# Проверочная работа

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

# 8 класс

**Вариант 10**

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!****Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 5(3) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9 | 10(1) | 10(2) | 10(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Одним из факторов производства является труд.

**1**

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ.

1. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к физическому труду, используя следующий план.
2. Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
3. Какие средства труда использует работник в данной профессиональной деятельности? Какие личные качества необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своей трудовой деятельности?

Ответ.

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

**2**

1. Маркетологи исследуют процесс производства только для выявления возможности снизить издержки производства.
2. К недолговечным конкурентным преимуществам фирмы относят дешёвые факторы производства.
3. Внешние ресурсы приобретаются фирмой у сторонних организаций и лиц.
4. Прибыль фирмы определяется как разность выручки от продажи товара и издержек на его производство и реализацию.
5. Выбор экономической цели фирмы на определённом этапе зависит только от общей экономической ситуации в стране.

Ответ:

В ходе социологического опроса жителям страны Z задавали вопрос: «В чём, по Вашему мнению, основные преимущества дистанционной формы дополнительного образования?» (можно было дать несколько ответов).

**3**

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

90



80

70

60

50

40

30

20

10

0 30-летние 60-летние

Возможность учиться

у лучших специалистов, высокое качество обучения

Экономия личного времени



Низкие затраты на обучение

Возможность повышать квалификацию без отрыва от основной работы

1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие:

Предположение:

1. Пользуетесь ли вы или члены Вашей семьи услугами дополнительного образования? Объясните почему.

Ответ.

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**4**

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

А) соблюдение обрядов

Б) объективное отражение действительности В) проверяемость выводов

Г) вера в сверхъестественное

Д) формирование мировоззрения человека

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

1. наука
2. религия
3. и наука, и религия

Лауреату Нобелевской премии А.Эйнштейну (1879–1955) принадлежит следующее высказывание: «Истинная ценность человека определяется тем, насколько он освободился от эгоизма и какими средствами он этого добился».

**5**

1. Как Вы понимаете смысл слова «эгоизм»?

Ответ.

1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ.

1. Как Вы думаете, почему добрый человек не может быть эгоистом?

Ответ.

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

**6**

1. Андрей для увеличения прибыли выбрал фонд смешанных инвестиций.
2. Павел приобрел пай, ожидая быстрого эффекта от инвестиций.
3. Ольга приобрела пай, ориентируясь на высокую доходность фонда в течение нескольких лет, включая период экономического кризиса.
4. Роман, не имея опыта инвестирования, решил купить пай на заёмные средства.
5. Полина приобрела пай под влиянием ярких рекламных плакатов конкретного ПИФа.

Ответ:

Рассмотрите три изображения.

**7**



1) 2) 3)

Что объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ.

Объясните:

а) в чём может состоять творчество людей, изображённых на фотографиях;

Ответ.

б) какое значение для человека имеет творчество.

Ответ.

Супруги Чашкины преподают в школе. Их дети выросли, создали свои семьи и живут отдельно. Часть своих доходов супруги объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Около 15% бюджета отводится на организацию досуга. Супруги владеют собственным домом, на приусадебном участке выращивают овощи и фрукты.

**8**

Какой факт из условия задачи позволит сделать вывод об уровне доходов семьи Чашкиных? К какому типу (виду) относят бюджет семьи Чашкиных?

Ответ.

На уроках физики восьмикласснице общеобразовательной школы Марине больше всего нравится планировать и проводить исследования физических процессов. На каком уровне общего образования находится Марина?

**9**

Ответ.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

**10**

*Особый товар, ценность товара (услуги), средство обращения, обеспечение благосостояния, мировые деньги, покупательная способность.*

Ответ.