

**Районная целевая
программа**

**«Развитие образования
Новооскольского района
на 2011-2015 годы»**

2010г

Утверждена
постановлением главы
администрации Новооскольского района
от 13 октября 2010г. № 1305

П А С П О Р Т районной целевой программы

«Развитие образования Новооскольского района на 2011-2015 годы»

Наименование Программы	районная целевая программа «Развитие образования Новооскольского района на 2011-2015 годы»
Основание для разработки Программы	постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года», поручение Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Муниципальный заказчик Программы	администрация муниципального района «Новооскольский район»
Представитель муниципального заказчика (координатор) Программы	управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»
Разработчик Программы	управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»
Исполнители Программы	- управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»; - общеобразовательные учреждения района; - организации, определяемые на конкурсной основе.
Участники Программы	администрация муниципального района «Новооскольский район», образовательные учреждения
Цель Программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Новооскольского района
Задачи Программы	- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития области; - обеспечение устойчивого развития системы дошкольного образования района; - создание условий перехода бюджетных образовательных учреждений в другие организационно-правовые формы; - обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) нового поколения;

- модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Новооскольском районе.
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

Срок и этапы реализации Программы

2011-2015 годы. Этапы реализации Программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий.

Перечень подпрограмм

«Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», «Педагогические кадры», «Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи», «Здоровое поколение», «Информатизация системы образования», «Развитие региональной системы оценки качества образования», «Одаренные дети».

Объемы и источники финансирования

общий объем финансирования Программы **43,175** млн. рублей (в ценах соответствующих лет), в том числе: за счет средств муниципального бюджета - **43,175** млн. рублей.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности

- повышение качества образования в образовательных учреждениях района;
- увеличение охвата детей услугами дошкольного образования до 87%;
- поэтапное увеличение количества мест в МДОУ на 65;
- увеличение количества МДОУ, осуществляющих инновационную деятельность;
- улучшение условий содержания воспитанников в МДОУ;
- оснащение на 80% общеобразовательных учреждений района оборудованием в соответствии с «Требованиями к условиям» ФГОС;
- доведение до 100% общеобразовательных учреждений, в которых разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС;
- обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников района;
- повышение квалификации 100% учителей начальных классов, участвующих в реализации ФГОС начального общего образования;

- увеличение доли педагогических и руководящих работников, повышающих квалификацию посредством индивидуальных образовательных маршрутов до 50%;
- увеличение числа педагогов и преподавателей, осуществляющих инновационную деятельность и получивших региональную премию до 15%;
- увеличение доли руководящих работников общеобразовательных школ, прошедших переподготовку по стандартизированной программе «Менеджмент в образовании» до 40%;
- уменьшение количества пользователей-учащихся на 1 персональный компьютер до 6,5 человек;
- увеличение удельного веса образовательных учреждений района, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 128 Кбит/с до 80%;
- создание необходимых условий для освоения детьми-инвалидами общеобразовательных программ на дому в дистанционной форме;
- обеспечение не менее 50% персональных компьютеров общеобразовательных учреждений пакетом свободного программного обеспечения;
- внедрение в 100% общеобразовательных учреждений автоматизированных систем управления образовательным процессом (электронный журнал, электронный дневник);
- увеличение удельного веса образовательных учреждений, в которых создана современная здоровьесберегающая инфраструктура, до 28%;
- открытие в 4 общеобразовательных учреждениях района Центров содействия здоровью;
- увеличение удельного веса общеобразовательных учреждений, в которых используются немедикаментозные формы оздоровления обучающихся, до 50%;
- создание целостной системы объективного оценивания качества образования;
- качественное обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде;
- охват 48 % детского населения школьного возраста системой выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- увеличение доли выпускников из числа одаренных детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля до 50%;
- увеличение количества детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях на 30%;
- ежегодное повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня на 5 %

**Управление
и контроль
за реализацией
Программы**

координацию деятельности исполнителей, соисполнителей и участников Программы осуществляет представитель (координатор) Программы – управление образования администрация муниципального района «Новооскольский район»

Один раз в год вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на Совете управления образования администрация муниципального района «Новооскольский район».

I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года к приоритетным направлениям развития региона относится «становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала на основе динамичного развития экономики». Реализация данного направления предполагает

- развитие многоуровневой системы образования по стандартам нового поколения, отвечающей требованиям инновационной экономики, современным потребностям общества, каждого человека,

- совершенствование системы целевой контрактной подготовки специалистов в соответствии с потребностями предприятий и организаций области для достижения сбалансированности рынка труда и образовательных услуг.

В целях достижения поставленных задач управлением образования района, образовательными учреждениями велась работа в рамках областных и районных целевых программ «Развития образования на 2006 - 2010 годы», «Охрана и укрепление здоровья здоровых на 2004-2010 годы», «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2006-2010 годы», «Модернизация педагогического образования в Белгородской области на 2006-2010 годы», «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области на 2007-2010 годы», комплексной целевой программы «Дети Белгородчины на 2007-2010 годы», «Информатизация системы образования Белгородской области» на 2008-2010 годы, мероприятий РКПМО. Реализация указанных программ позволила создать условия для устойчивого развития районной системы образования в интересах формирования творческой личности школьника, его успешной социализации.

На сегодняшний день развивать систему образования района предстоит в следующих сложившихся условиях.

Одним из приоритетных направлений деятельности управления образования является адаптация и дифференциация сети дошкольных образовательных учреждений. Сегодня дошкольное образование района представляет собой многоуровневую систему, состоящую из учреждений различных типов и видов.

В настоящее время в районе функционируют:

Центр развития ребенка – 1

Детский сад компенсирующего вида – 1

Детский сад комбинированного вида – 4.

Детский сад – 7.

В 10 общеобразовательных учреждениях организованы дошкольные группы.

В ДОУ района воспитывается 1420 детей дошкольного возраста.

Это составляет 64% от общей численности детского населения района. Анализ состояния дошкольного образования за предшествующие 3 года показывает, что изменение социально-экономических условий жизни населения привело к увеличению потребности в услугах дошкольного образования в Новооскольском районе.

Основной проблемой районной системы дошкольного образования является проблема превышения наполняемости групп в дошкольных учреждениях города. В целом сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений города рассчитана по мощности на 722 места, однако численность контингента детей в ДОУ города по состоянию на 1.09.2010г. превышает предельную наполняемость на 127%. Предварительный мониторинг потребности населения в услугах дошкольного образования показал, что в 2011-2013 году спрос на них превысит предложения. В этой связи необходима реализация программных мероприятий по развитию сети дошкольного образования на период до 2015 года.

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», декларирующей поддержку усилий по развитию систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу, в районе организована

предшкольная подготовка детей не только в старших и подготовительных группах ДОУ, но и в группах кратковременного пребывания на базе детских садов, школ. В 2009-2010 учебном году в районе функционировало 23 таких групп с охватом детей - 382 человека. В результате процент охвата детей 5-7 летнего возраста предшкольным образованием составил 90% (по городу - 95%, по селу – 87%).

Тем не менее, проблема реализации программ предшкольной подготовки, а также проблема обеспечения доступного и качественного дошкольного образования остается актуальной и требует поиска как внешних, так и внутренних резервов развития системы в целом.

В условиях демографического спада за последние 5 лет контингент учащихся в районе снизился с 4673 до 3842 чел. Резко обозначилась тенденция к росту количества малокомплектных школ. По этой причине, начиная с 2006 года, в районе закрыты 4 и реорганизованы 5 общеобразовательных учреждения. Это во многом способствовало достижению того, что сегодня доля школьников, обучающихся в учреждениях, отвечающих современным требованиям, составляет 88%.

