

Аналитическая справка
по результатам диагностического обследования готовности первоклассников
общеобразовательных учреждений Новооскольского района
к школьному обучению в 2015-2016 учебном году

Согласно приказу департамента образования Белгородской области от 02 сентября 2015 года № 3681 «О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе», приказу управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» от 03 сентября 2015 года №536 «О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений Новооскольского района к обучению в школе» с 21 по 30 сентября 2015 года в общеобразовательных учреждениях Новооскольского района была проведена педагогическая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.

Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью (в том числе об уровне сформированности предпосылок к освоению познавательных и регулятивных универсальных учебных действий, лежащих в основе умения учиться), к обучению грамоте и математике.

Диагностическая работа составлена на основе материалов для проведения стартовой диагностики первоклассников Московского центра оценки качества образования, материалов педагогической диагностики (*авторы: Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Кочурова Е.Э.*).

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности 6-7-летних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт и не зависят от уровня сформированности навыков чтения и письма.

В содержание диагностической работы было включено 8 заданий, в ходе выполнения которых определялись:

- уровень владения основными компонентами деятельности (восприятие цели, планирование деятельности, выбор средств для её достижения, выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтроль и в случае необходимости коррекция сделанного) и уровень её произвольности;
- уровень интеллектуальной готовности: элементарное владение мыслительными механизмами (анализ, синтез, сравнение, обобщение); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- уровень развития фонетического слуха, умение перекодировать, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счёте, упорядочивании, геометрических фигурах.

Формирование данных показателей готовности к обучению в школе предусмотрено всеми программами дошкольного и предшкольного образования,

реализуемыми в дошкольных образовательных учреждениях Белгородской области.

В результате анализа предоставленной из общеобразовательных учреждений района информации об итогах проведения педагогической диагностики установлено следующее.

Всего в первые классы общеобразовательных организаций Новооскольского района в 2015-2016 учебном году зачислено **420** обучающихся, на момент проведения мониторинга фактическое количество обучающихся **417** человек, что на **16** человек меньше, чем в 2014-2015 учебном году.

В ходе мониторинга было обследовано **413** первоклассников (**99,04%** от их общего количества, что больше на **0,66%**, чем в предыдущем году). Из них посещали дошкольные образовательные учреждения – **327** школьников (**78,42%**), не посещали – **86** (**20,62 %**). По сравнению с 2014-2015 учебным годом охват детей дошкольным образованием на базе дошкольных образовательных учреждений уменьшился на **29** человек, что составило **3,8%** (в 2014-2015 учебном году - **356** человек, **82,21%**).

Выше среднего показателя по району охват дошкольным образованием детей старшего дошкольного возраста наблюдается в МБОУ «Глинновская СОШ» (100,00%), МБОУ «СОШ №1 с УИОП» (94,00%), МБОУ «СОШ №2 с УИОП» (93,48%).

Наибольшее количество первоклассников, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, отмечается в МБОУ «Киселевская ООШ», МБОУ «Солонец-Полянская ООШ» (100,00%, на территории сельского поселения нет дошкольного образовательного учреждения), МБОУ «Львовская СОШ» (75,00%, есть возможность посещать ДОУ с подвозом в с. Николаевка).

В целом, по итогам педагогической диагностики, общий уровень подготовки первоклассников Новооскольского района к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования.

Высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали **164** первоклассника (**39,7%**), что на **6,13%** выше соответствующего показателя 2014-2015 учебного года. Из них **137** ребёнка (**83,53%**) посещали детский сад, **27** (**16,46%**) – не посещали ДОУ.

Выше среднего уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали **118** первоклассников (**28,57%**), что на **1,0%** выше соответствующего показателя предыдущего учебного года.

Средний уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали **95** первоклассников (**23,0%**), что на **1,41%** меньше, чем в предыдущем учебном году.

В целом, успешность показали 377 первоклассников (высокий, выше среднего и средний уровни готовности), что составило 91,28%. Показатель повысился на 3,72% по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Ниже среднего уровень готовности первоклассников к обучению показали **28** учеников (**6,77%**), что на **1,44%** ниже показателя предыдущего года.

Низкий уровень готовности продемонстрировали **8** первоклассников, что составило **1,93%** от общего числа обследованных. Показатель в 2014-2015

учебном году составил **4,22%**, т.е. наблюдается положительная динамика (на 2,29%).

В целом, показатель низкого и ниже среднего уровня готовности к школе среди первоклассников, посещавших и не посещавших ДОУ, составил 36 человек или 8,71%, что на 3,73% ниже показателей предыдущего учебного года.

Анализ результатов сформированности предпосылок к успешному обучению первоклассников из числа посещавших ДОУ

Наибольшее количество первоклассников из числа посещавших ДОУ с высоким уровнем готовности (среднее по району – 41,9%, что на 7,07% выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом) обучается в 6 общеобразовательных организациях района: МБОУ «Ярская СОШ» (100,00%), МБОУ «Богородская ООШ» (100,00%), МБОУ «Шараповская СОШ» (69,23%), МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол (63,89%), МБОУ «СОШ №1 с УИОП г. Нового Оскола» (63,83%), МБОУ «Новобезгинская СОШ» (50,00%).

Средний по району показатель количества детей *с низким и ниже среднего уровнями готовности* к школе составляет 7,95%, что меньше показателя предыдущего года на 3,56%. Наибольшее количество первоклассников, показавших низкий и ниже среднего уровни готовности к школьному обучению, поступило в следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Ниновская НОШ» (100,00%), МБОУ «Васильдольская ООШ» (66,77%).

