

Информационно-статистический отчет

**«Итоги мониторинга учебных достижений
по истории обучающихся 10-х классов
общеобразовательных учреждений
Новооскольского района»**

Уровень: мониторинг учебных достижений

Предмет: истории

Класс: 10 классы ОУ Новооскольского района

Дата тестирования: 07 декабря 2017 года

Выборка исследования: 92,9%

КИМ: МЦОКО Управления образования

Отчет подготовила:

Методист кабинета мониторинга Л.А.Подопригора

2017 г.

Содержание

1. Таблица результатов мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10 классов	3
2. Результат муниципального мониторинга 10 классов.....	5
3. Количество учащихся 10 классов	7
4. Качественные показатели по итогам мониторинга учебных достижений.....	8
5. Средний балл по итогам мониторинга	9
6. Средняя оценка по итогам мониторинга	9
7. Средний показатель качества знаний по итогам мониторинга	10
8. Рейтинг ОУ по результатам мониторинга	10
9. Заключение МЦОКО	11

Таблица результатов мониторингового исследования учебных достижений по истории обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Новооскольского района, проведенного 07 декабря 2017 г.

Наименование ОУ	класс	Ф.И.О.учителя	всего учащихся 10 классов	количество участников мониторинга	не приняли участие в мониторинге	средний балл	отклонение от среднего балла по району (22,5)	средняя оценка	отклонение от средней оценки по району 4,1	качество знаний (%)	успеваемость (%)	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ "СОШ №1 с УИОП"	10	Севальнева А.Н.	21	20	1	23,4	0,9	4,3	0,2	75	100	11	55	4	20	5	25	0	0
МБОУ "СОШ №2 с УИОП"	10	Светашова И.И.	36	34	2	24	1,5	4,5	0,4	94	100	19	56	13	38	2	6	0	0
МБОУ "СОШ №3"	10	Кладиева В.В.	18	17	1	24,9	2,4	4,6	0,5	100	100	11	65	6	35	0	0	0	0
МБОУ "СОШ №4"	10	Масловская С А	15	13	2	22	-0,5	4	-0,1	92	100	4	31	8	62	1	7	0	0
МБОУ "Беломестненская СОШ"	10	Остапчук В И	4	3	1	18,6	-3,9	3,6	-0,5	67	100	0	0	2	67	1	33	0	0
МБОУ "Великомихайловская СОШ"	10	Гребцова Н В	6	6	0	22,5	0	4	-0,1	67	100	3	50	1	17	2	33	0	0
МБОУ "Глинновская СОШ"	10	Казанцева Г П	4	3	1	21,66	-0,84	4	-0,11	100	100	0	0	3	100	0	0	0	0
МБОУ "Старобезгинская СОШ"	10	Юдина Т.Н.	2	2	0	23,5	1	4	-0,1	100	100	0	0	2	100	0	0	0	0
МБОУ "Тростенецкая СОШ"	10	Голубина С И	1	1	0	23	0,5	4	-0,11	100	100	0	0	1	100	0	0	0	0
МБОУ "Шараповская СОШ"	10	Мирошниченко Д.А.	5	5	0	24,8	2,3	4,6	0,5	100	100	3	60	2	40	0	0	0	0
МБОУ "Ярская СОШ"	10	Даценко т.Г.	2	2	0	20	-2,5	3,5	-0,6	50	100	0	0	1	50	1	50	0	0
итого по району			114	106	8	22,5		4,1		86	100	51	48	43	41	12	11	0	0

