

**Информационно-статистический отчет**

**«Итоги мониторинга учебных достижений  
по химии обучающихся 11-х классов  
общеобразовательных учреждений  
Новооскольского района»**

**Уровень:** мониторинг учебных достижений

**Предмет:** химия

**Класс:** 11 классы ОУ Новооскольского района

**Дата тестирования:** 6 декабря 2018 года

**Выборка исследования:** 89,64%

**КИМ:** представлен МЦОКО Управления образования

**Отчет подготовила:**

**Ведущий специалист** В.А. Яровенко

Л.А. Подопригора

## Содержание

1. Таблица результатов мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 11 классов .....	3
2. Результат муниципального мониторинга 11 классов.....	5
3. Количество учащихся 11 классов .....	7
4. Качественные показатели по итогам мониторинга учебных достижений.....	8
5. Средний балл по итогам мониторинга .....	9
6. Средняя оценка по итогам мониторинга .....	9
7. Средний показатель качества знаний по итогам мониторинга .....	10
8. Рейтинг ОУ по результатам мониторинга .....	10
9. Заключение МЦОКО .....	11

Таблица 1

Таблица результатов мониторингового исследования учебных достижений по химии обучающихся 11-х классов общеобразовательных организации Новоскольского района, проведенного 6 декабря 2018 г.

Наименование ОУ	класс	Ф.И.О.учителя	всего учащихся 11 классов	количество участников мониторинга	не приняла участие в мониторинге	средний балл	отклонение от среднего балла по району (12,86)	средняя оценка	отклонение от средней оценки по району (4,03)	качество знаний (%)	успеваемость (%)	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ "СОШ №1 с УИОП"	11 (база)	Голованова Г.Я.	8	7	1	15,57	2,71	4,29	0,26	85,72	100	3	42,86	3	42,86	1	14,28	0	0
МБОУ "СОШ №1 с УИОП"	11 (проф)	Голованова Г.Я.	14	11	3	12,73	0,13	3,91	0,12	72,73	100	2	18,18	6	54,55	3	27,27	0	0
	11	Итого	22	18	4	14,15	1,29	4,10	0,07	79,23	100	5	30,52	9	48,71	4	20,78	0	0
МБОУ "СОШ №2 с УИОП"	11А	Кокарева О.Н.	19	12	7	11,83	1,03	3,75	0,28	66,66	100	1	8,33	7	58,33	4	33,34	0	0
	11Б	Кокарева О.Н.	16	11	5	17,73	4,87	4,82	0,79	100,00	100	9	81,82	2	18,18	0	0,00	0	0
	Итого по школе			35	23	12	14,78	1,92	4,29	0,26	83,33	100	10	90,15	9	76,5	4	16,67	0
МБОУ "СОШ №3"	11	Крикуненко Л.И.	18	14	4	14,00	1,14	4,43	0,40	100,00	100	6	43,00	8	57,00	0	0,00	0	0
МБОУ "СОШ №4"	11	Горкаева Т.Ю.	13	9	4	12,77	0,09	4,11	0,08	89,00	100	2	22,22	6	66,66	1	11,11	0	0
МБОУ "Беломестненская СОШ"	11	Уханева М.М.	3	3	0	12,00	0,86	3,70	0,33	66,60	100	0	0,00	2	67,00	1	33,00	0	0
МБОУ "Великомихайловская СОШ"	11	Гончар- Быш Л.Н.	4	4	0	15,00	2,14	5,00	0,97	100,00	100	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0
МБОУ "Глинновская СОШ"	11	Стеблев Н.Я.	3	3	0	13,00	0,14	4,00	0,03	100,00	100	0	0,00	3	100,00	0	0,00	0	0
МБОУ "Старобезгинская СОШ"	11	Стеблев Н.Я.	2	2	0	14,00	1,14	4,00	0,03	100,00	100	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0
МБОУ "Тростенецкая СОШ"	11	Алехин В.В.	1	1	0	12,00	0,86	4,00	0,03	100,00	100	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0
МБОУ "Шараповская СОШ"	11	Овсянникова Т.П.	5	4	1	11,75	1,11	3,75	0,28	75,00	100	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0
МБОУ "Ярская СОШ"	11	Гамзаева М.З.	2	2	0	8,00	4,86	3,00	1,03	0,00	100	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0
<b>итого по району</b>			<b>108</b>	<b>83</b>	<b>25</b>	<b>12,86</b>		<b>4,03</b>		<b>81,21</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>24,34</b>	<b>43</b>	<b>56,89</b>	<b>13</b>	<b>18,77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 2