Средний по району показатель количества детей *со средним и выше среднего уровнем готовности к школе* снизился на 3,51% (с 53,66% в 2014 – 2015 учебном году) и составил 50,15%. Это произошло из-за улучшения показателя количества детей с высоким уровнем готовности (на 7,07%) и ухудшением показателя количества детей с низким и ниже среднего уровнями (на 6,57%).

Анализ результатов сформированности предпосылок к успешному обучению первоклассников из числа не посещавших ДОУ

Наибольшее количество первоклассников из числа не посещавших ДОУ с высоким уровнем готовности (среднее по району – 31,4%, что на 4,26% выше по сравнению с 2015-2016 учебным годом) обучается в 7 общеобразовательных учреждениях района: МБОУ «Богородская ООШ» (100%), МБОУ «Немцевская ООШ» (100%), МБОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Новый Оскол (66,67%), МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол (59,09%), МБОУ «Новобезгинская СОШ» (50%), МБОУ «Тростенецкая СОШ» (50%), МБОУ «Шараповская СОШ» (50%).

Среди первоклассников, *не посещавших дошкольные образовательные учреждения*, количество детей с низким и ниже среднего уровнями готовности составляет 11,62%, что на 5,52% ниже по сравнению с предыдущим годом и **на 3,67% выше соответствующего показателя для детей, посещавших ДОУ**. В МБОУ «Голубинская СОШ» 100% от общего количества детей, не посещавших дошкольные образовательные учреждения (16,67% от общего количества первоклассников), по результатам диагностики показали низкий и ниже среднего уровни готовности, в МБОУ «Великомихайловской СОШ» – 66,67% (10,71% от общего количества первоклассников). Данный факт свидетельствует о недостаточной работе в районе по подготовке к школе детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

По результатам анализа качества выполнения заданий средний балл по району составил **2,18** балла для детей, посещавших ДООУ, и **2,14** балла для первоклассников, не посещавших ДООУ. Успешность выполнения заданий диагностической работы детьми, посещавшими ДООУ, составила 72,33%, не посещавшими – 71%, что свидетельствует в целом о *среднем уровне готовности* первоклассников к школьному обучению (*приложение №5,6*).

Успешность выполнения диагностической работы в целом по району составила 71,66%. Таким образом, по сравнению с предыдущим годом показатель улучшился на 2,83%. Это можно объяснить высокими результатами выполнения диагностической работы первоклассниками, посещавшими дошкольные образовательные учреждения, и повышением качества выполнения заданий детьми, не посещавшими ДООУ.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий позволил установить следующее.

Наиболее успешно первоклассники, *посещавшие дошкольные образовательные учреждения*, справились с заданиями №5 (средний балл 2,52, успешность – 84,66%), №6 (средний балл- 2,42, успешность – 80,91%), №2 (средний балл 2,34, успешность – 78,22%), №4 (средний балл – 2,25, успешность – 75%), №3 (средний балл - 2,24, успешность – 74,69%).

Назначение задания №5: определение уровня сформированности умения сравнивать два множества по числу элементов, не выполняя пересчёт, точно следовать инструкции.

При выполнении данного задания *значительно превысили средний по району показатель превысили* обучающиеся МБОУ «Голубинская СОШ», МБОУ «Новобезгинская СОШ», МБОУ «Ярская СОШ», МБОУ «Богородская ООШ», МБОУ «Васильдольская ООШ», МБОУ «Солонец-Полянская ООШ» (3/100%). *Продемонстрировали результаты ниже среднего* по району первоклассники МБОУ «Ниновская НОШ» (0,76/25,33%), МБОУ «СОШ№4» (1,67/ 55,91%).

Назначение задания №6: определение уровня сформированности умения находить основание, по которому может быть произведена классификация, и в соответствии с этим определить место объекта. *Наиболее успешно* с выполнением данного задания справились первоклассники МБОУ Голубинская СОШ», МБОУ «Львовская СОШ», МБОУ «Богородская ООШ», МБОУ «Солонец-Полянская ООШ», МБОУ «Немцевская НОШ», (3/100%), МБОУ «Ольховатская ООШ» (2,9/96,66%), МБОУ «Ярская СОШ» (2,88/96,29%), МБОУ «СОШ №3» (2,75/91,66%). *Значительно ниже среднего* по району показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ «Беломестенской СОШ» (1,0/ 33,33%), МБОУ «СОШ №4» (1,65/55,3%).

Назначение задания №2: выявить уровень сформированности пространственного восприятия, слушать и понимать задание, выполнять инструкцию, состоящую из нескольких последовательных действий. Большинство первоклассников ОО района показали результат, превышающий в среднем 2,5 балла. *Наиболее высокие результаты* при выполнении данного задания продемонстрировали обучающиеся из МБОУ «Ярская СОШ», МБОУ «Богородская ООШ», МБОУ «Немцевская ООШ», МБОУ «Прибрежная ООШ»,

МБОУ «Солонец-Полянская ООШ» (3/100%), МБОУ «СОШ№1 с УИОП» (2,85/95%), МБОУ «СОШ№2 с УИОП» (2,75/91,66%). **Задание вызвало затруднения у учащихся** МБОУ «Львовская СОШ» (0,74/24,66%), МБОУ «Ниновская НОШ» (1/33,33%), МБОУ «Васильдольская ООШ» (1,35/45%).