В целях создания условий для качественного обучения всех детей независимо от места жительства определены 4 базовые школы, сформированы школьные образовательные округа. За время реализации КПМО в школы района поставлено учебное и учебно-наглядное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, географии, автодела компьютерное оборудование и ростовая мебель на сумму более 13,5 млн. руб.

На основе сетевого взаимодействия по 9 специальностям ведется профессиональная подготовка учащихся старших классов: 88% старшеклассников обучаются на базе 6 ресурсных центров. 47% из них в 2009-2010 учебном году осваивали две специальности.

Таким образом, именно реструктуризация сети образовательных учреждений во многом определяет сегодняшнее состояние образования в районе. Следует отметить, что в результате оптимизации структуры муниципальной системы образования было сэкономлено **8,1** миллионов рублей. Пятилетний прогноз на 2011-2015 годы предполагает реорганизацию еще **8** учебных заведений, что позволит сэкономить **7,8** миллионов рублей.

С 1 сентября 2010г. 1 общеобразовательное учреждение – МОУ «СОШ №2 с УИОП» в экспериментальном режиме будет осваивать ФГОС начального общего образования, с 2015 года школы района перейдут на новые стандарты основного общего образования.

Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения. В настоящее время не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня.

Кроме того, необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории); целесообразным становится модернизация структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития; дальнейшее совершенствование механизмов финансирования образовательных учреждений и т.д.

В районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных учреждений региона. Реализуются областные и районные комплексно-целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

Более 11 тыс. детей и подростков (186% от общей численности детей) занимаются в различных творческих объединениях. В районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования, активно развивается дополнительное образование на базе общеобразовательных школ. В учреждениях дополнительного образования открыты 287 кружков технической, художественно-эстетической, спортивной, эколого-биологической,

туристско-краеведческой направленности, в которых занимается 3895 чел. детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет (около 98 % от общего числа детей указанного возраста).

Однако принимаемые меры не позволяют в настоящее время изменить ситуацию в области воспитания коренным образом. Сегодня наблюдаются недостаток гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи.

Среди принятых мер по сохранению и улучшению здоровья воспитанников и обучающихся района особенно значимыми стали увеличение до трех часов преподавания предмета «Физическая культура» во 2-11-х классах всех общеобразовательных учреждений района, увеличение до четырех часов преподавания предмета «Физическая культура» в 5-7 классах с 2009г. в 12 ОУ, реализация областных целевых программ «Школьное молоко», «Чистая вода» и «Школьный мед».

Важнейшим итогом образовательной деятельности является здоровый ребенок. В каждом образовательном учреждении создаются такие условия, чтобы ребенку было комфортно и психологически, и физически, к каждому ученику применяется индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья.

Для решения задач по укреплению физического здоровья учащихся в образовательных учреждениях создаются все необходимые условия. На сегодняшний день в районе имеются 105 спортивных сооружений, из них 48 плоскостных спортивных сооружений, 16 спортивных залов, 12 стрелковых тиров, 5 встроенных помещений для занятий физической культурой, 22 городка ГТО.

Постоянно обновляется материально-техническая база школьных столовых. В 2009 учебном году было закуплено холодильного и технологического оборудования на сумму 1млн.180 тыс. рублей. В соответствии с новыми санитарными правилами, во все школы района были приобретены дополнительные бытовые холодильники для хранения суточных проб, вся алюминиевая посуда заменена на посуду из нержавеющей стали.

Одной из составляющих питания в школе помимо государственных дотаций, родительских доплат и спонсорской помощи является программа по самообеспечению. Участвуя в ней, школы района ежегодно заготавливают овощи для обеспечения качественного питания детей. Кроме этого, по постановлению главы района за школами закреплено 1126 га земли, которая сдается в аренду сельскохозяйственным предприятиям. Полученные денежные средства также позволяют значительно снизить стоимость школьных завтраков и обедов.

В школах района с 2006г. успешно реализуются областные целевые программы: «Школьное молоко», «Чистая вода», с апреля 2010г- «Школьный мед».

В связи с выходом на первый план воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни, телесного и духовного самосовершенствования в нашем районе создаются все необходимые условия.

С целью сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей, в общеобразовательных учреждениях города осуществляют работу оборудованные в соответствии с требованиями спортивные залы, стрелковые тир, городки ГТО. На территории школ города оборудованы спортивные площадки, позволяющие отрабатывать с учащимися навыки игры в футбол, волейбол, баскетбол. Для проведения занятий физической культуры городские школы №1, №2 на договорной основе используют базы ДЮСШ, ФОКа. В целях обеспечения эффективного использования имеющейся спортивной базы в школах составлен график загруженности спортивных залов, регламентирующий их работу до 22 часов.

На физкультурно-оздоровительные мероприятия за 2009 год из муниципального бюджета было израсходовано 245825 руб., из них на текущий ремонт 187300 руб., на приобретение спортивного инвентаря 39800 руб., на проведение спортивных мероприятий 18725 руб.

Созданы условия для вовлечения учащихся района в регулярные занятия физической культурой и спортом:

- Более 1000 учащихся занимаются в школьных спортивных кружках по 11 видам спорта;
- на базе школ района функционируют 21 филиал ДЮСШ, с охватом 1180 человек;
- на базе СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, функционируют группы для занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, которые посещают 80 человек

В результате системных мероприятий увеличивается процент учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе (2007 год –70,5; 2008 год– 88,2; 2009 год–88,2) и уменьшается – к специальной медицинской группе (2007 год– 4,4; 2008 год –4,8; 2009 год– 2,4).

В то же время в системе образования района по-прежнему актуальны вопросы формирования единой здоровьесозидающей образовательной среды, создания системы непрерывного обучения подрастающего поколения района культуре здоровья, создания системы мониторинга индивидуального здоровья детей, а также целостной системы управления здоровьеориентированным образовательным пространством района.

В районе созданы необходимые условия для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.

В 2009-2010 учебном году компьютерной техникой оснащены 100% общеобразовательных учреждений области, 69% дошкольных учреждений, 100% учреждений дополнительного образования; в среднем на 1 компьютер приходится 8,1 учащихся; 100% общеобразовательных учреждений имеют неограниченный доступ к сети Интернет на скорости 128 Кбит/с; 20% школ имеют десять и более автоматизированных рабочих мест. На сегодняшний день во всех школах района создана локальная сеть, что позволяет осуществлять выход со всех компьютеров в сеть Интернет и обмениваться информацией со всеми кабинетами. Школы обладают электронным дидактическим материалом и мультимедийным оборудованием.

Осуществляется проект по внедрению в школах свободного программного обеспечения на базе платформы Linux.

Несмотря на сложившиеся положительные тенденции в формировании единой информационной образовательной сферы в Белгородской области, сохраняют остроту следующие проблемы информатизации образования: образовательные учреждения района имеют недостаточную скорость доступа к сети Интернет (128 Кбит/с); не более 50% персональных компьютеров общеобразовательных учреждений снабжены пакетом свободного программного обеспечения; не внедрена в полной мере автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный дневник, электронный журнал успеваемости) и т.д.

В 2008 году создан муниципальный центр оценки качества образования. В школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Кроме того, район участвует в Международных исследованиях ICCS и TIMSS. Используется метод аттестации руководителей и педагогических работников, основанный на компетентностном подходе, ориентированный на новую систему оплаты труда работников образования.

Реализация задач модернизации образования региона требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений. В настоящее время педагогический коллектив района насчитывает 667 человек, в том числе 380 учителей. Высшее образование имеют 91,5% педагогических работников, в том числе учителя начальных классов – 93,6%. Высок образовательный уровень педагогов,

осуществляющих преподавание гуманитарного и естественно-математического циклов и составляет 96,3%.

Квалификационный уровень педагогических работников составляет 50,5%, из них 95 чел. (14,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 242 чел. (36,3%) – первую квалификационную категорию.