Результат муниципального мониторинга 11-х классов 6 декабря 2018 года  
(углубленный уровень)

№ п/п	Наименование ОУ	класс	Ф.И.О. учителя	всего учащихся 11 классов	Количество учеников, выполнивших работу	Количество учащихся, допустивших ошибку при выполнении задания										
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	МБОУ "СОШ №1 с УИОП"	11 (углубл.)	Голованова Г.Я.	8	7	0	0	2	1	0	1	0	0	0	1	3
3	МБОУ "СОШ №2 с УИОП"	11А	Кокарева О.Н.	19	12	0	0	0	0	5	1	0	1	0	3	6
		11Б	Кокарева О.Н.	16	11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
		Итого по школе		35	23	0	0	1	0	5	1	0	1	0	4	6
Итого по району				43	30	0	0	3	1	5	2	0	1	0	5	9

Таблица 3

Результат муниципального мониторинга 11-х классов 6 декабря 2018 года  
(базовый уровень)

№ п/п	Наименование ОУ	класс	Ф.И.О. учителя	всего учащихся 11 классов	Количество учеников, выполнивших работу	Количество учащихся, допустивших ошибку при выполнении задания										
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МБОУ "СОШ №1 с УИОП"	11 (база)	Голованова Г.Я.	14	11	1	3	0	2	6	0	0	1	0	3	3
2	МБОУ "СОШ №3"	11	Крикуненко Л.И.	18	14	2	1	1	1	5	0	0	0	0	4	
3	МБОУ "СОШ №4"	11	Горкаева Т.Ю.	13	9	0	0	1	1	5	1	0	0	1	2	1
4	МБОУ "Беломестненская СОШ"	11	Уханева М.М.	3	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
5	МБОУ "Великомихайловская СОШ"	11	Гончар - Быш Л.Н.	4	4	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0
6	МБОУ "Глинновская СОШ"	11	Стеблев Н.Я.	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7	МБОУ "Старобезгинская СОШ"	11	Стеблев Н.Я.	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	МБОУ "Тростенецкая СОШ"	11	Алехин В.В.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	МБОУ "Шараповская СОШ"	11	Овсянникова Т.П.	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
10	МБОУ "Ярская СОШ"	11	Гамзаева М.З.	2	2	0	1	2	0	0	0	1	0	1	1	2
Итого по району				65	53	3	5	5	5	19	1	1	2	2	7	16

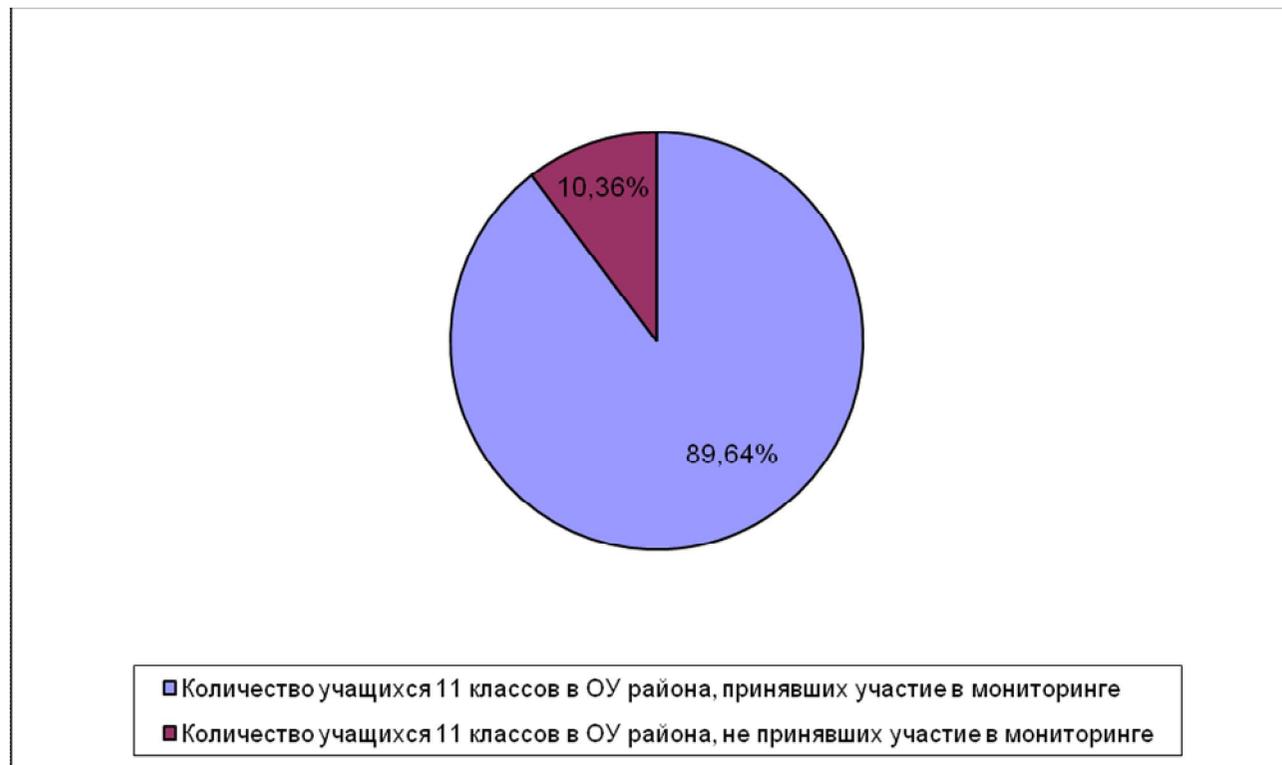
Данные об учащихся 11 классов на 11 декабря 2018г.