Результат муниципального мониторинга 10-х классов 07 декабря 2017 года

№ п/п	Наименование ОУ	класс	Ф.И.О .учителя	учащихся 7 классов	ших работу	Количество учащихся, допустивших ошибку при выполнении задания																							
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	МБОУ "СОШ №1 с УИОП"	10	Севальнева А.Н.	21	20	7	4	7	4	2	3	0	2	3	0	0	0	2	0	1	4	2	3	2	7	2			
2	МБОУ "СОШ №2 с УИОП"	10	Светашова И.И.	36	34	14	7	9	0	2	2	1	2	5	0	1	6	2	4	4	4	1	3	3	2	3			
3	МБОУ "СОШ №3"	10	Кладиева В.В.	18	17	4	4	0	0	5	1	0	0	5	0	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0				
4	МБОУ "СОШ №4"	10	Масловская С А	15	13	6	2	1	5	3	0	1	1	9	1	7	2	0	2	0	2	2	3	4	5	0			
5	МБОУ "Беломестненская СОШ"	10	Остапчук В И	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	2	3	1			
6	МБОУ "Великомихайловская СОШ"	10	Гребцова Н В	6	6	0	0	0	3	1	0	1	0	3	0	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0			
7	МБОУ "Глинновская СОШ"	10	Казанцева Г П	4	3	0	0	0	2	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	1	0	2	1	0	0	0			
8	МБОУ "Старобезгинская СОШ"	10	Юдина Т.Н.	2	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0			
9	МБОУ "Тростенецкая СОШ"	10	Голубина С И	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
10	МБОУ "Шараповская СОШ"	10	Мирошниченко Д.А.	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3	1			
11	МБОУ "Ярская СОШ"	10	Даценко т.Г.	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0			
	итого по району			114	106	32	18	18	16	13	6	3	6	28	1	11	11	7	7	13	13	9	11	13	24	7			

Данные об учащихся 10 классов на 07 декабря 2017 г.

Таблица 3

Всего учащихся 10 классов в ОУ района	114	100%
Количество учащихся 10 классов в ОУ района, принявших участие в мониторинге	106	92,9%
Количество учащихся 10 классов в ОУ района, не принявших участие в мониторинге	8	7,1%
Количество учащихся, не принявших участие в мониторинге без уважительных причин	0	0 %

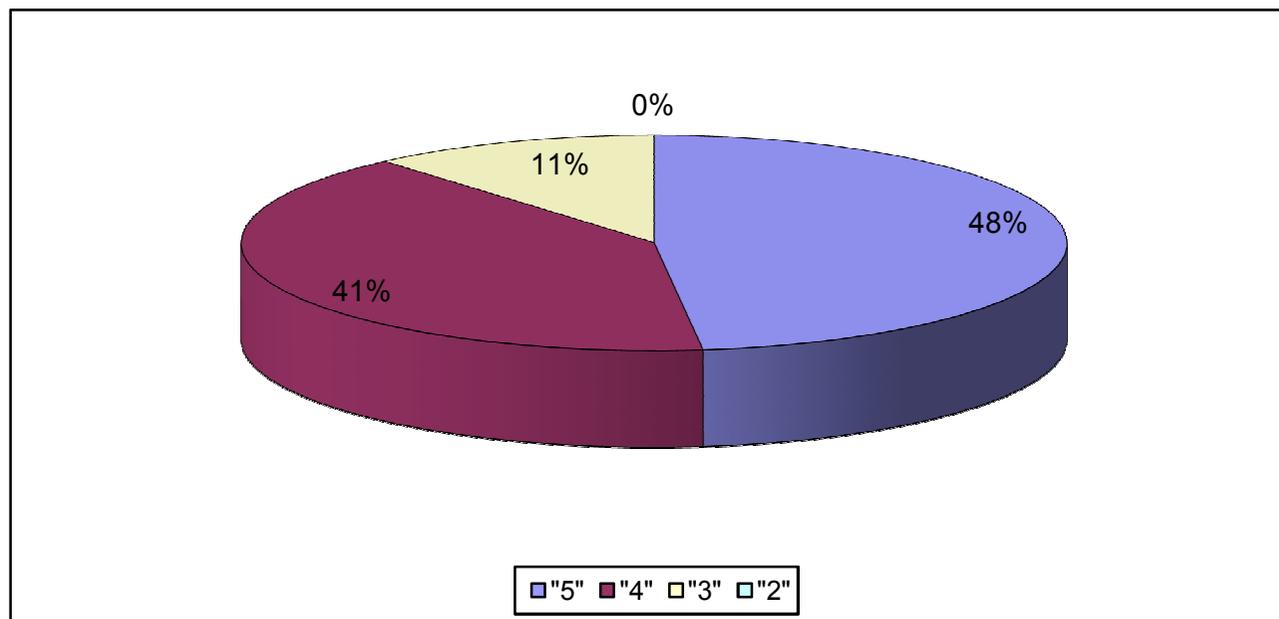
Диаграмма 1



Качественные показатели по итогам мониторинга учебных достижений по истории 10-х классов 07 декабря 2017 г.