2 педагога награждены орденами и медалями, 5 - удостоены почетного звания Заслуженный учитель РФ. 88 работников отмечены знаком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ», награждены почетной грамотой министерства образования и науки РФ - 22.

Развитие учительского потенциала, внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации – задача, которая успешно решается в районе на протяжении ряда лет.

В последние годы сложилась система моральной и материальной поддержки учительства в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В школах района трудятся 18 учителей, которые за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование получили государственную поддержку в размере 100тыс. рублей

Дальнейшее развитие кадровой политики в сфере образования требует преодоления тенденции увеличения численности руководящих и педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста; трудоустройство выпускников учреждений ВПО, СПО в соответствии с потребностью образовательных учреждений района.

За последние годы заметно улучшилась работа со школьниками в рамках районной целевой программы «Одаренные дети».

В 2009- 2010 учебном году победителями и призёрами различных конкурсов и научно-исследовательских конференций всероссийского уровня стали 25, регионального - 6 и муниципального уровня - 64 учащихся.

Продолжается работа по привлечению учащихся к Международной программе молодых исследователей «Шаг в будущее», «Портфолио».

В рамках ПНП «Образование» за время его реализации 15 учащимся школ Новооскольского района присуждены премии в размере 60 тыс. руб., 7- по 30 тыс. руб.

В 2010 г. из числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, призеров чемпионата России среди школьников по автотомодельному, ракетомодельному спорту, победителей областных конкурсов еще 5 учащихся общеобразовательных учреждений района стали кандидатами на присуждение премии Президента РФ.

Вместе с тем требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, система выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей, расширение взаимодействия общеобразовательных учреждений района с учреждениями ВПО.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации районной политики в сфере образования должна стать долгосрочная целевая программа «Развитие образования Новооскольского района на 2011 - 2015 годы», обеспечивающая продолжение модернизации муниципального образования, адресность, последовательность и контроль инвестирования муниципальных средств в систему образования, объединение усилий субъектов системы и необходимые ресурсы для достижения главной цели образования района: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Новооскольского района.

Достижение указанной цели в системе муниципального образования возможно через использование программно-целевого метода, что предполагает проведение мероприятий районного масштаба, участие в областных мероприятиях, осуществление межведомственной координации, установление единых подходов к развитию системы образования.

Программа будет выполнять три взаимосвязанных функций:

- отражать в нормативной форме основные положения политики района в области образования, цели и задачи ее реализации;
- определять меры по осуществлению стратегии развития образования, включая направления и систему мероприятий по ее реализации;
- определять механизм ее реализации – порядок организации работ, их ресурсное обеспечение, контроль исполнения.

II. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Целью Программы является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Новооскольского района.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития района;
- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) нового поколения;
- создание условий перехода бюджетных образовательных учреждений в другие организационно-правовые формы;
- модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Новооскольском районе;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в районе.
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

Решение указанных задач будет осуществляться в рамках реализации входящих в состав Программы подпрограмм «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», «Педагогические кадры», «Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи», «Здоровое поколение», «Информатизация системы образования», «Развитие региональной системы оценки качества образования», «Одаренные дети».

Срок реализации Программы - 2011 - 2015 годы. Этапы реализации Программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий.

III. Система программных мероприятий

Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации подпрограмм:

1. «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»
2. «Педагогические кадры»
3. «Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи»
4. «Здоровое поколение»
5. «Информатизация системы образования»
6. «Развитие региональной системы оценки качества образования»

7. «Одаренные дети».

Решение задачи **введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС;
- развитие системы профильного обучения на старшей ступени общего образования на основе использования индивидуальных образовательных программ;
- формирование единого образовательного пространства Новооскольского района в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения введения ФГОС;
- обеспечение ресурсного потенциала в ходе введения ФГОС начального общего образования (кадрового, научного, программно-методического, материально-технического);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 1.

Решение задачи **развития профессиональных компетентностей и обеспечения социальной поддержки педагогических кадров** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- оптимизация структуры и совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников системы образования;
- развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения (диссеминации) позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников;
- совершенствование социальной защиты педагогических работников.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 2.

Решение задачи **воспитания и организации дополнительного образования детей и учащейся молодежи** достигается за счет реализации программных мероприятий по двум основным направлениям:

- совершенствование инфраструктуры и научно-методического сопровождения учреждений дополнительного и воспитания образования детей и молодежи;
- поддержка и развитие массовых мероприятий с детьми и подростками.

Перечень мероприятий подпрограммы по указанному направлению приведен в приложении № 3.

Решение задачи **формирования культуры здоровья детей и молодежи** достигается за счет реализации программных мероприятий по таким направлениям, как:

- создание образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни субъектов образования;
- развитие кадрового потенциала в области культуры здорового и безопасного образа жизни.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 4.

Решение задачи **информатизации системы образования** достигается за счет реализации программных мероприятий, направленным на создание нормативно-правовых и материально технических условий для развития единой образовательной информационной среды и обеспечение интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и управление образованием.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 5.

Решение задачи **развития региональной системы оценки качества образования** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание целостной системы объективного оценивания качества образования в районе.
- формирование государственно-общественной оценки качества образования.
- участие в региональных и всероссийских образовательных проектах, направленных на развитие муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО).

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 6.

Решение задачи **выявления и поддержки одарённых детей** района достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- развитие и поддержка образовательных учреждений, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей;
- совершенствование системы выявления и развития детской одарённости в образовательном процессе;
- осуществление поддержки и социальной защиты одаренных детей и молодежи.

Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 7.

Перечни, приведенные в приложениях № 1-7 к настоящей Программе, сформированы на основе «Национальной доктрины образования Российской Федерации до 2021 года», «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р, постановления правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. №27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года», плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год (Распоряжение правительства РФ от 27 февраля 2010 г. N 246-р), поручения Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Затраты на реализацию Программы за счет всех источников финансирования составляют **43,175** млн. рублей (в ценах соответствующих лет), в том числе

за счет средств муниципального бюджета- **43,175** млн. рублей, в том числе по годам:

2011 г. – 8,471млн. рублей,

2012 г. – 8,181млн. рублей,

2013 г. – 8,711млн. рублей,

2014 г. – 8,731млн. рублей,

2015 г. – 9,081млн. рублей.

Объемы и источники финансирования Программы приведены в приложениях № 1-7.

В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться муниципальным заказчиком - координатором Программы – администрацией муниципального района «Новооскольский район».

Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования могут уточняться ежегодно при формировании проекта муниципального бюджета на соответствующий финансовый год.

V. Механизм реализации Программы, контроль за ходом ее реализации

В соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 31 августа 2009 года N 295-пп «Об утверждении порядка принятия решений о разработке долгосрочных целевых программ Белгородской области, их оформлении, реализации и оценки эффективности» контроль за целевым использованием средств муниципального бюджета, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, осуществляет представитель **муниципального** заказчика (координатор) Программы – управление образования

администрация муниципального района «Новооскольский район»

Представитель **муниципального** заказчика (координатор) Программы – управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район» осуществляет меры по полному качественному выполнению мероприятий подпрограмм:

- формирует бюджетные заявки и обоснования на включение мероприятий Программы в районный бюджет на очередной финансовый год;
- заключает контракты (договоры) с исполнителями Программы в установленном законодательством порядке в пределах средств, направляемых на выполнение программных мероприятий в очередном финансовом году;
- обеспечивает привлечение средств из областного бюджета на софинансирование Программы по мероприятиям, предусмотренным областной целевой программой «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015гг»;
- представляет ежеквартальный отчет о ходе реализации Программы в департамент образования, культуры и молодежной политики области до 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годовой отчет о ходе реализации Программы до 15 февраля года, следующего за отчетным.
- представляет в установленном порядке в администрацию муниципального района отчет о ходе реализации Программы;
- осуществляет управление исполнителями, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию Программы,
- осуществляет иные полномочия, установленные настоящим Порядком, законодательством Российской Федерации и Белгородской области.

