## Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**5 класс**

# Вариант 13

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

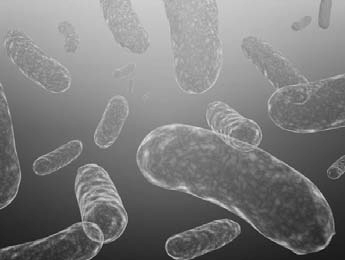
1.1.Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

**1**

* 1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, грибы, животные.*



А. Б.



В.

1.2.Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ.

1.3.В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, размножение спорами.*

Ответ:

* 1. 2.1.Высота мальчика к шести годам увеличилась до 122 см. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

**2**

*Рост, развитие, движение, размножение.*

Ответ:

* 1. 2.2.В чём заключается значение этого процесса для человека?

Ответ:

* 1. 3.1.Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования температуры тела человека в состоянии покоя и после физической нагрузки.

**3**

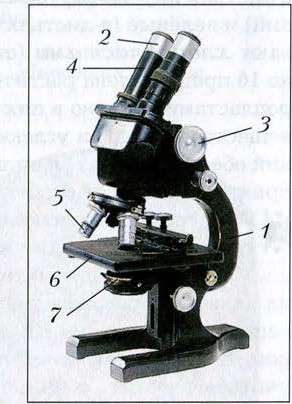
Список приборов:

1. препаровальная игла
2. электронный градусник
3. предметное стекло
4. комнатный термометр
5. ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования. Ответ:

* 1. 3.2. Какой метод изучения живых организмов применяют в природе?

Ответ:

* 1. 4.1.Евгения на уроке изучала устройство светового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь штативной лупы на рисунке она обозначила цифрой 2?

**4**

Ответ:

* 1. 4.2.Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ:

* 1. 4.3.Евгения рассмотрела мякоть плода яблока под микроскопом, на котором было указано:

- увеличение окуляра – 40.

- увеличение объектива – 10.

Какое увеличение даёт микроскоп?

Ответ:

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**5**

**«Строение клетки»**

Почти во всех клетках, особенно в старых, хорошо заметны полости – вакуоли, которые заполнены \_\_\_\_\_\_\_(А). В цитоплазме растительной клетки находятся многочисленные мелкие тельца – (Б)\_\_\_\_\_\_\_. Они могут быть разных цветов. Зелёные – (В)\_\_\_\_\_\_\_, участвуют в процессе фотосинтеза; оранжевые – хромопласты, придают окраску листьям…

Список слов:

1. Ядро

2. Пластиды

3. Лейкопласты

4. Хромопласты

5. Хлоропласты

6. Клеточный сок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

На диаграмме показано примерное соотношение количества видов разных царств живой природы.

**6**

Грибы Бактерии

Растения

Животные

* 1. Определите царство, в котором насчитывается около 25% видов всех известных видов живых организмов.

Ответ:

(1)Осина обыкновенная – лиственное светолюбивое древесное растение, достигающее 35 м в высоту. (2)Листья округлые или ромбовидные, длиной 3–7 см, острые или тупые на вершине, с округлым основанием, края городчатые, жилкование перистое. (3)Цветки мелкие, невзрачные, собраны в свисающие серёжки: мужские (красноватые) и женские (зеленоватые). (4)Встречается на границе леса и тундры, растёт в лесной и лесостепной зонах. (5)Распространена в Европе, Казахстане, Китае, Монголии, на полуострове Корея, по всей территории России. (6)Осина используется человеком для озеленения населённых пунктов как быстрорастущее декоративное дерево, примечательное яркой осенней окраской листвы.

7.1.В каких предложениях текста описываются места обитания осины обыкновенной? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ:

* 1. 7.2.Сделайте описание берёзы повислой по следующему плану.

А) Где растет береза?

Ответ:

Б) Какой признак внешнего строения берёзы

указывает на её приспособленность к жизни в наземно-воздушной среде? Ответ поясните.

Ответ:

В) Какое значение имеет береза в природе в природе?

Ответ:

Заполните пустые ячейки на схеме*,* выбрав необходимые слова и*/*или словосочетание из приведённого списка*.*

**8**

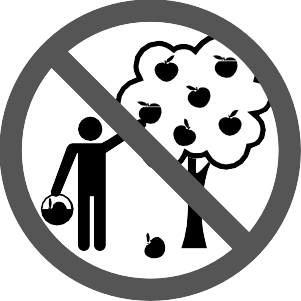
*Луговая собачка, тайга, белка, саксаул, сосна, тундра, ирис, песец, степь.*

Животное

Природные условия травянистые равнины*,* морозная малоснежная зима*,* жаркое засушливое лето*,* плодородные почвы

**Природная зона**

Растение

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

**9**

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ:

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

**10**

Ответ:

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: