# Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**7 класс**

# Вариант 20

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

# Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника*



Номер задания

Баллы

1К1 1К2 1К3

2К1 2К2 2К3 2К4 3(1) 3(2) 4(1) 4(2) 5 6 7(1) 7(2) 8(1) 8(2) 9

Номер задания

Баллы

10 11(1)

11(2) 12 13(1) 13(2) 14 Сумма Отметка

баллов за работу

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**1**

Текст 1

Мать моя вст..вала рано, до со..нца. Я однажды встал то(же) до со..нца. Мать уг..стила меня ча..м заваре (н,нн)ым**(3)** с молоком. Молоко это кип..тилось в глиня(н,нн)ом горшоч..ке и (с)верху всегда покрывалось румя(н,нн)ой пенкой.**(4)**

Это уг..щение р..шило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вст..вать до со..нца что(бы) напит..ся с мамой вкус..ного чаю. Мало(помалу) я к этому утре(н,нн)ему вст..ванию так пр..вык что уже (не)мог проспать восход со..нца.

Потом и в город.. я вст..вал рано когда весь животный и р..стительный мир пробуждает..ся и то(же) начинает (по)своему2 работать.

И часто(часто) я думаю: что если(бы) мы так для работы своей поднимались с со...нцем!

Сколько(бы) тогда у людей пр..было здоровья радости жизни и счастья!

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

**2**

1. – морфемный и словообразовательный разборы слова;
2. – морфологический разбор слова;
3. – синтаксический разбор предложения.

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

**3**

1. Серёжа активно вмешался **(в)течени..** нашего разговора.
2. **(В)продолжени..** прогулки по вечернему городу мы любовались набережными.
3. Коля, разве ты не можешь пойти **(на)встречу** с одноклассниками?
4. **(Не)смотря на** холод, ребята захотели поучаствовать в субботнике.

Ответ.

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

**4**

1. Мы (**то)же** смотрели этот спектакль.
2. Я подумаю, **что(бы)** мне написать.
3. Ты опоздал, (**по)тому что** перепутал адрес.
4. Автобус уже отъехал **(от)того** дома.

Ответ.

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Смолоду, торты, углубить, премировать.**

**5**

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

**6**

1. Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.
2. Сильно испугавшись бродячей собаки, Оля вскрикнула.
3. По окончанию праздника ребята фотографируются.
4. Несмотря на плохую погоду, мы пошли гулять.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

**7**

1. Дневной свет заливающий комнату придаёт изображению серебристый оттенок.
2. Ряска покрыла воду и рассекая её плыли друг за дружкой утки.
3. Анна не думая о последствиях пыталась доказать свою правоту.
4. Со страшным грохотом дерево рухнуло на землю увлекая за собой старую сосну.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

**8**

1. Отдавая распоряжение о переносе бильярда в зал поэт готовился к приёму гостей.
2. Мой друг приглашаю Вас сыграть бильярдную партию давно нами запланированную.
3. Собравшись в гостиной гости занимали себя игрой в бильярд.
4. У поэта был старинный бильярд принадлежавший когда-то его деду.

Ответ.

***Прочитайте текст 2 и выполните задания 913.***

Текст 2

* 1. Стояла золотая осень. (2)Брянские рощи полыхали так, словно солнце вселилось в каждую дубовую крону, в каждую ветку берёзы. (3)Мы проехали речушку с милым названием Рожок. (4)Вдруг промелькнула табличка у просёлка, отходящего от шоссе, − «На Красный Рог». (5)Я хотел не прозевать поворот, взглянуть на него, запомнить. (6)Но, когда появилась табличка,

был застигнут врасплох. (7)Мы промчались, указатель остался позади,

просёлок, идущий на Красный Рог, затерялся среди деревьев.

* (8)Костя, – сказал я, – мы сейчас, между прочим, проехали поворот к имению графа Алексея Константиновича.
* (9)Какого ещё графа? – не сразу понял мой напарник.
* (10)Алексея Константиновича Толстого.
* (11)Неужели того самого? – он порывисто оглянулся назад.
* (12)Того самого.
* (13)«Колокольчики мои, цветики степные», «Где гнутся над омутом лозы»?
* (14)Точно. (15)И «Князь Серебряный», и «Василий Шибанов», и «Царь Фёдор Иоаннович»…
* (16)И «Средь шумного бала», и бессмертный Козьма Прутков? (17)Ничего себе! –

до Кости дошло. – (18)Как это место называется?

* (19)Красный Рог, – не упустил я случая блеснуть эрудицией. – (20)Когда-то это была Черниговская губерния, Мглинский уезд.

(21)Костя одобрил мою осведомлённость лёгким кивком.

* (22)И долго Алексей Константинович тут жил?
* (23)Долго. (24)Провёл в этой усадьбе детство. (25)Жил в старости. (26)Здесь и скончался. (27)Многое написано в Красном Роге. (28)Природа в стихах здешняя. (29)И не только природа. (30) «Стоит опустелый над сонным прудом, где ивы поникли главой, на славу Растреллием строенный дом, и герб на щите вековой». (31)И пруд, и за́мок, построенный по проекту самого Растрелли, – всё тут. (32)Рукой подать…

(33)Поразительная земля! (34)Куда ни ступи, сразу слышится звучание строк, знакомых

с детства, возникших здесь, навеянных этими местами. (35) Мне кажется, что на этой равнине, где леса сменяются степью, а потом степь с плавной постепенностью снова переходит в лес, на этом неохватном пространстве растут не только деревья и травы, не

только цветы и колосья, но и стихи.

*(По Я. Хелемскому)*

Определите и запишите основную мысль текста.

**9**

Ответ.

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 24–27 текста. Запишите ответ.

**10**

Ответ.

Какое впечатление произвела на Костю реплика рассказчика о повороте к имению графа Алексея Константиновича? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

**11**

Ответ.

Определите и запишите лексическое значение слова «эрудиция» из предложения 19.

**12**

Ответ.

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 4–5, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

**13**

Ответ.

Объясните значение пословицы ***Беды мучат, да уму учат***, запишите Ваше объяснение.

**14**

Ответ.