Назначение задания №4: выявить умение правильно понять текст задачи и выполнить действия по моделированию заданной ситуации: перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кругов, квадратов). Позволяет выявить уровень представлений, лежащих в основе счёта, представлений об операциях сложения и вычитания, умения правильно понять текст задачи и выполнить действия по моделированию заданной ситуации: перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов. **Лучшие результаты при выполнении данного задания** продемонстрировали первоклассники МБОУ «Солонец-Полянская ООШ», МБОУ «Богородская ООШ» (3/100%), МБОУ «Солонец-Полянская ООШ» (2,8/93,33%), МБОУ «Киселевская ООШ» (2,75/91,66%), МБОУ «СОШ№2 с УИОП» (2,57/85,66%). **Самые низкие результаты** - МБОУ «Ниновская НОШ» (1,2/40%), МБОУ «Великомихайловская СОШ» (1,71/57%).

Назначение задания №3: выявить уровень понимания инструкции (учебной задачи) и точно следовать ей до конца выполнения задания.

Превысили средний по району показатель успешности выполнения данного задания первоклассники МБОУ «Ярская СОШ», МБОУ «Богородская ООШ», МБОУ «Ольховатская ООШ», МБОУ «Солонец-Полянская ООШ» (3/100%), МБОУ «СОШ»2 с УИОП» (2,7/90%). **Ниже среднего** показатель успешности данного задания в МБОУ «Глинновская СОШ» (1,11/37%), МБОУ «Великомихайловская СОШ» (1,47/37%). **Не справились** с выполнением задания №3 первоклассники МБОУ «Ниновская НОШ».

Наибольшие затруднения у обучающихся 1-х классов, **посещавших дошкольные образовательные учреждения**, как и у посещавших ДОУ, вызвало выполнение заданий **№№1,7** (средний балл 1,99/66,33% и 1,98/66% соответственно) и **№8** (средний балл - 1,59/53,01%).

Назначение задания №1: выявить умения воспроизводить (копировать) предложенную фигуру, передавать форму фигуры, соблюдая пропорции между элементами фигуры, умение рисовать прямолинейные отрезки, углы, не округляя их, проводить чёткие линии. Определяется уровень развития у ребёнка зрительного восприятия, зрительно-моторных координации.

Средний по району показатель успешности выполнения данного задания составил 1,99 балла или 66,33% от максимально возможного количества баллов (3). **Превысили средний по району показатель успешности** выполнения данного задания первоклассники МБОУ «Немецкая ООШ» (3/100%), МБОУ «Ярская СОШ» (2,65/88,33%), МБОУ «СОШ №2 с УИОП» (2,34/78%), МБОУ «Беломестенская СОШ» (2,43/81%). **Вызвало затруднения** выполнение данного задания у школьников МБОУ «Старобезгинская СОШ», МБОУ «Новобезгинская СОШ» (1,4/46,66%), МБОУ «Львовская СОШ», МБОУ «Киселевская ООШ»(1,5/50%).

Назначение задания №7: проверить состояние фонематического слуха, фонематического восприятия в процессе отбора картинок с заданным звуком в названиях.

Выше среднего по району показатель успешности выполнения данного задания в МБОУ «Богородская ООШ», МБОУ «Солонец-Полянской ООШ» (3/100%), МБОУ «СОШ №3» (2,65/88,33%), МБОУ «СОШ №1 с УИОП», МБОУ «Новобезгинская СОШ» (2,60/86,66%), МБОУ «Немцевская ООШ» (2,4/80%), МБОУ «Киселевская ООШ» (2,5/83,33%) МБОУ «Новобезгинская СОШ» (2,2/73,33%). ***Ниже среднего*** – в МБОУ «Васльдольская ООШ»(0,5/16,66%), МБОУ «Оскольская ООШ»(0,77/25,83%), МБОУ «Львовская СОШ»(1,5/50,83%), МБОУ «Старобезгинская СОШ»(1,16/38,66%).

Назначение задания №8: выявить степень готовности к овладению звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове. Владение звуковым анализом является необходимым условием формирования ведущих приемов анализа фактов языка (изменение и сравнение), умения характеризовать слово на фонетическом уровне, графических и орфографических навыков.

Наиболее успешно с этим заданием справились первоклассники МБОУ «Богородская ООШ», МБОУ «Солонец-Полянской ООШ» (3/100%), МБОУ «Ярская СОШ» (2,88/96,29%), МБОУ «Немцевская ООШ» (2,4/80%), МБОУ «Шараповская СОШ» (2,35/78,33%) МБОУ «Новобезгинская СОШ» (2,2/73,33%).

Вызвало затруднения данное задание у первоклассников МБОУ «Голубинская СОШ»(0,2/6,66%), МБОУ «Оскольская ООШ»(0,55/18,33%), МБОУ «Старобезгинская СОШ»(1,06/35,33%), МБОУ «Голубинская СОШ»(1,16/38,88%). ***Не справились*** с выполнением задания учащиеся МБОУ «Ниновская ООШ».

Первоклассники, не посещавшие дошкольные образовательные учреждения, показали уровень подготовленности к школьному обучению не значительно ниже, чем первоклассники, которые посещали детский сад: общий средний балл за 8 заданий у обучающихся 1 класса не посещавших детский сад составил 2,14 (71%) при максимальном - 3 балла, у первоклассников посещавших дошкольные образовательные учреждения этот показатель составил 2,18 (72,33%). ***Наиболее успешно смогли справиться с заданиями №2*** (2,34/успешность 78%), №3 (2,24/74,66%), №4 (2,25/75%), №5 (2,52/84%), №6 (2,42/80,66%). ***Менее успешно справились с заданиями №1*** (1,99/66,33%) и №7 (1,98/66%). ***Самые большие трудности вызвало задание №8*** (1,59/53%).