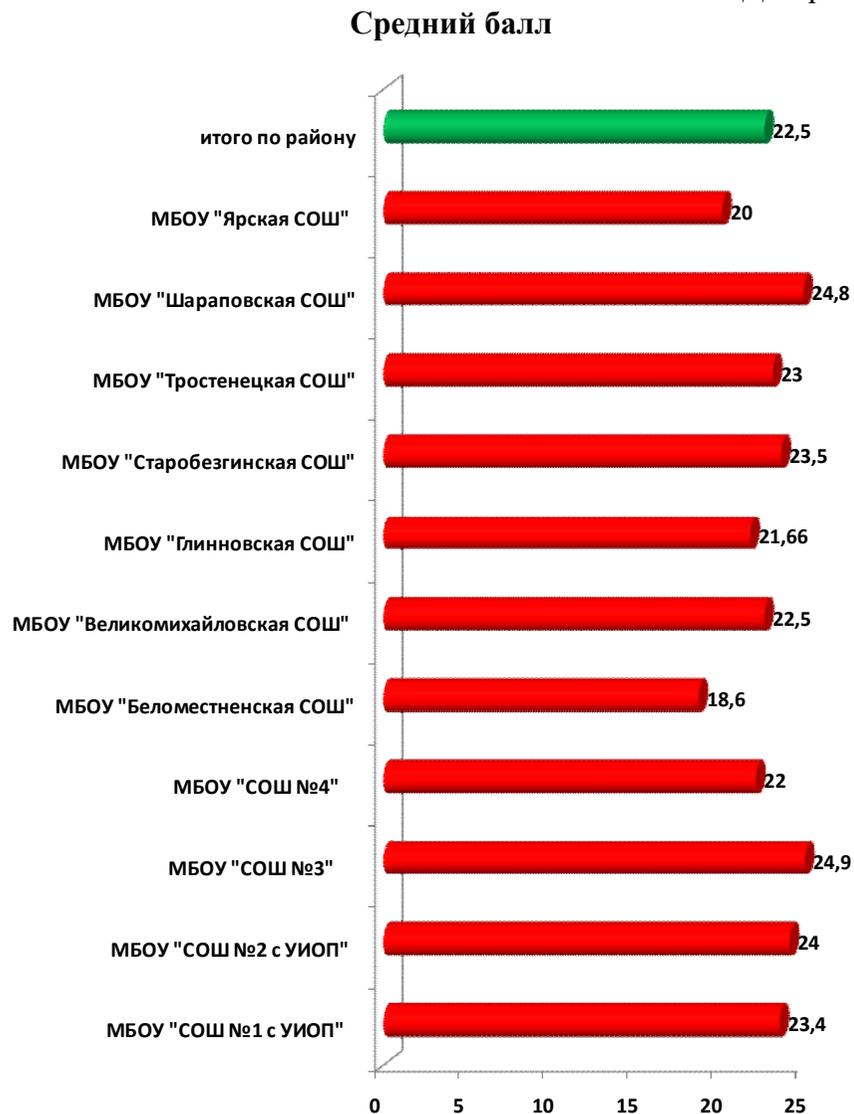
Диаграмма 2

оценка	количество по району	% от числа участников мониторинга
"5"	51	48%
"4"	43	41%
"3"	12	11%
"2"	0	0%



Средний балл
по итогам мониторингового исследования учебных достижений
по истории 10 классов