Управление финансов и бюджетной политики администрации муниципального района «Новооскольский район» с участием отдела экономики и прогнозирования департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области осуществляет контрольные проверки хода реализации Программы.

Отчет представителя муниципального заказчика (координатора) Программы, исполнителей Программы о ходе ее реализации должен содержать:

- общий объем фактически произведенных расходов, в том числе по источникам финансирования;
- перечень выполненных мероприятий;
- перечень незавершенных мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения необходимых мероприятий;
- оценку достигнутых результатов, степень достижения цели и задач, показателей эффективности реализации Программы;
- предложения о дальнейшем финансировании и достижении целевых показателей реализации Программы.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, затрат по мероприятиям и механизму реализации Программы в целом, а также продление срока ее реализации осуществляются в установленном порядке по предложениям представителя муниципального заказчика (координатора) Программы.

Информация о значениях целевых индикаторов и показателей Программы, результатах мониторинга реализации Программы и об участии исполнителей Программы содержится на официальном сайте управления образования. Публичность проведения конкурсных процедур по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг обеспечивается администрацией муниципального района «Новооскольский район» в соответствии с Федеральным законом «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Финансирование мероприятий Программы, на реализацию которых не предусмотрены расходы капитального характера, осуществляется через соответствующих заказчиков Программы по курируемым мероприятиям.

VI. Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы будет оцениваться по следующим показателям и индикаторам:

№ п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Единицы измерения	2010г	Значения по годам				
				2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подпрограмма «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»								
1.	охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования	%	64	65	67	72	79	87
2.	удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в профильных классах	%	82	85	85	85	85	90
3.	удельный вес численности ОУ, реализующих модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов	%	0	5	10	25	30	30
4.	удельный вес учащихся, проходящих обучение по программам, построенным с использованием сетевого подхода	%	47	47	50	50	60	60
5.	доля ОУ, обеспеченных учебной литературой соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования	%	-	20	40	50	80	100
6.	доля общеобразовательных учреждений, в которых разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС	%	4	4	100	100	100	100
7.	доля общеобразовательных учреждений, оборудованных в соответствии с «Требованиями к условиям» ФГОС	%	4	20	40	50	65	80
Подпрограмма «Педагогические кадры»								
1.	доля учителей начальных классов, участвующих в реализации ФГОС начального общего образования и прошедших курсовую	%	10	20	40	50	80	100

	подготовку по его введению							
2.	удельный вес численности педагогов, повышающих уровень педагогического мастерства посредством индивидуальных образовательных маршрутов	%	-	-	20	30	50	100
3.	доля руководящих работников общеобразовательных школ, прошедших переподготовку по стандартизированной программе «Менеджмент в образовании»	%	12	12	15	20	25	40
4.	доля педагогов-новаторов, имеющих финансовую поддержку инновационной деятельности	%	-	3	5	5	10	15
Подпрограмма «Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи»								
1.	удельный вес детей и молодежи, охваченных системой дополнительного образования детей	%	89	89	90	92	93	95
2.	удельный вес несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления	%	0,4	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2
3.	удельный вес детей и молодежи в возрасте 7-18 лет, принимающих участие в областных и всероссийских мероприятиях по линии дополнительного образования	%	70	70	75	80	80	80
4.	удельный вес детей в возрасте 7-18 лет, участвующих в общественных объединениях	%	90	90	90	90	90	90
5.	удельный вес педагогических работников системы дополнительного образования, работающих на штатной основе	%	19,8	20	30	40	45	50
6.	удельный вес педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства по проблемам воспитания и дополнительного образования детей	%	10	20	22	24	26	30
Подпрограмма «Здоровое поколение»								
1.	доля образовательных учреждений, в которых имеются современные столовые	%	100	100	100	100	100	100
2.	доля образовательных учреждений с современной здоровьесберегающей	%	20	20	28	28	28	28

	инфраструктурой							
3.	доля медицинских кабинетов образовательных учреждений, дооборудованных в соответствии с требованиями СанПиНа и получивших положительное экспертное заключение	%	35,8	35,8	40	52	72	100
4.	доля образовательных учреждений, в которых используются немедикаментозные формы оздоровления обучающихся	%	15,3	15,3	23,1	30,8	38,5	53,8
5.	удельный вес учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в школьных спортивных секциях	%	36	36	38	42	47	50
6.	доля обучающихся образовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание: –горячие завтраки; –горячие завтраки и обеды; –полдники	%	100 100 100	100 100 100	100 100 100	100 100 100	100 100 100	100 100 100
7.	доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, от общей численности школьников	%	88,2	88,2	88,0	89,0	90,0	90,0
8.	доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, от общей численности школьников	%	2,4	2,4	2,4	2,2	2,2	2,0
9.	доля образовательных учреждений, реализующих проекты, обеспечивающие системную работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения	%	13,2	18,4	20	40	60	80
10	доля обучающихся и воспитанников обладающих: -высоким уровнем культуры здоровья; -средним уровнем культуры здоровья; -низким уровнем культуры здоровья	%	15 40 45	20 40 35	25 50 25	25 60 15	30 60 10	35 60 5
Подпрограмма «Информатизация системы образования»								
1.	среднее количество учащихся общеобразовательных учреждений на один	чел.	8,1	8,1	7,7	7,3	6,9	6,5

	персональный компьютер (ПК) с процессором не ниже Pentium III или его аналога							
2.	доля общеобразовательных учреждений, имеющих компьютерные классы, в составе не менее семи ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с	%	60	60	75	86	92	100
3.	доля общеобразовательных учреждений, в которых используются информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением	%	55	60	70	80	90	100
Подпрограмма «Развитие муниципальной системы оценки качества образования»								
1.	степень соответствия запрашиваемой информации по единой системе индикаторов оценки качества образования Новооскольского района требованиям Рособнадзора: - высокая - средняя - низкая.	%	40 50 10	60 35 5				
2.	уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования - начальной, - средней, - старшей ступени обучения.	%	85 75 80	85 75 80	88 78 83	90 80 85	92 82 87	95 85 90
3.	уровень оценки внеучебных достижений обучающихся: - высокий - средний - низкий.	%	10 50 40	30 50 20	35 55 10	40 55 5		
4.	Наличие системы показателей, стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения государственно-общественной оценки деятельности ОУ	Да/нет	нет	нет	да	да	да	да
5.	степень соответствия системы критериев оценки качества воспитательного процесса в ОУ образу (портрету) выпускника Белгородской области:	%	-	-	-	75	80	90

	- высокая - средняя - низкая.					20 5	17 3	9 1
Подпрограмма «Одаренные дети»								
1.	доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей (от общей численности обучающихся в ОУ)	%	40	40,0	42,0	44,0	46,0	48,0
2.	количество одаренных детей-победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, конференций, проведенных в рамках подпрограммы	чел.	14	14	14	14	14	14
3.	удельный вес выпускников из числа одаренных детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля	%	30	30	30	40	40	50
4.	доля школьников, получивших выше 50% от максимального балла за выполнение региональных олимпиадных работ (от общего количества участников)	%	14	14	17	20	23	27

Приложение №1
к районной целевой программе
«Развитие образования на 2011-2015гг.»