Выводы:

- общий уровень подготовки первоклассников Новооскольского района к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования;

- достаточный уровень сформированности предпосылок к успешному обучению имеет 377 первоклассников (91,28%), что на 3,72% выше, чем в предыдущем учебном году;

- количество детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе увеличилось по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 6,14% и составило 39,7% от общего числа тестируемых первоклассников;

- снизился (на 3,73%) средний по району показатель количества детей с низким и ниже среднего уровнями готовности к школе, что свидетельствует о положительной динамике;

- уровень готовности к обучению в школе у первоклассников, посещавших дошкольные образовательные учреждения, несколько выше, чем у детей, ДОУ не посещавших;

- охват детей дошкольным образованием на базе дошкольных образовательных учреждений снизился на 3,8% (по сравнению с 2014-2015 учебным годом);

- анализ результатов педагогической диагностики позволяет констатировать, что, в целом, на хорошем уровне у первоклассников сформировано:

- пространственное восприятие;

- умение слушать и понимать задание;

- умение выполнять инструкцию, состоящую из нескольких последовательных действий;

- умение находить основание, по которому может быть произведена классификация, и в соответствии с этим определить место объекта;

- умение сравнивать два множества по числу элементов.

- на достаточном уровне у первоклассников сформированы предпосылки формирования математических предметных умений и представлений: умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания; умения считать и упорядочивать предметы; умение осуществлять переход от числа к конечному множеству предметов;

- на основании результатов диагностики можно выделить следующие **проблемные зоны:**

- низкий уровень готовности к овладению звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове (предпосылки формирования познавательных УУД);

- недостаточный уровень сформированности фонематического слуха и восприятия;

- недостаточный уровень сформированности мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- внести коррективы в планирование и содержание занятий в 1-х классах на основе анализа результатов педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе до 01.01.2016 года;

- запланировать проведение повторной педагогической диагностики первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (февраль, май);

- организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений (учителей – воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов) по выработке общих

подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).

Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

- проанализировать результаты педагогической диагностики относительно выпускников ДООУ, выявить проблемные зоны в подготовке воспитанников к обучению в школе, внести коррективы в планирование и содержание образовательной деятельности со старшими дошкольниками до 01.01.2016 года;

- проанализировать контингент старших дошкольников, проживающих в непосредственной территориальной близости от ОУ (в микрорайоне школы), выявить детей старшего дошкольного возраста, не посещающих ДООУ, принять меры по охвату данной категории детей различными формами подготовки к школе;

- организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений (учителей – воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).

Педагогам дошкольных образовательных учреждений:

- ориентироваться в практической деятельности на формирование интегративных качеств личности выпускника детского сада, в основе которых – высокий уровень сформированности предпосылок к освоению универсальных учебных действий;

- при организации образовательной деятельности уделить пристально внимание на развитие речи у детей через использование разнообразных форм работы, методов и приемов;

- вести просветительскую работу среди родителей, подчеркивающую важность развития речи у детей.

Учителям начальных классов:

- использовать результаты педагогической диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года);

- особое внимание уделить детям с низким уровнем готовности к обучению, так как неумелые и непродуманные действия педагога по введению такого ребенка в школьную жизнь может привести к возникновению школьной дезадаптации. Основное внимание должно уделяться не обучению конкретным навыкам (чтения, счёта и письма), а формированию и развитию личностных УУД (особенно внутренней позиции школьника, мотивации учебной деятельности, самооценки); регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД;

- у учащихся с низким уровнем развития предпосылок к успешному обучению велик риск возникновения трудностей в чтении и письме (замены букв при чтении и письме, каллиграфические трудности, ошибки на уровне предложений), что требует внесения существенных корректив в методику обучения;

- низкие результаты выполнения заданий №№ 1,7,8 указывают на то, что необходимы дополнительные занятия для развития мелкой моторики, зрительного восприятия, зрительно-моторной координации, фонематического слуха и фонематического анализа слов, а также, консультация логопеда;

- для учащихся с высоким уровнем готовности к школе необходимо предусмотреть систему более сложных дифференцированных заданий.

