# Проверочная работа

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

# 8 класс

**Вариант 16**

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 5(3) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9 | 10(1) | 10(2) | 10(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В Российской Федерации каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

**1**

1. Объясните, как вы понимаете смысл выражения: «пользование родным языком».

Ответ.

1. Мы живём в многонациональной стране. Проанализируйте свой круг общения. Составьте рассказ о собственном опыте общения, используя следующий план.
2. Какой язык является для Вас родным? Владеете ли Вы другим, не родным для Вас языком?
3. В каких ситуациях Вам приходилось общаться (или Вы общаетесь ежедневно) с людьми, чей родной язык отличается от Вашего родного языка? В чём Вы видите необходимость сохранения родных языков и уважения к родному языку других людей в современном мире?

Ответ.

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

**2**

1. Религия, в отличие от морали, регулирует поведение человека в обществе.
2. Религия включает в себя социальные нормы, которые верующие должны соблюдать.
3. Верующий человек убеждён в реальности существования Бога.
4. Религия помогает верующему избавиться от одиночества, расширить круг его общения.
5. Религии, как и науке, свойственны логичность и доказательность выводов, критический анализ результатов познания.

Ответ:

В ходе социологического опроса жителям страны Z задавали вопрос: «В чём, по Вашему мнению, основные преимущества дистанционной формы дополнительного образования?» (можно было дать несколько ответов).

**3**

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

90



80

70

60

50

40

30

20

10

0 30-летние 60-летние

Возможность учиться

у лучших специалистов, высокое качество обучения

Экономия личного времени



Низкие затраты на обучение

Возможность повышать квалификацию без отрыва от основной работы

1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие:

Предположение:

1. Пользуетесь ли вы или члены Вашей семьи услугами дополнительного образования? Объясните почему.

Ответ.

Установите соответствие между примерами и видами стимулов к труду: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**4**

ПРИМЕРЫ ВИДЫ СТИМУЛОВ К ТРУДУ

А) повышение заработной платы Б) уважение коллег

В) выплата премии Г) признание заслуг

Д) предоставление бесплатных путёвок

1. экономические
2. моральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

Немецкому философу И. Канту принадлежит высказывание «Моральный закон возвышает ценность человека».

**5**

1. Как Вы понимаете смысл понятия «ценность»?

Ответ.

1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ.

1. Как Вы думаете, почему поведение человека должно опираться на моральные нормы?

Ответ.

Рената решила взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих предложения.

**6**

1. Желание взять кредит возникло после просмотра странички известной телеведущей в социальных сетях.
2. Рената не сможет погасить кредит без ограничения обязательных расходов на приобретение продуктов питания и средств гигиены.
3. Кредит взят для того, чтобы купить очередную модную сумочку.
4. При выборе банка Рената внимательно изучила все условия договора.
5. Рената оформила кредит с низкой эффективной ставкой на короткий срок.

Ответ:

Рассмотрите три изображения.

**7**



1) 2) 3)

Какую форму (область) духовной культуры представляют изображения?

Ответ.

Объясните:

а) что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей);

Ответ.

б) в чём состоит значение данной формы (области) духовной культуры в жизни человека.

Ответ.

Пётр получил CМС-сообщение от известного банка о том, что этот банк проводит опрос потребителей финансовых услуг. Петру предлагалось по ссылке на интернет-сайт пройти опрос и получить вознаграждение в 10 тыс. рублей. Для получения доступа к опросу требовалось перечислить со счёта телефона 200 рублей.

**8**

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ.

Максим учится в 11 классе, после окончания школы он собирается отслужить в Вооружённых Силах РФ. На каком уровне образования находится Максим?

**9**

Ответ.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о собственности, используя все приведённые ниже понятия.

**10**

*Ограниченность факторов производства, принадлежность вещей, право собственности, владение, потребительские качества вещи, распоряжение.*

Ответ.