Перечень
мероприятий подпрограммы
«Введение федеральных государственных образовательных стандартов
нового поколения»

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)			Основные исполнители и соисполнители или участники программных мероприятий	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	Муниципальный бюджет (всего, в том числе по годам)		
I. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС						
Создание нормативно-правовой базы для развития видového разнообразия и вариативных форм дошкольного образования	2011-2012гг.	-	-	-	Управление образования администрации района	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ различных видов и форм
Реализация районной целевой программы «Развитие сети общеобразовательных учреждений Новооскольского района на 2011-2015гг.»	2011-2015гг.	-	-	28,415 2011– 5,71 2012 –5,27 2013 – 5,58 2014-5,815 2015- 6,04	Администрация муниципального района «Новооскольский район», управление образования администрации района,	Создание условий для обеспечения доступности общего образования в Новооскольском районе, развития сетевых форм реализации образовательных программ
Внедрение различных моделей профильного обучения: внутришкольная профилизация, сетевая и дистантная формы организации, в т.ч. обеспечивающих возможность выбора учащимися	2011-2015гг.	-	-	0,9 2011– 0, 15 2012 –0,18 2013 – 0,19 2014-0,19 2015- 0,19	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района	Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся за счет введения профильного обучения на старшей ступени общего

индивидуальной образовательной траектории						образования
Осуществление комплекса мер по качественному обновлению реализуемых в ОУ программ учебных курсов, модулей, элективных курсов различной направленности с учетом требований инновационного развития экономики района	2011-2015 гг.			Текущее финансирование	Управление образования администрации района	Создание системы дополнительных компонентов содержания общего образования, отражающих особенности и тенденции инновационного развития экономики Новооскольского района
Внедрение концепций и технологий развивающего обучения (В.В. Давыдова и Д.Б. Эльконина, Л.В. Занкова, проблемное обучение и т.д.) в широкую практику работы общеобразовательных учреждений	2011-2015гг.	-	-	-	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района	Увеличение количества общеобразовательных учреждений района, использующих в практике работы концепции и технологии развивающего обучения
Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке дошкольников в системе «Детский сад – начальная школа»	2011-2015гг.	-	-	0,905 2011г.-0,181 2012г.- 0,181 2013г -0,181 2014г-0,181. 2015г.- 0,181	Управление образования администрации района	Обеспечение преемственности в обучении иностранному языку между дошкольными учреждениями и начальной школы
Интеграция английского языка и предметов школьной программы	2011-2015гг.	-	-	-	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района	Повышение языковой компетенции учащихся общеобразовательных учреждений
Введение в учебные планы общеобразовательных учреждений курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)	2012г.	-	-	-	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района	Развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и

						светских традиций России
Всего по разделу I	Всего			30,22 2011г.-6,081 2012г.- 5,581 2013г -6,021 2014г-6,021 2015г.- 6,518		
II. Создание организационно-правового обеспечения введения ФГОС						
Обновление нормативно-правовой базы, содержащей нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в соответствии с федеральным законом «Об образовании»	2012-2015гг.	-	-	-	Управление образования администрации района	Создание благоприятных условий развития муниципальной системы образования, правовое регулирование отношений физических и юридических лиц в сфере образования, определение их правового положения
Создание органов, координирующих деятельность по подготовке к введению ФГОС общего образования (муниципальный координационный совет и др.)	2011 г.	-	-	-	Управление образования администрации района	Создание органов, координирующих деятельность по введению ФГОС
Внедрение на основе ФГОС региональной примерной основной образовательной программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования	2011 г.	-	-	-	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района	Доведение до 100% ОУ района, в которых внедряются основные образовательные программы начального общего образования в

						соответствии с концептуальными идеями ФГОС
<p>Поэтапное введение ФГОС во всех общеобразовательных учреждениях области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 класс - 2 класс - 3 класс - 4 класс - 5 класс 	<p>2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.</p>	-	Текущее финансирование	-	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района	План-график введения ФГОС
Создание тьюторского центра (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС общего образования на базе районного методического кабинета	2011-2014 гг.	-	-	-	Управление образования администрации района	Тьюторский центр по вопросам введения ФГОС общего образования
Создание муниципальной модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	2011-2015гг.	-	-	Текущее финансирование	Управление образования администрации района	Нормативные документы, регламентирующие создание муниципальной модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся ОУ, муниципальная модель учета внеучебных достижений, введение ставки тьютора по внеучебной деятельности и духовно-нравственному развитию младших школьников
Создание системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования	2011-2015 гг.	-	-	Текущее финансирование (на базе МЦОКО)	Управление образования администрации района	Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного

						общего образования (пакет методик для проведения диагностики в ОУ, диагностические материалы)
Внедрение новых организационно-правовых форм образовательных учреждений	2011-2015 гг.	-	-	Текущее финансирование	Управление образования администрации района	Создание учреждений новых организационно-правовых форм
Всего по разделу II.	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			Текущее финансирование		
III. Создание кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения введения ФГОС						
Поставка в образовательные учреждения района оборудования под ФГОС начального общего и основного общего образования.	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,35 2011г. -0,05 2012г.-0,06 2013г.- 0,08 2014г.- 0,08 2015г.-0,08	Управление образования администрации района	Оснащение на 80% ОУ оборудованием в соответствии с требованиями к условиям ФГОС
Реализация проекта «Школьный автобус»	2011г.	-	-	-	Управление образования администрации района	Обеспечение доступности качественного образования для детей, обучающихся в сельской местности
Обеспечение образовательных учреждений района учебной и учебно-методической литературой под ФГОС начального общего и основного общего образования	2011-2015гг.	-	Текущее финансирование	-	Управление образования администрации района	Обеспечение на 100% общеобразовательных учреждений района учебной и учебно-методической литературой
Всего по разделу III	Всего 2011г. 2012г. 2013г.			0,35 2011г. -0,05 2012г.-0,06 2013г.- 0,08		

	2014г. 2015г.			2014г.- 0,08 2015г.-0,08		
IV. Создание информационного обеспечения введения ФГОС						
Широкое информирование общественности через средства массовой информации о поэтапном введении нового образовательного стандарта.	2011-2015гг	-	-	-	Управление образования администрации района	Публикации в СМИ
Организация публичной отчетности образовательных учреждений района о ходе и результатах введения ФГОС начального общего и основного общего образования.	2011-2015гг.	-	-	-	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района	Публичные отчеты общеобразовательных учреждений
Использование социальной рекламы для обеспечения участия общественности в проектировании основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.	2011-2015гг.	-	-	-	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района	привлечение общественности в проектировании основной образовательной программы начального общего и основного общего образования
Всего по разделу IV	Всего			0		
Итого:	Итого			30,570		
	2011г.			6,131		
	2012г.			5,641		
	2013г.			6,101		
	2014г.			6,101		
	2015г.			5,596		

Приложение №2
к районной целевой программе
«Развитие образования на 2011-2015гг.»

Перечень
мероприятий подпрограммы
«Педагогические кадры»

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)			Основные исполнители и соисполнители или участники программных мероприятий	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	Муниципальный бюджет (всего, в том числе по годам)		
I. Оптимизация структуры и совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров						
Разработка внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности педагогов	2012г.	-	-	-	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района	Повышение профессионального уровня педагогов школ района и их включения в инновационную деятельность
Всего по разделу I				0		
II. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения (диссеминации) позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников						
Разработка формата Информационной карты инновационного опыта педагогов и образовательного учреждения	2011г.	-	-	-	Управление образования администрации района	Положение «Об информационной карте инновационного опыта педагогов и образовательного учреждения»
Организация и проведение для управленческих и	2011г. 2012г.	-	-	0,15 2011– 0,03	Управление образования	1. Распространение лучших образцов