**Уровни готовности первоклассников в 2015-2016 учебном году
(результаты диагностики первоклассников, посещающих ДОУ)**

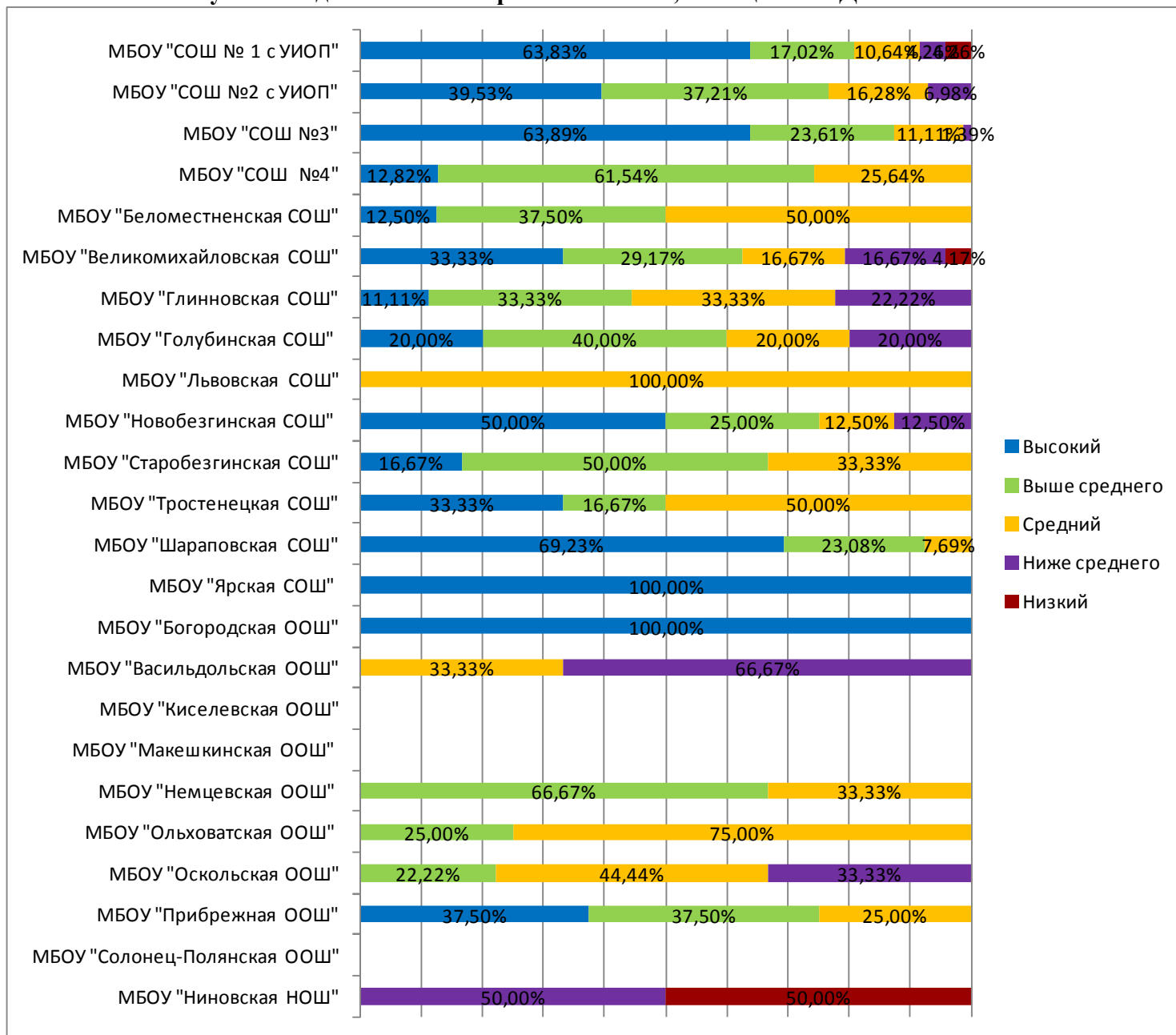
Наименование ОУ	Всего первоклассников	Всего обследовано	% обследованных от общего количества первоклассников	Результаты диагностики первоклассников, посещающих ДОУ												
				Кол-во детей, посещающих ДОУ	% посещающих ДОУ	Кол-во и доля детей, продемонстрировавших уровни готовности:										% детей с высоким уровнем
						низкий (0-6 баллов)	% детей с низким уровнем	ниже среднего (7-11 баллов)	% детей с уровнем ниже среднего	средний (12-16 баллов)	% детей со средним уровнем	выше среднего (17-19 баллов)	% детей с уровнем выше среднего	высокий (20-24 баллов)		
МБОУ "СОШ № 1 с УИОП"	50	50	100,00%	47	94,00%	2	4,26%	2	4,26%	5	10,64%	8	17,02%	30	63,83%	
МБОУ "СОШ №2 с УИОП"	46	46	100,00%	43	93,48%			3	6,98%	7	16,28%	16	37,21%	17	39,53%	
МБОУ "СОШ №3"	94	94	100,00%	72	76,60%			1	1,39%	8	11,11%	17	23,61%	46	63,89%	
МБОУ "СОШ №4"	49	49	100,00%	39	79,59%					10	25,64%	24	61,54%	5	12,82%	
МБОУ "Беломестненская СОШ"	12	12	100,00%	8	66,67%					4	50,00%	3	37,50%	1	12,50%	
МБОУ "Великомихайловская СОШ"	28	27	96,43%	24	85,71%	1	4,17%	4	16,67%	4	16,67%	7	29,17%	8	33,33%	
МБОУ "Глинновская СОШ"	9	9	100,00%	9	100,00%			2	22,22%	3	33,33%	3	33,33%	1	11,11%	
МБОУ "Голубинская СОШ"	6	6	100,00%	5	83,33%			1	20,00%	1	20,00%	2	40,00%	1	20,00%	
МБОУ "Львовская СОШ"	8	8	100,00%	2	25,00%					2	100,00%					
МБОУ "Новобезгинская СОШ"	10	10	100,00%	8	80,00%			1	12,50%	1	12,50%	2	25,00%	4	50,00%	
МБОУ "Старобезгинская СОШ"	15	14	93,33%	12	80,00%					4	33,33%	6	50,00%	2	16,67%	
МБОУ "Тростенецкая СОШ"	9	8	88,89%	6	66,67%					3	50,00%	1	16,67%	2	33,33%	
МБОУ "Щараповская СОШ"	16	15	93,75%	13	81,25%					1	7,69%	3	23,08%	9	69,23%	
МБОУ "Ярская СОШ"	9	9	100,00%	7	77,78%									7	100,00%	
МБОУ "Богородская ООШ"	2	2	100,00%	1	50,00%									1	100,00%	
МБОУ "Васильдовская ООШ"	6	6	100,00%	3	50,00%			2	66,67%	1	33,33%					
МБОУ "Киселевская ООШ"	4	4	100,00%													
МБОУ "Макешкинская ООШ"	0	0														
МБОУ "Немцевская ООШ"	5	5	100,00%	3	60,00%					1	33,33%	2	66,67%			
МБОУ "Ольховатская ООШ"	8	8	100,00%	4	50,00%					3	75,00%	1	25,00%			
МБОУ "Оскольская ООШ"	12	12	100,00%	9	75,00%			3	33,33%	4	44,44%	2	22,22%			
МБОУ "Прибрежная ООШ"	12	12	100,00%	8	66,67%					2	25,00%	3	37,50%	3	37,50%	
МБОУ "Солонец-Полянская ООШ"	2	2	100,00%													
МБОУ "Ниновская НОШ"	5	5	100,00%	4	80,00%	2	50,00%	2	50,00%							
Всего по муниципалитету:	417	413	99,04%	327	78,42%	5	1,53%	21	6,42%	64	19,57%	100	30,58%	137	41,90%	