Таблица 4

Всего учащихся 11 классов в ОУ района	108	100%
Количество учащихся 11 классов в ОУ района, принявших участие в мониторинге	83	89,64%
Количество учащихся 11 классов в ОУ района, не принявших участие в мониторинге	25	10,36%

Диаграмма 1

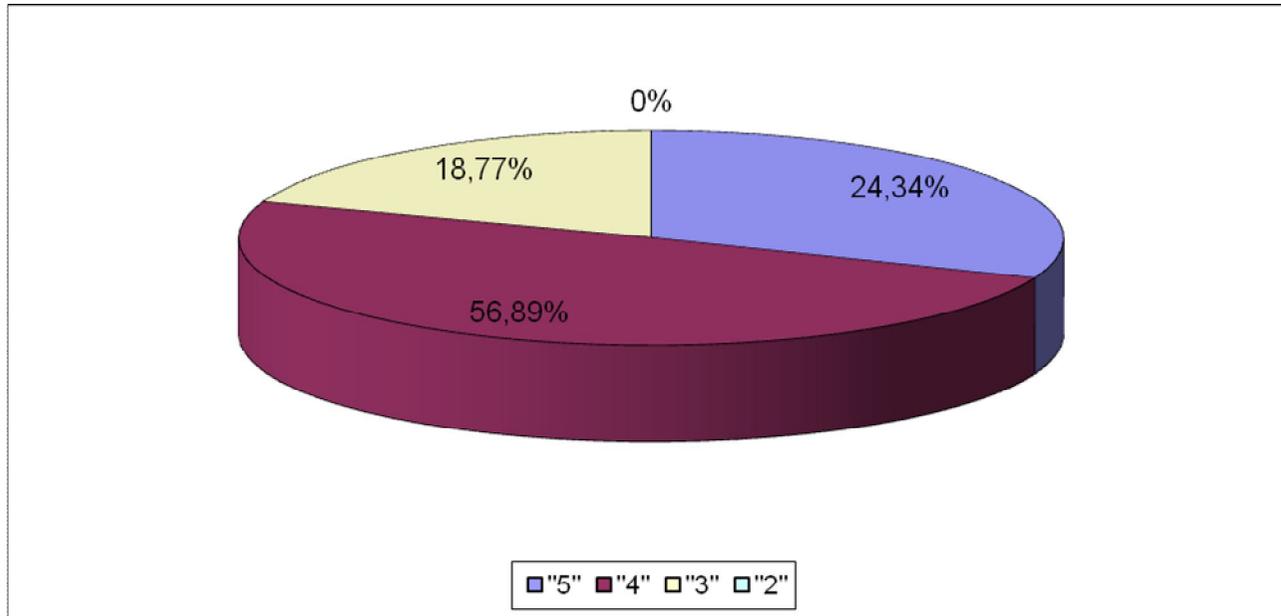
Количество учащихся



Качественные показатели по итогам мониторинга учебных достижений по химии 06 декабря 2017 г.