педагогических работников постоянно-действующих семинаров на базе ОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы	2013г. 2014г. 2015г.			2012 – 0,03 2013 – 0,03 2014- 0,03 2015- 0,03	администрации района	инновационного опыта ПНПО 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
Создание и обновление муниципальной видеотеки, инфотеки инновационного опыта лучших ОУ	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,05 2011– 0,01 2012 – 0,01 2013 – 0,01 2014- 0,01 2015- 0,01	МЦОКО	Муниципальный банк видеотек, инфотек инновационного опыта лучших ОУ
Проведение муниципальных научно-практических конференций по различным аспектам развития образования	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,05 2011– 0,01 2012 – 0,01 2013 – 0,01 2014- 0,01 2015- 0,01	Управление образования администрации района	Повышение мотивации руководящих и педагогических кадров к научно-исследовательской и инновационной деятельности
Создание и функционирование школы методического мастерства «Начало» для молодых педагогов (клуб «Учитель года»)	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-	РМК управления образования администрации района	Развитие профессиональной культуры молодых педагогов
Создание и реализация программы мониторинга профессиональных затруднений педагогов и специалистов муниципальных методических служб	2011-2015гг.	-	-	-	РМК управления образования администрации района	Своевременное оказание помощи педагогам на основе выявления их профессиональных затруднений
Организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства: - «Школа года»	2011г. 2012г. 2013г. 2014г.	-	-	1,0 2011– 0,05 2012 – 0,05 2013 – 0,05 2014- 0,05	Управление образования администрации района	Выявление лучших образцов педагогической практики

- «Учитель года»	2015г. 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			2015- 0,05 2011– 0,05 2012 – 0,05 2013 – 0,05 2014- 0,05 2015- 0,05		
- «Детский сад года»	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			2011– 0,05 2012 – 0,05 2013 – 0,05 2014- 0,05 2015- 0,05		
«Воспитатель года»	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			2011– 0,05 2012 – 0,05 2013 – 0,05 2014- 0,05 2015- 0,05		
Всего по разделу II	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	1,25 2011– 0,25 2012 – 0,25 2013 – 0,25 2014- 0,25 2015- 0,25		
III. Обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников системы образования						
Обеспечение повышения квалификации учителей начальных классов и учителей, преподающих общеобразовательные предметы в основной школе, по вопросам введения ФГОС	2011-2015гг.	-	-	Текущее финансирование	Управление образования администрации района	Повышения квалификации 100% учителей начальных классов и учителей, преподающих общеобразовательные предметы в основном звене, участвующих в реализации ФГОС общего образования

Организация семинаров по проблемам воспитания	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,05 2011– 0,01 2012 – 0,01 2013 – 0,01 2014- 0,01 2015- 0,01	Управление образования администрации района	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации воспитательного процесса
Организация и проведение районных конкурсов: - электронных образовательных Интернет-ресурсов - психолого-педагогических программ, направленных на обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса	2012г. 2014 г.	-	-	0,03 2012 – 0,01 2014- 0,02	Управление образования администрации района	Развитие системы электронных образовательных Интернет-ресурсов образовательных учреждений района Выявление лучших образцов психолого-педагогических программ в целях внедрения в широкую практику
Реализация программы повышения квалификации педагогических кадров «Содержание и методика работы с одаренными детьми в современной школе»	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	Текущее финансирование	Управление образования администрации района	Повышение квалификации работников образования в области работы с одаренными детьми
Организация переподготовки руководителей общеобразовательных школ на основе стандартизированной программы «Менеджмент в образовании»	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,1 2011– 0,02 2012 – 0,02 2013 – 0,02 2014- 0,02 2015 - 0,02	Управление образования администрации района	Сертификация руководящих кадров общеобразовательных школ по программе «Менеджмент в образовании»
Всего по разделу III	Всего 2011г.			0,18 2011– 0,03		

	2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			2012 – 0,04 2013 – 0,03 2014- 0,05 2015- 0,03		
IV. Совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональных компетентностей педагогических кадров						
Анализ уровня профессиональной компетентности педагогических кадров образовательных учреждений	2011-2015 гг.	-	-	-	Управление образования администрации района	Определение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических кадров образовательных учреждений
Научно-методическое сопровождение реализации муниципальных экспериментальных площадок	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-	Управление образования администрации района	Выявление новых моделей учебно-воспитательного процесса, способствующие повышению качества образования
Формирование целевого заказа для обучения по педагогическим специальностям согласно потребностям образовательных учреждений	2011-2015гг.	-	-	-	Управление образования администрации района	Подбор кадров для целевой подготовки по педагогическим специальностям
Введение новой процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-	Управление образования администрации района	Установление объективной оценки уровня профессиональной компетенции педагогических работников образовательных учреждений
Участие педагогов района во Всероссийских научных мероприятиях:		-	-	0,1	Управление образования администрации	Повышение уровня квалификации педагогов по вопросам

- по проблемам работы с одаренными детьми	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			2011 – 0,01 2012 – 0,01 2013 – 0,01 2014 - 0,01 2015 - 0,01	района	детской одарённости, и введения ФГОС
- по вопросам введения ФГОС				2011 – 0,01 2012 – 0,01 2013 – 0,01 2014 - 0,01 2015 - 0,01		
Всего по разделу IV	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			0,1 2011 – 0,02 2012 – 0,02 2013 – 0,02 2014 - 0,02 2015 – 0,02		
V. Совершенствование социальной защиты педагогических работников						
Реализация комплекса мер, направленных на создание организационно-педагогических условий сохранения и развития здоровья педагогических работников, их оздоровления на базе местных здравниц	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-	Управление образования администрации района	Содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников района
Всего по разделу V	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-		
Итого по годам:	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			1,53 2011– 0,3 2012 – 0,31 2013 – 0,3 2014- - 0,32 2015 – 0,3	-	-

Приложение №3
к районной целевой программе
«Развитие образования на 2011-2015гг.»

**Перечень
мероприятий подпрограммы
«Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи»**

Содержание мероприятий основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)			Основные исполнители и соисполнители	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	Муниципальный бюджет (всего, в том числе по годам)		
1	2	3	4	5	6	7
I. Совершенствование инфраструктуры и научно-методического сопровождения учреждений дополнительного образования и воспитания детей						
Приобретение лабораторного и спортивного оборудования для учреждений дополнительного образования детей	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,9 2011– 0,1 2012 – 0,2 2013 – 0,2 2014- 0,2 2015 - 0,2	Управление образования администрации района	Создание условий для инновационного учебно-воспитательного процесса
Экспериментальная апробация образовательных программ нового поколения	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения	Организация экспериментальной апробации дополнительных образовательных программ нового поколения
Всего по разделу I	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			0,9 2011– 0,1 2012 – 0,2 2013 – 0,2 2014- 0,2 2015 - 0,2		

II. Поддержка и развитие массовых мероприятий с детьми и учащейся молодежью						
Участие образовательных учреждений района в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	2,2 2011– 0,3 2012 – 0,4 2013 – 0,5 2014 - 0,5 2015 - 0,5	Управление образования администрации района	Повышение эстетического уровня благоустройства территорий образовательных учреждений
Организация участия в областных мероприятиях для учащихся: - эколого-биологической направленности	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,1 2011г. – 0,02 2012г. – 0,02 2013г. – 0,02 2014г. – 0,02 2015г. – 0,02	Управление образования администрации района, МОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Повышение уровня экологического сознания школьников
- в сфере технического творчества	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,15 2011г. – 0,03 2012г. – 0,03 2013г. – 0,03 2014г. – 0,03 2015г. – 0,03	Управление образования администрации района, МОУ ДОД «Станция юных техников»	Популяризация технических профессий
- художественно-эстетической направленности	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,15 2011г. – 0,03 2012г. – 0,03 2013г. – 0,03 2014г. – 0,03 2015г. – 0,03	Управление образования администрации района, МОУ ДОД «Районный дом школьников»	Приобщение детей к истории культуры своей малой Родины, развитие творческих способностей
- туристической направленности	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,15 2011г. – 0,03 2012г. – 0,03 2013г. – 0,03 2014г. – 0,03 2015г. – 0,03	Управление образования администрации района, МОУ ДОД «Районный дом школьников»	Повышение массовости и туристского мастерства юных туристов
- спортивной направленности	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,15 2011г. – 0,03 2012г. – 0,03 2013г. – 0,03 2014г. – 0,03 2015г. – 0,03	Управление образования администрации района, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	Повышение уровня физической подготовленности обучающихся и спортивного мастерства юных