**Уровни готовности первоклассников в 2014-2015 учебном году
(результаты диагностики первоклассников, не посещавших ДОУ)**

№	Наименование ОУ	Всего первоклассников	Всего обследовано	% обследованных от общего кол-ва первоклассников	Результаты диагностики первоклассников, не посещавших ДОУ											
					Кол-во детей, не посещавших ДОУ	% не посещавших ДОУ	Кол-во и доля детей, продемонстрировавших уровни готовности:							высокий (20-24 баллов)	% детей с высоким уровнем	
							низкий (0-6 баллов)	% детей с низким уровнем	ниже среднего (7-11 баллов)	% детей с уровнем ниже среднего	средний (12-16 баллов)	% детей со средним уровнем	выше среднего (17-19 баллов)			% детей с уровнем выше среднего
1	МБОУ "СОШ № 1 с УИОП"	50	50	100,00%	3	6,00%			1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%		
2	МБОУ "СОШ №2 с УИОП"	46	46	100,00%	3	6,52%							1	33,33%	2	66,67%
3	МБОУ "СОШ №3"	94	94	100,00%	22	23,40%			2	9,09%	4	18,18%	3	13,64%	13	59,09%
4	МБОУ "СОШ №4"	49	49	100,00%	10	20,41%					10	100,00%				
5	МБОУ "Беломестненская СОШ"	12	12	100,00%	4	33,33%			1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%		
6	МБОУ "Великомихайловская СОШ"	28	27	96,43%	3	10,71%	2	66,67%			1	33,33%				
7	МБОУ "Глинновская СОШ"	9	9	100,00%												
8	МБОУ "Голубинская СОШ"	6	6	100,00%	1	16,67%			1	100,00%						
9	МБОУ "Львовская СОШ"	8	8	100,00%	6	75,00%	1	16,67%	1	16,67%		0,00%	2	33,33%	2	33,33%
10	МБОУ "Новобезгинская СОШ"	10	10	100,00%	2	20,00%					1	50,00%		0,00%	1	50,00%
11	МБОУ "Старобезгинская СОШ"	15	14	93,33%	2	13,33%					2	100,00%				
12	МБОУ "Тростенецкая СОШ"	9	8	88,89%	2	22,22%					1	50,00%			1	50,00%
13	МБОУ "Шараповская СОШ"	16	15	93,75%	2	12,50%					1	50,00%			1	50,00%
14	МБОУ "Ярская СОШ"	9	9	100,00%	2	22,22%							1	50,00%	1	50,00%
15	МБОУ "Богородская ООШ"	2	2	100,00%	1	50,00%									1	100,00%
16	МБОУ "Васильдольская ООШ"	6	6	100,00%	3	50,00%					2	66,67%			1	33,33%
17	МБОУ "Киселевская ООШ"	4	4	100,00%	4	100,00%					1	25,00%	2	50,00%	1	25,00%
18	МБОУ "Макешкинская ООШ"	0	0													
19	МБОУ "Немцевская ООШ"	5	5	100,00%	2	40,00%									2	100,00%
20	МБОУ "Ольховатская ООШ"	8	8	100,00%	4	50,00%					2	50,00%	2	50,00%		
21	МБОУ "Оскольская ООШ"	12	12	100,00%	3	25,00%					1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%
22	МБОУ "Прибрежная ООШ"	12	12	100,00%	4	33,33%			1	25,00%	2	50,00%	1	25,00%		
23	МБОУ "Солонец-Полянская ООШ"	2	2	100,00%	2	100,00%							2	100,00%		
24	МБОУ "Ниновская НОШ"	5	5	100,00%	1	20,00%					1	100,00%				
	Всего по муниципалитету:	417	413	99,04%	86	20,62%	3	3,49%	7	8,14%	31	36,05%	18	20,93%	27	31,40%