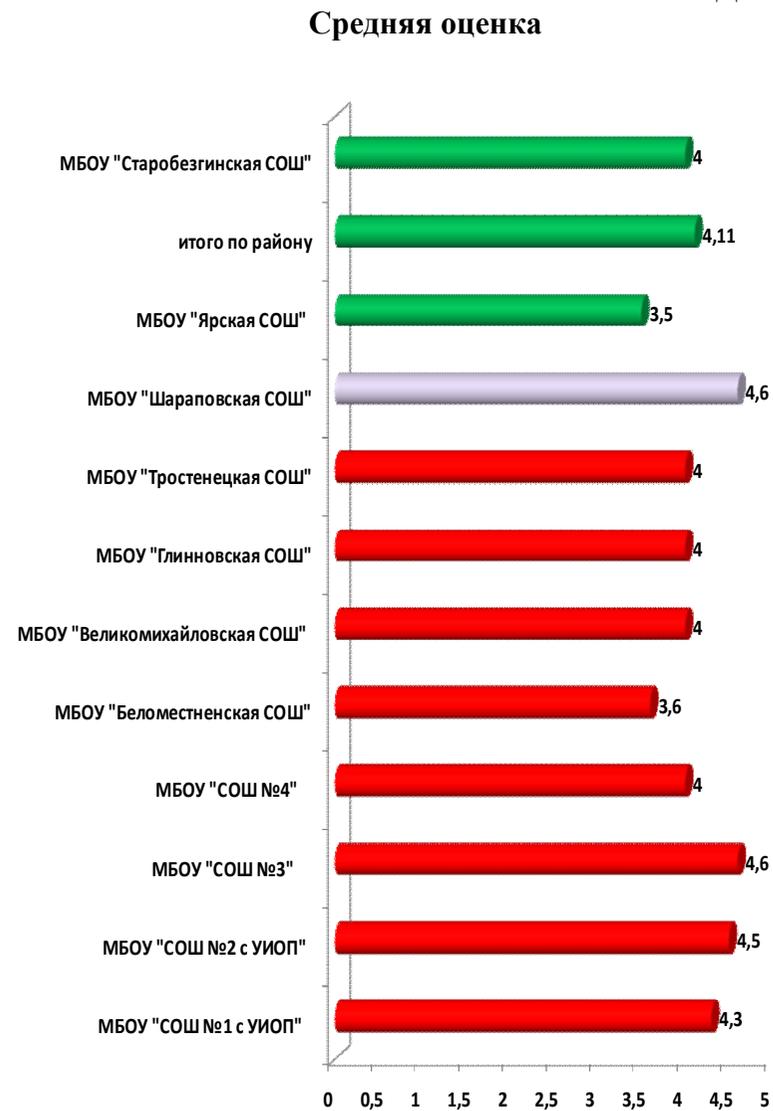
Диаграмма 3



Средний балл **по району** (по результату мониторинга) – **22,5**.