						спортсменов
Организация участия во Всероссийских мероприятиях:				0,3		
- технической направленности	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			2011г. – 0,03 2012г. – 0,03 2013г. – 0,03 2014г. – 0,03 2015г. – 0,03	Управление образования администрации района, МОУ ДОД «Станция юных техников»	Повышение мастерства обучающихся в различных направлениях технического творчества и видах спорта
- спортивной направленности	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			2011г. – 0,03 2012г. – 0,03 2013г. – 0,03 2014г. – 0,03 2015г. – 0,03	Управление образования администрации района, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	
Организация участия в международных мероприятиях:	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			0,25		
-чемпионат Мира (Европы) по ракетомодельному спорту среди обучающихся				2011г. – 0,05 2012г. – 0,05 2013г. – 0,05 2014г. – 0,05 2015г. – 0,05	Управление образования администрации района, МОУ ДОД «Станция юных техников»	Развитие навыков постановки эксперимента, оценки его результатов и защиты своей технической идеи
Всего по разделу II	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			3,45 2011г. – 0,55 2012г. – 0,65 2013г. – 0,75 2014г. – 0,75 2015г. – 0,75		
Итого по годам:	Всего 2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			4,35 2011г. – 0,65 2012г. – 0,85 2013г. – 0,95 2014г. – 0,95 2015г. – 0,95		

Приложение №4
к районной целевой программе
«Развитие образования на 2011-2015гг.»

Перечень
мероприятий подпрограммы
«Здоровое поколение»

Содержание мероприятий основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)			Основные исполнители и соисполнители	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	Муниципальный бюджет (всего, в том числе по годам)		
2	3	4	5	6	7	8
I. Создание образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни субъектов образования						
Организация здоровьесозидающего субъект-субъектного взаимодействия всех участников образовательного процесса в том числе родителей воспитанников и обучающихся	2011-2015 г.г.	-	-	-	Управление образования администрации района	Здоровьесозидающее взаимодействие участников образовательного процесса
Информационно-пропагандистская работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни детей	2011-2015 г.г.	-	-	-	Управление образования администрации района	Повышение приоритета здорового образа жизни
Дооснащение образовательных учреждений спортивным инвентарем и оборудованием	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	-	0,15 2011– 0,03 2012 – 0,03 2013 – 0,03 2014 - 0,03 2015 – 0,03	Управление образования администрации района	Рост уровня физического развития и физической подготовленности учащихся и воспитанников
Оборудование школьных площадок местами для занятий доступными видами спорта и народными играми	2011-2015гг.	-	-	0,3 2011– 0,1 2012 – 0 2013 – 0,1 2014 - 0 2015 - 0,1	Управление образования администрации района	Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни

<p>Реализация комплекса проектов, обеспечивающих системную работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Игровое пространство - среда воспитания культуры здоровья дошкольников»; – «Культура здоровья школьника»; – «Забота о детях с ограниченными возможностями здоровья»; - «Волонтеры культуры здоровья» 	<p>2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.</p>			-	<p>Управление образования администрации района</p>	<p>1. Игровая модель здоровьесберегающей среды ДОУ 2. Согласованная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни школьников 3. Улучшение условий в общеобразовательном учреждении для детей с особыми потребностями 4. Модель формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся учреждений дополнительного образования</p>
<p>Дооборудование медицинских кабинетов образовательных учреждений и организация проведения их экспертизы органами Роспотребнадзора</p>	<p>2011-2014 г.г.</p>	-	-	<p>0,3 2011 – 0,06 2012 – 0,06 2013 – 0,06 2014 - 0,06 2015 - 0,06</p>	<p>Управление образования администрации района</p>	<p>Улучшение условий для осуществления медицинской деятельности</p>
<p>Организация участия в областном конкурсе на лучшую организацию питания</p>	<p>2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.</p>	-	-	-	<p>Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района</p>	<p>Улучшение условий для организации питания детей</p>

<p>Разработка и внедрение системного мониторинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесозидающей направленности образовательного процесса 2. Здоровьеориентированной деятельности педагогов 3. Здоровьесберегающих возможностей образовательного учреждения (инфраструктура, кадры, методическая база) 4. Показателей индивидуального здоровья и культуры здоровья учащихся и воспитанников 5. Показателей культуры здоровья педагогов 6. Качества организации горячего питания 	<p>2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.</p>	-	-	-	<p>Управление образования администрации района, МЦОКО</p>	<p>Достоверная и объективная информация о динамике индивидуального здоровья и культуры здоровья учащихся и воспитанников и состояния здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений</p>
<p>Организация и проведение – районной спартакиады школьников по различным видам спорта (не менее 10);</p> <p>– недели детско-юношеского спорта среди учащихся ДЮСШ (не менее 16 различных видов спорта)</p> <p>- в образовательных учреждениях соревнования за звание «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс», «Спортсмен года»</p>	<p>2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.</p>	-	-	<p>0,05 2011– 0,01 2012 – 0,01 2013 – 0,01 2014 - 0,01 2015 - 0,01</p>	<p>Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района</p>	<p>Приобщение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом</p>
<p>Всего по разделу I</p>	<p>Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.</p>			<p>0,8 2011– 0,2 2012 – 0,1 2013 – 0,2 2014 – 0,1 2015 – 0,2</p>		

II. Развитие кадрового потенциала в области культуры здорового и безопасного образа жизни						
Издание методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, способствующему формированию культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	-	-	Управление образования администрации района	Методический инструментальный организации учебно-воспитательного процесса, способствующему формированию культуры здорового и безопасного образа жизни
Создание видеотеки по здоровьесориентированной тематике из опыта работы «Школ здоровья» района	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	-	-	Управление образования администрации района, муниципальный центр оценки качества образования	Распространение передового педагогического опыта в сфере формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Организация участия в региональных конкурсах - детско-юношеских проектов в сфере культуры здоровья и безопасного образа жизни - на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях области	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г. 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	-	0,1 2011– 0,02 2012 – 0,02 2013 – 0,02 2014 - 0,02 2015 - 0,02 0,1 2011– 0,02 2012 – 0,02 2013 – 0,02 2014 - 0,02 2015 - 0,02	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района	1. Повышение уровня компетентности учащихся в сфере культуры здоровья 2. Выявление лучшего опыта организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях района
Всего по разделу II.	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			0,2 2011– 0,04 2012 – 0,04 2013 – 0,04 2014 - 0,04 2015 - 0,04		

Всего по Подпрограмме	Всего			1,0		
	2011 г.			2011– 0,24		
	2012 г.			2012 – 0,14		
	2013 г.			2013 – 0,24		
	2014 г.			2014 - 0,14		
	2015 г.			2015 – 0,24		

Приложение №5
к районной целевой программе
«Развитие образования на 2011-2015гг.»