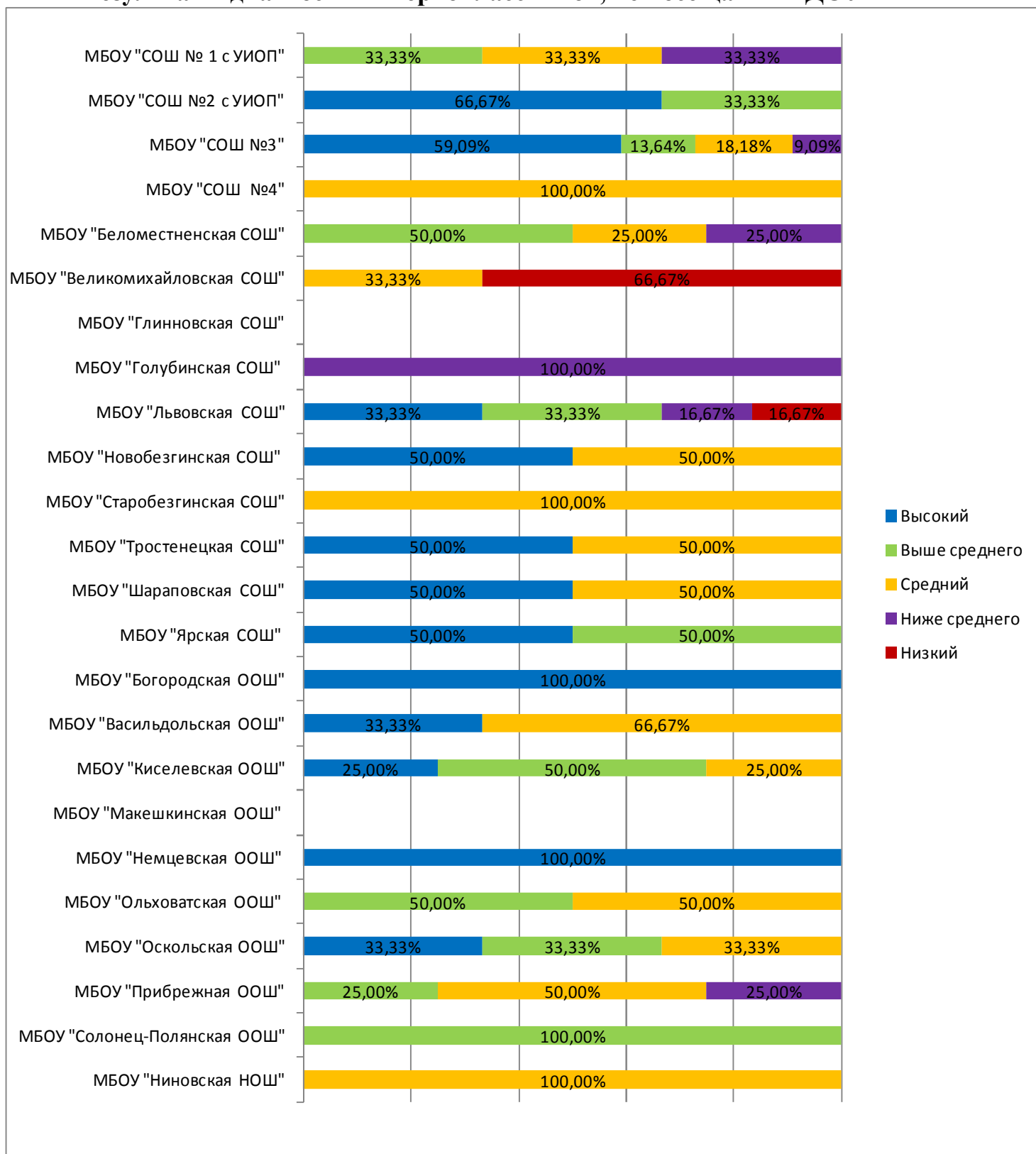
Уровни готовности первоклассников 2015-2016 уч.год.

Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ



Уровни готовности первоклассников 2015-2016 уч.год.

Результаты диагностики первоклассников, не посещавших ДОУ



Результаты диагностики первоклассников в 2015-2016 учебном году, не посещавших ДОУ