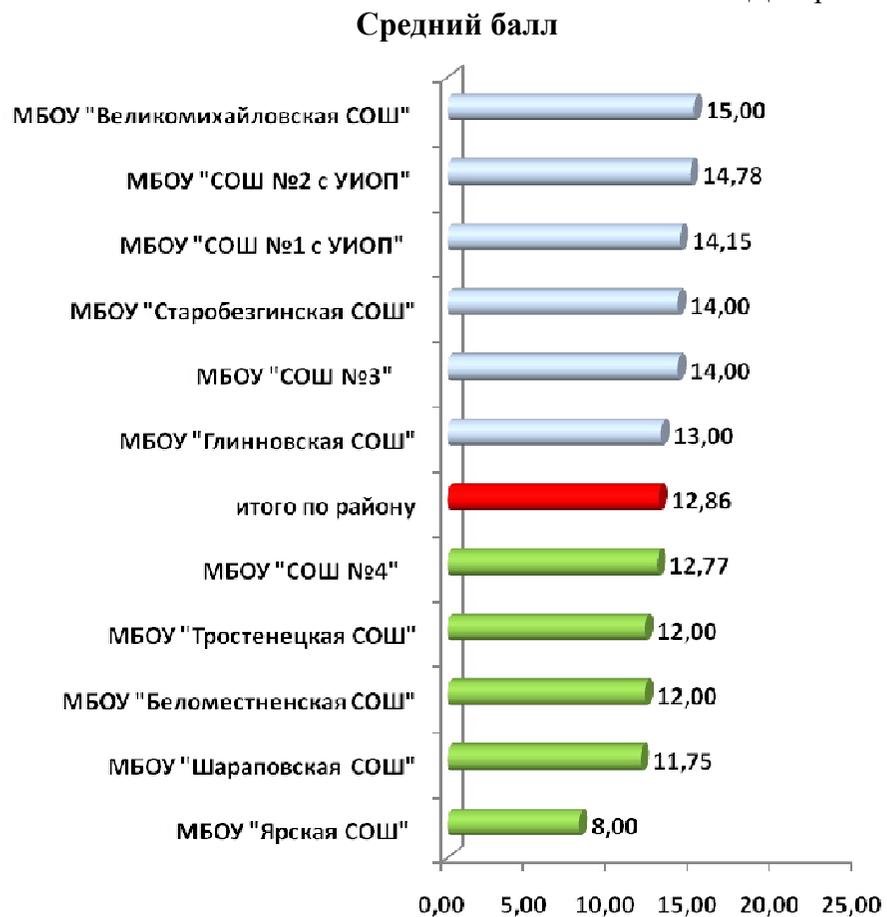
оценка	количество по району	% от числа участников мониторинга
"5"	27	24,34%
"4"	43	56,89%
"3"	17	18,77%
"2"	0	0,00%