Средняя оценка
по итогам мониторинга учебных достижений
по истории 10 классов

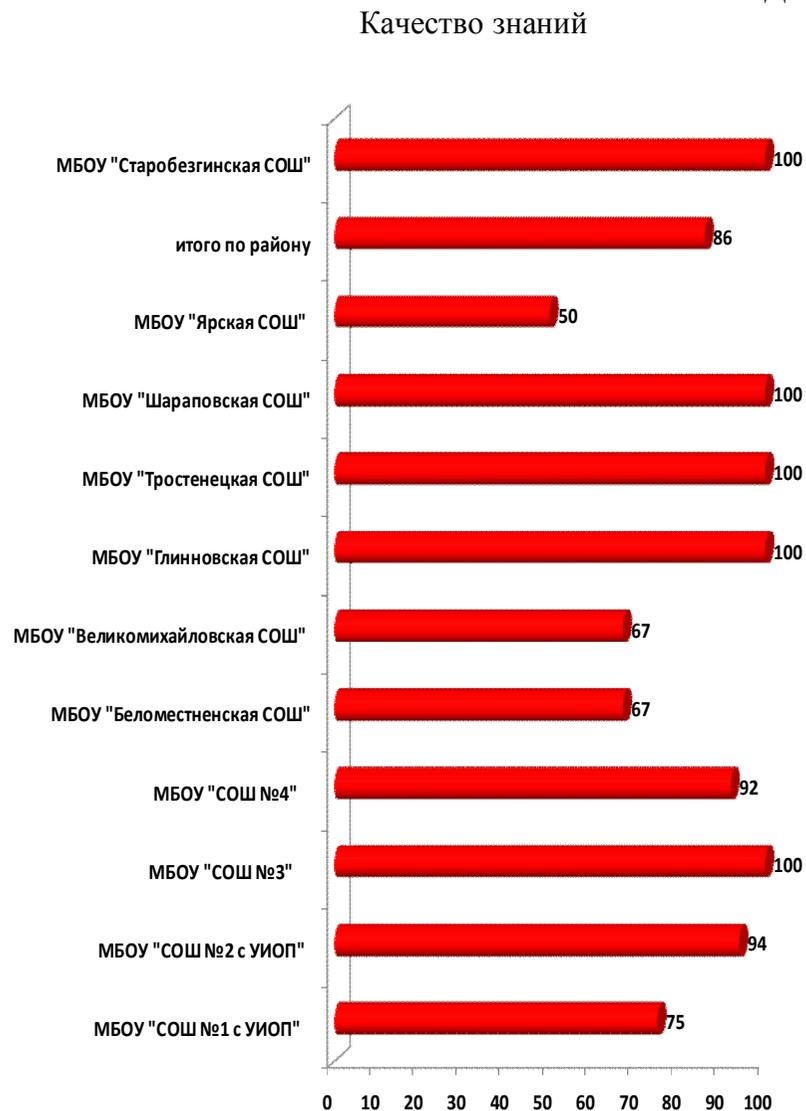
Диаграмма 4



Средняя оценка **по району** (по результату мониторинга) – **4,11**

Качество знаний
по итогам мониторинга учебных достижений
по истории 10 классов

Диаграмма 5



Средний показатель качества знаний **по району**
(по результату мониторинга) – **86%**.

Рейтинг образовательных учреждений
по Новооскольскому району по результатам мониторингового
исследования учебных достижений учащихся **10 классов**
(история), 07.12.2017 г.

Таблица 4

Место	Наименование ОУ
1	МБОУ "СОШ №3"
2	МБОУ "Шараповская СОШ"
3	МБОУ "СОШ №2 с УИОП"
4	МБОУ "Старобезгинская СОШ"
5	МБОУ "Тростенецкая СОШ"
6	МБОУ "СОШ №1 с УИОП"
7	МБОУ "Глинновская СОШ"
8	МБОУ "СОШ №4"
9	МБОУ "Великомихайловская СОШ"
10	МБОУ "Беломестненская СОШ"
11	МБОУ "Ярская СОШ"

Итоговое место в рейтинге общеобразовательных учреждений было выведено из средних показателей: средний балл, средняя оценка, средний показатель качества знаний.

Заключение МЦОКО:

Мониторинг учебных достижений *по истории* обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений Новооскольского района проводился **07 декабря 2017 года** в форме тестов.

Количество учащихся, принявших участие в тестировании – **114**, что составило **92,9%** от общего числа учащихся 10 классов района, **8** учащихся не приняли участие в тестировании по уважительным причинам, что составило **7,1%** от общего числа учащихся.

Средний балл по району – **22,5**;

выше среднего балла по району :

МБОУ "СОШ №1 с УИОП" (23,4), МБОУ "СОШ №2 с УИОП" (24), МБОУ "СОШ №3" (24,9), МБОУ "Тростенецкая СОШ" (23), МБОУ "Шараповская СОШ" (24,8), МБОУ «Старобезгинская СОШ» (23,5).

ниже среднего балла по району :

МБОУ "СОШ №4" (22), МБОУ "Беломестенская СОШ" (18,6), МБОУ "Глинновская СОШ" (21,66), МБОУ "Ярская СОШ" (20), МБОУ "Великомихайловская СОШ" (22,5).

Средняя оценка по району – **4**;

выше средней оценки по району :

МБОУ "СОШ №1 с УИОП" (4,3), МБОУ "СОШ №2 с УИОП" (4,5), МБОУ "СОШ №3" (4,6), МБОУ "Шараповская СОШ" (4,6),

ниже средней оценки по району:

МБОУ "СОШ №4" (4), МБОУ "Великомихайловская СОШ" (4), МБОУ "Беломестенская СОШ" (3,6), МБОУ "Глинновская СОШ" (4), МБОУ "Ярская СОШ" (3,5) МБОУ "Тростенецкая СОШ" (4), МБОУ «Старобезгинская СОШ» (4).

Учащиеся Новооскольского района все выполнили минимальное количество 14 баллов на удовлетворительную оценку и выше. Максимальное количество баллов (28), возможных при успешном выполнении всех заданий работы, набрали **4 учащихся**, что составило **3,6%** от общего количества участников мониторинга: **1 – МБОУ «СОШ №2 с УИОП», 1 – МБОУ «Великомихайловская СОШ», 2 - МБОУ "СОШ №1 с УИОП".**

Средний показатель качества знаний по району – **86%**;

выше среднего показателя качества знаний по району:

МБОУ "СОШ №2 с УИОП" (94%), МБОУ "СОШ №3" (100%), МБОУ "СОШ №4" (92%), МБОУ "Глинновская СОШ" (100%), МБОУ "Тростенецкая СОШ" (100%), МБОУ "Шараповская СОШ" (100%), МБОУ «Старобезгинская СОШ» (100%)

ниже среднего показателя качества знаний по району:

МБОУ "СОШ №1 с УИОП" (75%), МБОУ "Беломестенская СОШ" (67%), МБОУ "Великомихайловская СОШ" (67%), МБОУ "МБОУ "Ярская СОШ" (50%).