Перечень
мероприятий подпрограммы
«Информатизация системы образования»

Содержание мероприятий основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)			Основные исполнители и соисполнители	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	Муниципальный бюджет (всего, в том числе по годам)		
2	3	4	5	6	7	8
I. Создание нормативно-правовых и материально технических условий для развития единой образовательной информационной среды Новооскольского района						
Развитие корпоративной телекоммуникационной сети, объединяющей департамент образования, культуры и молодежной политики, управление образования, ОУ	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г	-	-	-	Управление образования администрации района	Участие в проведении видеоконференций, семинаров
Модернизация существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, создание локальных сетей в ОУ с выходом в сеть Интернет	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г	-	-	-	Управление образования администрации района	Снижение среднего количества учащихся общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер (ПК)
Обеспечение доступа общеобразовательных учреждений района к сети Интернет	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	-	4,425 2011 г. – 0,885 2012 г. – 0,885 2013 г. – 0,885 2014 г. – 0,885 2015 г. – 0,885	Управление образования администрации района	Обеспечение доступа всех образовательных учреждений области к сети Интернет
Обеспечение доступа к сети Интернет образовательных учреждений	2011 г. 2012 г.			0,6	Управление образования	Обеспечение доступа к сети Интернет

дополнительного образования детей	2013 г. 2014 г. 2015 г			2011 г. – 0,120 2012 г. – 0,120 2013 г. – 0,120 2014 г. – 0,120 2015 г. – 0,120	администрации района	образовательных учреждений дополнительного образования детей
Развитие проекта «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области»	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г	-	-	-	Управление образования администрации района, МЦОКО	Внедрение ИКТ в систему управления образованием, в том числе участие в формировании электронного правительства области
Реализация проекта «Электронная школа» (переход на оказание услуг в электронном виде)	2011г 2012г.	-	-	-	Управление образования администрации района, МЦОКО	Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых используются информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательны м учреждением
Аттестация системы обработки персональных данных участников государственной (итоговой) аттестации выпускников	2012г 2013 г 2014 г. 2015 г.			0,2 2012 г. – 0,05 2013 г. – 0,05 2014 г. – 0,05 2015 г.- 0,05	Управление образования администрации района	Соблюдение законодательства в части работы с персональными данными
Всего по разделу I	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			5,27 2011 г. – 1,005 2012 г. – 1,055 2013 г. – 1,055 2014 г. – 1,055 2015 г. – 1,055		
II. Обеспечение интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и управление образованием						
Мониторинг процесса развития	2012 –	-	Текущее	-	МЦОКО	Реализация

информатизации образовательных учреждений	2015гг.		финансирование			подпрограммы, своевременное принятие решений
Обеспечение перехода общеобразовательных учреждений на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения (не менее 50% персональных компьютеров общеобразовательных учреждений)	2012 – 2015гг.	-	Текущее финансирование	-	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района, МЦОКО	Переход ОУ на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения в рамках ПНП «Образование
Всего по разделу II.	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г			0		
Всего по Подпрограмме	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			5,225 2011 г. – 1,005 2012 г. – 1,055 2013 г. – 1,055 2014 г. – 1,055 2015 г. – 1,055		

Приложение №6
к районной целевой программе
«Развитие образования на 2011-2015гг.»

Перечень
мероприятий подпрограммы
«Развитие муниципальной системы оценки качества образования»

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)			Основные исполнители и соисполнители или участники программных мероприятий	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	Муниципальный бюджет (всего, в том числе по годам)		
Реализация целевого проекта РСОКО «Создание единой системы индикаторов оценки качества образования Белгородской области»	2011г.	-	-	-	Управление образования администрации района, МЦОКО	Создание единой системы индикаторов оценки качества образования в Белгородской области.
Реализация целевого проекта «Разработка системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования»	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-	Управление образования администрации района, МЦОКО	Создание банка данных качественных и достоверных контрольно-измерительных материалов предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ.
Реализация целевого проекта РСОКО «Создание системы оценки внеучебных достижений»	2011г. 2012г. 2013г.	-	-	-	Управление образования администрации	Разработка структуры портфолио

обучающихся»					района, МЦОКО	обучающихся на начальной ступени общего образования; формирование банка контрольно-измерительных материалов оценки внеучебных достижений обучающихся.
Реализация целевого проекта РСОКО «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в ОУ»	2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-	Управление образования администрации района, МЦОКО	Создание единых критериев оценки процесса воспитания в Белгородской области. Разработка валидных диагностических методик для оценки качества воспитательного процесса в ОУ.
Реализация целевого проекта РСОКО «Разработка системы государственно-общественной оценки деятельности ОУ»	-2011г. 2012г. 2013г.	-	-	-	Управление образования администрации района, МЦОКО	Создание стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения сравнимости образовательных результатов с учетом видového разнообразия образовательных

						учреждений, апробация и реализация их в виде электронного продукта.
Организация и проведение итоговой государственной аттестации в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,225 2011 г. – 0,045 2012 г. – 0,045 2013 г. – 0,045 2014 г. – 0,045 2015 г. – 0,045	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района	Объективная оценка достижений обучающихся требований к результатам освоения основной образовательной программы основной и средней школы ФГОС
Итого по Подпрограмме:	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			0,225 2011 г. – 0,045 2012 г. – 0,045 2013 г. – 0,045 2014 г. – 0,045 2015 г. – 0,045		

Приложение №7
к районной целевой программе
«Развитие образования на 2011-2015гг.»

Перечень
мероприятий подпрограммы «Одаренные дети»

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)			Основные исполнители и соисполнители	Ожидаемые конечные результаты
		федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	Муниципальный бюджет (всего, в том числе по годам)		
I. Развитие и поддержка сети образовательных учреждений по работе с одарёнными детьми						
Создание центра для одаренных детей	2011-2015 гг.	-	-		Управление образования администрации района	Совершенствование работы с одаренными детьми
Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, работающих с одарёнными детьми	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,05 2011 г. – 0,01 2012 г. – 0,01 2013 г. – 0,01 2014 г. – 0,01 2015 г. – 0,01	Управление образования администрации района	Оснащение образовательных учреждений, работающих с одарёнными детьми
Всего по разделу I	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			0,05 2011 г. – 0,01 2012 г. – 0,01 2013 г. – 0,01 2014 г. – 0,01 2015 г. – 0,01		
II. Создание системы выявления и развития детской одарённости в образовательном процессе						
Внедрение образовательных технологий, способствующих развитию детской одаренности	2011-2015 гг.	-	-	-	Управление образования администрации района,	Создание благоприятных условий для развития

					общеобразовательные учреждения района	талантливых учащихся
Организация участия учащихся района в заочной и дистанционной школе для одаренных детей региона	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района	Создание условий для выявления, развития и профессионального мотивирования детской одарённости
Организация участия в учебно-тренировочных сборах на базе вузов области при подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников (из числа победителей регионального этапа)	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района	Актуализация знаний по предмету перед участием во Всероссийской олимпиаде
Организация и проведение для одарённых школьников творческих конкурсов по различным направлениям образовательной деятельности	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	0,05 2011 г. – 0,01 2012 г. – 0,01 2013 г. – 0,01 2014 г. – 0,01 2015 г. – 0,01	Управление образования администрации района,	Создание условий для развития детской одарённости, адресная поддержка одарённых детей
Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.			0,35 2011 г. – 0,07 2012 г. – 0,07 2013 г. – 0,07 2014 г. – 0,07 2015 г. – 0,07	Управление образования администрации района, общеобразовательные учреждения района	Выявление интеллектуально одарённых детей и создание условий для их развития
Всего по разделу II.	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			0,4 2011 г. – 0,08 2012 г. – 0,08 2013 г. – 0,08 2014 г. – 0,08 2015 г. – 0,08		

III. Осуществление поддержки и социальной защиты одаренных детей						
Создание программного продукта «База данных одаренных детей Новооскольского района» и его систематическое обновление	2011г. 2012г. 2013г. 2014г. 2015г.	-	-	-	Управление образования администрации района	Создание электронного банка данных талантливых обучающихся
Всего по разделу III	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	-	0		
Итого по подпрограмме:	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			0,45 2011 г. – 0,09 2012 г. – 0,09 2013 г. – 0,09 2014 г. – 0,09 2015 г. – 0,09		
Итого по Программе:	Всего 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.			43,175 2011 г. – 8,471 2012 г. – 8,181 2013 г. – 8,711 2014 г. – 8,731 2015 г. – 9,081		