Диаграмма 2



**Средний балл**  
по итогам мониторингового исследования учебных достижений  
**по химии 11 классов**

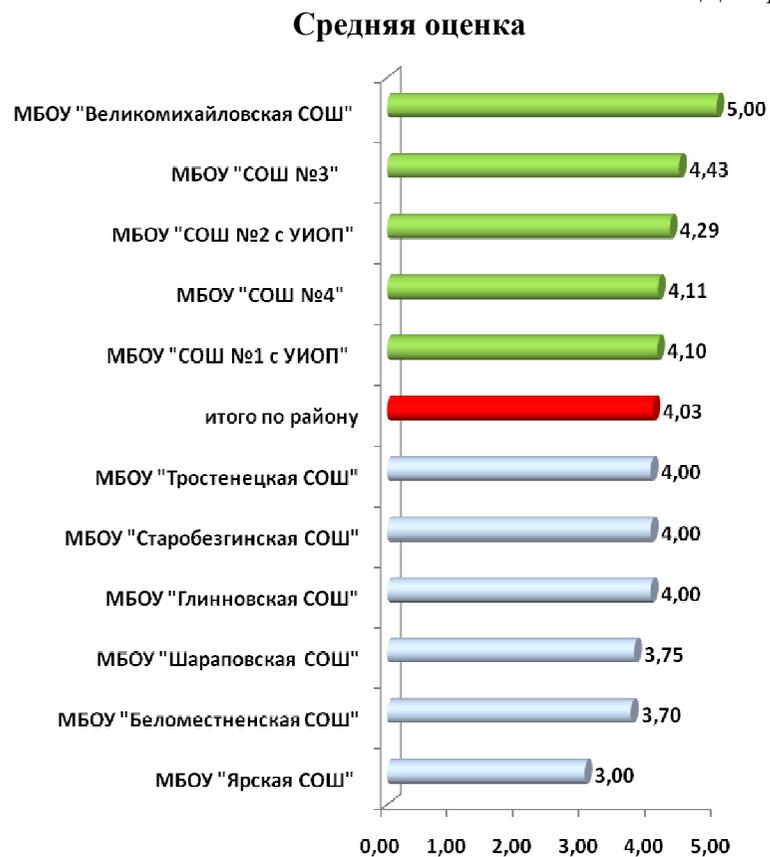
Диаграмма 3



Средний балл **по району** (по результату мониторинга) – **12,86**.

**Средняя оценка**  
по итогам мониторинга учебных достижений  
**по химии 11 классов**

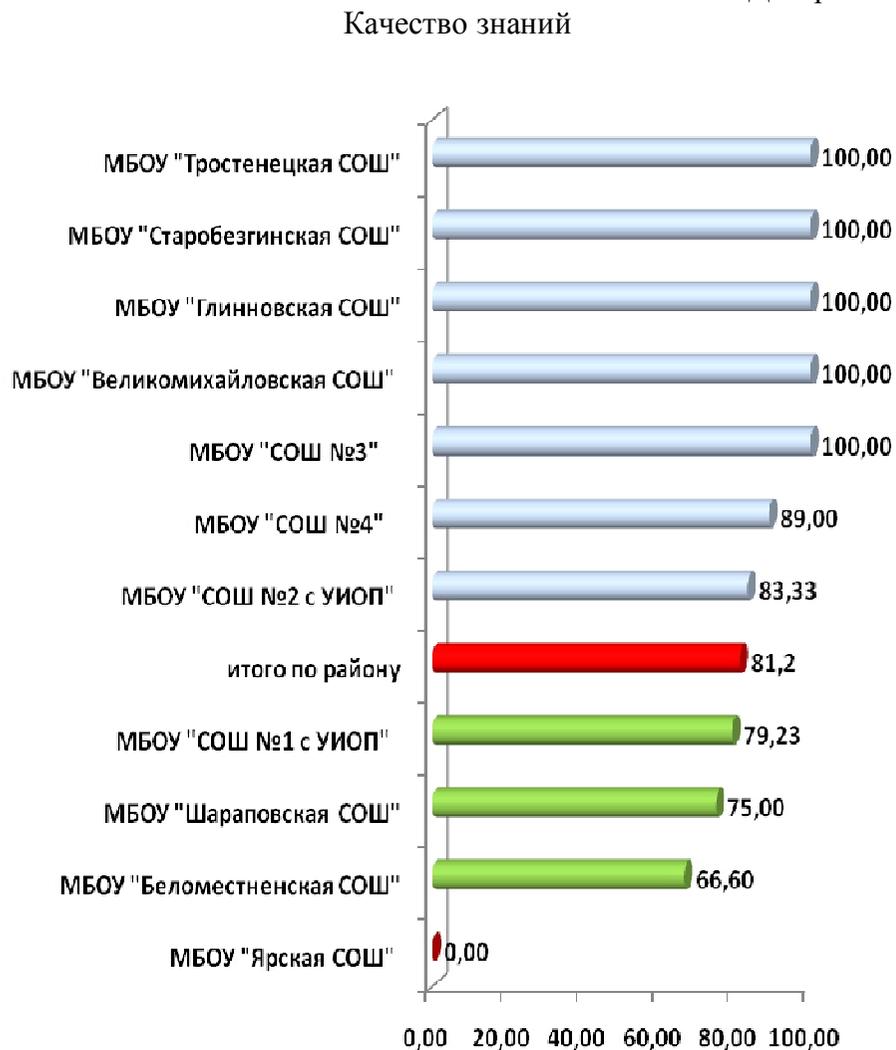
Диаграмма 4



Средняя оценка **по району** (по результату мониторинга) – **4,03**

**Качество знаний**  
по итогам мониторинга учебных достижений  
**по химии 11 классов**

Диаграмма 5



Средний показатель качества знаний **по району**  
(по результату мониторинга) – **81,2%**.

