий труда, введение гибкого графика работы.
5. В современной экономике возрастает роль интеллектуальной составляющей процесса труда.

Ответ:

В ходе социологического опроса 50-летним жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека более приемлем для Вас?».

**3**

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

60 Интересы государства



должны ставиться выше прав человека.

50

40

30

20

10

0 Сельские жители Городские жители

В интересах государства иногда можно согласиться с ущемлением прав граждан.

Люди должны бороться за свои права, даже если это противоречит. интересам государства.



Права человека должны быть важнее интересов государства.

Не интересуюсь этой проблемой

1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие:

Предположение:

1. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ.

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**4**

ДЕЙСТВИЯ ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

А) добросовестно осваивать образовательную программу

Б) выполнять индивидуальный учебный план

В) получать информацию о критериях выставления оценок по каждому школьному предмету

Г) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья

Д) учиться в достойных условиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

1. права
2. обязанности

Лауреату Нобелевской премии А. Эйнштейну (1879-1955) принадлежит следующее высказывание: «Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем всё новые и более глубокие трудности».

**5**

* 1. Как Вы понимаете смысл понятия «наука»?

Ответ.

* 1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ.

* 1. Как Вы думаете, почему повышается роль науки в современном обществе?

Ответ.

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

**6**

1. Устин разместил средства в НПФ, руководствуясь только позитивными отзывами клиентов на сайте фонда.
2. Юрий разместил средства в НПФ с доходностью существенно ниже инфляции.
3. Анатолий направил свои пенсионные накопления в НПФ, руководствуясь наличием крупного акционера, информацией о доходности инвестирования и низкой вероятности возможной потери инвестиционного дохода.
4. Людмила выбрала НПФ только под влиянием рекламных роликов, выложенных на

Youtube.

1. Константин разместил финансовые средства в НПФ, который в течение нескольких лет без крупных проигрышей обеспечивал среднюю по рынку доходность.

Ответ:

Рассмотрите три изображения.

**7**



1) 2) 3)

Что связывает действия людей, изображённых на фотографиях? (Укажите соответствующий вид деятельности.)

Ответ.

Какими правилами должен руководствоваться каждый при осуществлении таких действий

(укажите любые два правила)? Правило 1.

Ответ.

Правило 2.

Ответ.

Марии Петровне срочно понадобились наличные деньги, она пришла к банкомату, чтобы снять наличные. В процессе выполнения операции произошёл сбой, и банкомат не вернул карточку её владельцу. Какое действие следует предпринять Марии Петровне? Объясните свой ответ.

**8**

Ответ.

Студенты–бакалавры, обучающиеся в университете по направлению «Электроника и наноэлектроника», изучают информационные технологии, начертательную геометрию и инженерную графику, материалы и элементы электронной техники производства и другие предметы. К какому уровню образования относится обучение по программе бакалавриата?

**9**

Ответ.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночной экономике, используя все приведённые ниже понятия:

**10**

*Потребительский спрос*, *предложение, свободное ценообразование, частная собственность, конкуренция, качество товаров.*

Ответ.