# Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**7 класс**

# Вариант 16

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Привыполненииработынеразрешаетсяпользоватьсяучебником,рабочимитетрадями,справочникамипограмматике,орфографическимисловарями,инымисправочнымиматериалами.

Советуемвыполнятьзаданиявтомпорядке,вкоторомониданы.Дляэкономиивременипропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходитек следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможетевернутьсякпропущеннымзаданиям.Постарайтесьвыполнитькакможнобольшезаданий.

# Желаемуспеха!

*Таблицадлявнесениябалловучастника*



Номерзадания

Баллы

1К1 1К2 1К3

2К1 2К2 2К3 2К43(1)3(2)4(1)4(2) 5 6 7(1)7(2)8(1)8(2) 9

Номерзадания

Баллы

10 11(1)

11(2) 12 13(1) 13(2) 14 Сумма Отметка

балловзаработу

Перепишитетекст1,раскрываяскобки,вставляя,гдеэтонеобходимо,пропущенныебуквыизнакипрепинания.

**1**

Текст1

Далеко(далеко) на севере, среди студёного моря, на одиноком острове ра(з/с)кинуласьземляпогружё(н,нн)аякруглыйгодвхолодныесумеркиитуман.Зимабылаздесьдли(н,нн)аяалетокороткое.Дикиескалысброс..вбелоеодеяниелишь(не)надолгопокрывалисьс..дымимхами.Скоро**(2)**горыснов..дремализанесё(н,нн)ыеснегом.

(Не)много тут было зелени и цветов. Но люди выбр..вшие**(3)**эту землю любили своюродину своё суровое море. Они любили и ценили всякую жизнь всякую былинку. Бледныецветы их полей радовали их больше, чем радуют р..скошные цветники избалов..(н,нн)ыхжителейюга.

Весной солнце ласково пригревало северную землю.**(4)**Счастливые люди устраивалипышныйнародныйпраздник.Всеготовилиськпраздникуещёсосенис (не)терпениемдожидаясьегов..южнойзимой.

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

**2**

1. –морфемный и словообразовательный разборы слова;
2. –морфологический разбор слова;
3. –синтаксический разбор предложения.

Выпишите,раскрываяскобки,вставляяпропущенныебуквы,предложения,вкоторыхвыделенныеслова являютсяпредлогами.

**3**

1. **(В)последстви..**полученныезнанияпригодилисьему.
2. Япоговорюсним(**на)счёт**съёмоквфильме.
3. Умногихрусскихрек,**(на)подобие**Волги,одинбереггорный,другой–луговой.
4. **(В)течени..**рекибыливидныопавшиелистья.

Ответ.

Выпишите,раскрываяскобки,предложения,вкоторыхвыделенныесловаявляютсясоюзами.

**4**

1. **Что(бы)**вкусноготовить,нужноучиться.
2. Бетоннаядорожкауходит**за(то)**здание.
3. Я**то(же)**хочу помочьукрашатьзал.
4. Настявыглядела**так(же)**,какмама.

Ответ.

Поставьтезнакударениявследующихсловах.

**Смолоду,торты,углубить,премировать.**

**5**

Найдитеиисправьтеграмматическую(-ие)ошибку(-и)впредложении(-ях).Запишитеисправленный(-ые)вариант(ы) предложения(-ий).

**6**

1. Подъезжаякдому,мнесталслышенлайсобак.
2. Решивпример,ученикзаписалответвтетрадь.
3. ОлянашласпрятаннуювкомнатеИгорякуклу.
4. Поокончаниюканикулдетивернулисьвгород.

Ответ.

Выпишитепредложение,вкоторомнужнопоставитьоднузапятую.(Знакипрепинаниявнутрипредложенийнерасставлены.)Напишите,накакомоснованииВысделалисвойвыбор.

**7**

1. Наблюдаязаизменениямиклиматаучёные-экологиговорятоглобальномпотеплении.
2. Растущиенадеревьяхяркиефруктынеобычнойформыпривлекаливниманиетуристов.
3. Географыпереплывшиеозероналодкеразместилисьнаночлегвближайшейдеревне.
4. ВстретивдруганавокзалеЕгориспытываясильноеволнениепопросилегоопомощи.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинаниявнутрипредложенийнерасставлены.)Напишите,накакомоснованииВысделалисвойвыбор.

**8**

1. Отдыхаяотоперацийпапачитаетгазетыжурналыновинкимедицинскойлитературы.
2. Папарассказалнамосложнойоперациипроведённойимнакануне.
3. Делаядокладнаконференциипапаописалсложныеслучаиизпрактики.
4. Докторрасскажитенамобэтойоперациииспользуядоступныйязык.

Ответ.

***Прочитайте текст 2 и выполните задание***

Текст2

* 1. Совсем недавно я ехала в автобусе рядом с женщиной лет пятидесяти. (2)Я достала два мандарина и предложила один ей. (3)Женщина улыбнулась. (4)Взяла мандарин. (5)На её глазах навернулись слёзы. (6)Она сказала: «А когда-то я считала, что съесть мандарин – это счастье».(7)Иона рассказала мне свою грустную историю.

«(8)В детский дом я попала, когда была маленькой девочкой, и почти перед самым Новым годом.(9)На новогодний утренник приехал и шефы с какого-то завода, привезли подарки и вручили их нам.(10)Получила подарок и я.(11)Вцепилась в него своими ручонками и всё ждала, когда можно будет открыть пакет, из которого так вкусно пахло конфетами, хрустящими вафлями, и особенно мандарином! (12)Ах, мандарины… (13)Я их ела только один раз… (14)На короткое время я забыла обо всех невзгодах. (15)Мне казалось, что счастье– это и есть эти мандарины.

(16)Утренник закончился, мы разошлись по комнатам. (17)Едва я переступила порог, ко мне подошла девочка, которая верховодила в нашей группе.(18)Она забрала у меня подарок: (19)Сказала: «А новеньким ещё рано есть сладкое. (20)Зубы выпадут». (21)Вокруг все засмеялись. (22)Не знаю почему, но я тоже засмеялась. (23)Может, от шока, а может, от испуга. (24)Вскоре все забыли про меня, зашелестели обёртками, стали показывать друг другу конфеты, потянулся аромат очищенных мандаринов.

(25)Я не хотела плакать. (26)Я просто сидела у окна, а слёзы сами катились из глаз.(27)Когда все легли спать, я лежала и мечтала, что прилетит Дед Мороз на своей волшебной тройке и заберёт меня отсюда.(28)Из этого городка, детдома, от чавкающих под одеялом в темноте детей. (29)Проснувшись, я открыла свою тумбочку и увидела в ней конфеты. (30) Их было шесть штук. (31)И целых три мандарина!

(32)С тех пор, когда я ем мандарины, то вспоминаю этот случай и первый

урок доброты неизвестных девочек».

Определите и запишите основную мысль текста.

**9**

Ответ.

Определите, какой тип речи представлен в предложениях16–18 текста. Запишите ответ.

**10**

Ответ.

Какие чувства испытывала девочка, когда получила подарок? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

**11**

Ответ.

Определите и запишите лексическое значение слова «вручили» из предложения 9.

**12**

Ответ.

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 28–29, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

**13**

Ответ.

Объясните значение пословицы ***Скажешь – не воротишь, напишешь – не сотрёшь***,

**14**

запишите Ваше объяснение.

Ответ.