**Рейтинг образовательных учреждений**  
по Новооскольскому району по результатам мониторингового  
исследования учебных достижений учащихся **11 классов**  
(**химия**), 6.12.2018г.

Таблица 6

Место	Наименование ОУ
1	МБОУ "Великомихайловская СОШ"
2	МБОУ "СОШ №3"
3	МБОУ "СОШ №2 с УИОП"
4	МБОУ "Старобезгинская СОШ"
5	МБОУ "Глинновская СОШ"
5	МБОУ "СОШ №4"
5	МБОУ "СОШ №1 с УИОП"
6	МБОУ "Тростенецкая СОШ"
7	МБОУ "Шараповская СОШ"
8	МБОУ "Беломестненская СОШ"
9	МБОУ "Ярская СОШ"

Итоговое место в рейтинге общеобразовательных учреждений было выведено из средних показателей: средний балл, средняя оценка, средний показатель качества знаний.

## **Заключение МЦОКО:**

Мониторинг учебных достижений по химии обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Новооскольского района проводился 11 декабря 2018 года.

Количество учащихся, принявших участие – 83, что составило 89,64% от общего числа учащихся 11 классов района, 25 учащихся не приняли участие в тестировании по уважительным причинам, что составило 10,36 % от общего числа учащихся.

**Средний балл** по району – 12,86;

выше среднего балла по району :

**МБОУ "Великомихайловская СОШ" (15), МБОУ "СОШ №2 с УИОП" (14,78), МБОУ «СОШ №1»(14,15), МБОУ "Старобезгинская СОШ" (14), МБОУ "СОШ №3" (14), МБОУ "Глинновская СОШ" (13),**

ниже среднего балла по району :

**МБОУ "Ярская СОШ" (8), МБОУ "Шараповская СОШ"(11,75), МБОУ "Беломестненская СОШ" (12), МБОУ "Тростенецкая СОШ" (12), МБОУ "СОШ №4"(12,77),**

**Средняя оценка** по району – 4,03;

выше средней оценки по району :

**МБОУ "Великомихайловская СОШ" (5), МБОУ "СОШ №2 с УИОП" (4,29), МБОУ "СОШ №3 " (4,43), МБОУ "СОШ №4"(4,11), МБОУ "СОШ №1" (4,10).**

ниже средней оценки по району:

**МБОУ "Ярская СОШ" (3), МБОУ "Беломестненская СОШ" (3,70), МБОУ "Шараповская СОШ" (3,75), МБОУ "Глинновская СОШ" (4), МБОУ "Старобезгинская СОШ" (4), МБОУ "Тростенецкая СОШ" (4).**

Максимальное количество баллов, возможных при успешном выполнении всех заданий работы, набрали 8 учащихся, что составило 9,64% от общего количества участников мониторинга: 3 – МБОУ «СОШ №2 с УИОП», 3 – «СОШ №1», 2 – «СОШ №3»

**Средний показатель качества знаний** по району – 81,2%;

выше среднего показателя качества знаний по району:

**МБОУ "Тростенецкая СОШ" (100), МБОУ "Старобезгинская СОШ" (100), МБОУ "Глинновская СОШ" (100), МБОУ "Великомихайловская СОШ" (100), МБОУ "СОШ №3 " (100), МБОУ "СОШ №4"(89), МБОУ «СОШ №2 с УИОП» (83,33).**

ниже среднего показателя качества знаний по району:

**МБОУ "Ярская СОШ" (0), МБОУ "Беломестненская СОШ" (66,60), МБОУ "Шараповская СОШ"(75), МБОУ «СОШ №1»(79,23).**

По району **показатель «успеваемость» – 100% .**

Таблица 6

**Шкала перевода в оценку:  
(Базовый)**

**Максимальное количество баллов – 16**

**15-16 балла - оценка «5»**  
**12-14 баллов - оценка «4»**  
**8-11 баллов - оценка «3»**  
**0-7 баллов - оценка «2»**

**(Углубленный)**

**Максимальное количество баллов – 19**

**17-19 балла - оценка «5»**  
**14-16 баллов - оценка «4»**  
**10-13 баллов - оценка «3»**  
**0-9 баллов - оценка «2»**

### **Выводы:**

Учащиеся 11-х классов образовательных учреждений Новооскольского района продемонстрировали средний уровень подготовки по предмету: средняя оценка за выполнение работы составила 4,03 балла, качество знаний по району – 81,2%.