По образовательным учреждениям *показатель «успеваемость» – 100%*.
По району *показатель «успеваемость» – 100%* .

Таблица 5

Шкала перевода в оценку:

Оценка «5»	90-100% работы	25-28 баллов
Оценка «4»	71-89% работы	20 -24 балла
Оценка «3»	51-69% работы	14-19 баллов
Оценка «2»	менее 50% работы	Менее 14 баллов

Выводы и рекомендации:

Контрольная работа нацелена на выявление образовательных достижений учащихся 10 класса средних общеобразовательных учреждений района по предмету «История». Работа охватывала содержание курса истории России с древнейших времен до конца XVI в. с обязательным включением элементов содержания по всеобщей истории (история периода первобытности, становление цивилизации, войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.). Содержание контрольной работы определялась на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый уровень и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории. Контрольная работа состояла из двух вариантов. Каждый вариант включал две части: 1 часть - 12 тестовых заданий, 2 часть – 9 заданий, различавшихся формой и уровнем сложности.

Результаты контрольной работы показали, что наибольшее затруднение у обучающихся 10-х классов вызвали вопросы №1-3, связанные с материалом по Всеобщей истории периода первобытности и становления цивилизации (58 обучающихся из 106 не справились с этими заданиями). Также вызвали затруднения вопросы № 4, 5, 9, 12 на знание хронологии и исторических фактов. Не справились с этими заданиями 79 обучающихся района. Возникли трудности у обучающихся 10-х классов при выполнении задания № 3 части 2 контрольной работы на установление соответствий между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца необходимо было подобрать соответствующую позицию из второго столбца. С этим заданием не справились 13 обучающихся. Анализ выполнения задания № 4 часть 2 также показал, что основная трудность при его выполнении возникла у десятиклассников при соотнесении событий Отечественной истории с веками, когда произошли эти события. С этим заданием также не справились 13 обучающихся. Из заданий на работу с исторической картой (№ 6 - 9) хуже остальных выполнены задания №7, 8, предполагающее работу со знанием исторических фактов, связанных с данным метоположением на карте.

Проанализировав результаты выполнения контрольной работы можно сделать следующие выводы:

1. Наиболее высокий результат продемонстрирован при выполнении заданий, с выбором одного варианта ответа связанный со знаниями по истории Отечества.
2. Вызвало затруднения выполнение заданий с таблицей и задания на множественный выбор.

В целом, десятиклассники показали удовлетворительное знание исторических терминов, умение группировать факты и устанавливать соответствие между ними. В то же время, важным представляется формирование у учащихся умения определять последовательность событий, работать с исторической картой.

Рекомендации учителям истории:

Все виды заданий контрольной работы, проанализировать с учащимся и желательно использовать в учебном процессе в качестве обучающих заданий, материалов тематического контроля, самоконтроля, а также в материалах пробных вариантов заданий в форме ЕГЭ по истории.

На уроках истории обратить особое внимание на повторение и обобщение исторических фактов истории России с древнейших времен до конца XVI в., на умение определять основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории, понимать их роль, учить умению формулировать свое мнение и аргументировать его на основе современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории. Учитывая сложности при выполнении задания под № 4 рекомендуется шире использовать в преподавании истории составление обобществленных характеристик, анализ исторических ситуаций, сравнение. Необходимо формировать у учеников умение внимательно читать задание, давать четкие письменные ответы, не допускающие двусмысленного толкования. Важным является формирование у учащегося умения анализировать и делать выводы на основе информации, представленной в задании типа №5.

Больше внимания уделять углублению знаний по истории Отечества данного периода, при этом совершенствуя методику работы при изучении отдельных периодов истории.

Использовать по- возможности на каждом уроке приемы работы с картографической информацией.