Анализ результатов выполнения диагностической работы по химии в 11-х классах среди образовательных учреждений позволяет дифференцировать образовательные учреждения по уровню качества предоставления образовательных услуг.

Таким образом, можно отметить ряд школ продемонстрировавших показатель ниже среднего по району: МБОУ "Ярская СОШ" (качество знаний – 0, успеваемость - 100, средняя оценка – 3), МБОУ "Беломестненская СОШ" (качество знаний – 66,60, успеваемость - 100, средняя оценка – 3,70), МБОУ «Шараповская СОШ» (качество знаний – 75, успеваемость - 100, средняя оценка – 3,75)

Высокий уровень показали МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» (качество знаний – 100, успеваемость - 100, средняя оценка – 5), МБОУ "СОШ №3" (качество знаний – 100, успеваемость - 100, средняя оценка – 4,43), МБОУ "СОШ №2 с УИОП" (качество знаний – 83,33, успеваемость - 100, средняя оценка – 4,29).

Успешность и качество выполнения заданий позволяет констатировать, что, в целом на хорошем уровне у учащихся 11-х классов сформированы следующие навыки по химии (базовый):

- характеризовать s- и p-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;

- понимать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и использовать его для качественного анализа и обоснования основных закономерностей строения атомов, свойств химических элементов и их соединений;

- объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева;

- применять основные положения химических теорий (строения атома, химической связи) для анализа строения и свойств веществ;

- определять/ классифицировать валентность, степень окисления химических элементов;

- характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов;

- понимать, что практическое применение веществ обусловлено их составом, строением и свойствами. Иметь представление о роли и значении данного вещества в практике;

- планировать/проводить вычисления по химическим формулам;

- уметь классифицировать химические вещества;

- планировать/проводить превращения одних веществ в другие. Уметь составлять уравнения химических реакций;

Успешность и качество выполнения заданий позволяет констатировать, что, в целом на хорошем уровне у учащихся 11-х классов сформированы следующие навыки по химии (углубленный):

- характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов;

- понимать, что практическое применение веществ обусловлено их составом, строением и свойствами. Иметь представление о роли и значении данного вещества в практике;

- объяснять сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения);

- характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов.

- планировать/проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту;

- планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям;

- характеризовать s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева.

- понимать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и использовать его для качественного анализа и обоснования основных закономерностей строения атомов, свойств химических элементов и их соединений;

- объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева;

- применять основные положения химических теорий (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики) для анализа строения и свойств веществ;

- определять/ классифицировать валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания (5,11), направленные на проверку следующих навыков по химии (базовый):

- умение планировать химический эксперимент с учетом знаний о химических и физических свойствах веществ, а также правил техники безопасности;
- планировать/проводить вычисления с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе».

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания (5,11), направленное на проверку следующих навыков по химии (углубленный):

- применять основные положения химических теорий (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики) для анализа строения и свойств веществ
- определять/классифицировать вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решетки;
- объяснять сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Проведённая диагностика показала, что, в целом, у учащихся 11-х классов на промежуточном этапе обучения уровень сформированности УУД находится на высоком уровне.

#### **Руководителям общеобразовательных учреждений:**

1. Руководителю МБОУ "Ярская СОШ" на основе анализа результатов диагностики учебных достижений по химии разработать программу превентивных мер по повышению качества подготовки обучающихся 11-х классов по химии;
2. Усилить контроль за реализацией основных образовательных программ по химии в 11-х классах;

#### **Учителям химии, преподающим в 11-х классах:**

1. Использовать результаты диагностических работ по химии для выстраивания индивидуальных траекторий обучения по химии в 11-х классах;
2. Особое внимание уделить учащимся с низким уровнем подготовки по химии;
3. При организации образовательной деятельности уделить пристальное внимание на освоение учащимися материалов школьной программы, вызвавших наибольшее затруднение при выполнении диагностической работы.