№	Наименование ОУ	Всего первоклассников	Всего обследовано не посещавших ДОУ	Средний балл за задание								Средний балл
				№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
				1	МБОУ "СОШ № 1 с УИОП"	50	3	1,70	3,00	2,30	0,70	
2	МБОУ "СОШ №2 с УИОП"	46	3	3,00	3,00	3,00	2,70	1,30	3,00	2,70	1,70	2,55
3	МБОУ "СОШ №3"	94	22	1,91	2,59	2,45	2,50	2,68	2,73	2,36	1,95	2,40
4	МБОУ "СОШ №4"	49	10	1,30	2,70	2,60	2,10	1,20	1,20	2,10	1,30	1,81
5	МБОУ "Беломестненская СОШ"	12	4	2,30	1,50	2,50	1,80	3,00	1,50	1,50	1,30	1,93
6	МБОУ "Великомихайловская СОШ"	28	3	2,00	1,00	1,00	0,00	1,30	1,00	0,60	0,30	0,90
7	МБОУ "Глинновская СОШ"	9	0									
8	МБОУ "Голубинская СОШ"	6	1	0,00	3,00	0,00	1,00	3,00	3,00	1,00	0,00	1,38
9	МБОУ "Львовская СОШ"	8	6	1,50	0,66	1,70	2,30	2,50	3,00	1,70	1,50	1,86
10	МБОУ "Новобезгинская СОШ"	10	2	0,00	1,50	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,31
11	МБОУ "Старобезгинская СОШ"	15	2	2,00	1,50	1,50	2,00	2,00	2,00	1,00	0,50	1,56
12	МБОУ "Тростенецкая СОШ"	9	2	1,50	2,50	2,50	3,00	3,00	2,00	1,50	0,50	2,06
13	МБОУ "Шараповская СОШ"	16	2	2,00	2,50	1,00	2,50	3,00	3,00	2,50	3,00	2,44
14	МБОУ "Ярская СОШ"	9	2	2,50	3,00	3,00	2,50	3,00	2,50	2,50	2,50	2,69
15	МБОУ "Богородская ООШ"	2	1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
16	МБОУ "Васильдольская ООШ"	6	3	2,00	2,00	2,00	2,30	3,00	2,00	1,00	2,00	2,04
17	МБОУ "Киселевская ООШ"	4	4	1,50	2,00	2,00	2,75	3,00	1,50	2,50	2,00	2,16
18	МБОУ "Макешкинская ООШ"	0	0									
19	МБОУ "Немцевская ООШ"	5	2	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
20	МБОУ "Ольховатская ООШ"	8	4	2,30	2,80	3,00	2,00	3,00	2,80	2,50	2,00	2,55
21	МБОУ "Оскольская ООШ"	12	3	2,70	3,00	3,00	2,70	3,00	1,50	1,00	1,00	2,24
22	МБОУ "Прибрежная ООШ"	12	4	1,00	2,75	2,25	2,75	1,00	3,00	1,25	1,33	1,92
23	МБОУ "Солонец-Полянская ООШ"	2	2	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,88
24	МБОУ "Ниновская НОШ"	5	1	2,00	3,00	0,00	2,00	1,00	3,00	1,00	0,00	1,50
ИТОГО по МУНИЦИПАЛИТЕТУ		417	86	1,87	2,41	2,13	2,25	2,47	2,38	1,97	1,63	2,14

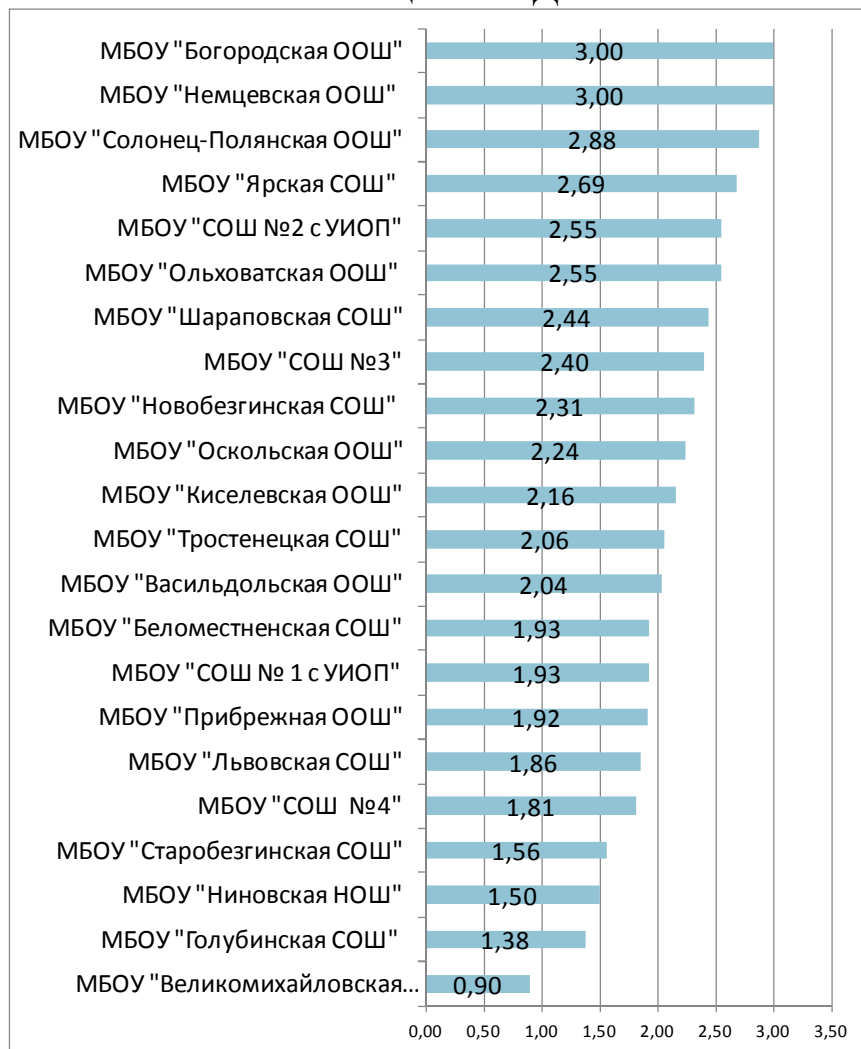
Результаты диагностики первоклассников в 2015-2016 учебном году, посещавших ДОУ

№	Наименование ОУ	Всего первоклассников	Всего обследовано детей, посещавших	Средний балл за задание								Средний балл
				№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
1	МБОУ "СОШ №1 с УИОП"	50	47	2,10	2,70	2,65	2,25	2,75	2,25	2,60	2,00	2,41
2	МБОУ "СОШ №2 с УИОП"	46	43	2,30	2,50	2,50	2,50	2,50	2,30	2,00	1,90	2,31
3	МБОУ "СОШ №3"	94	72	2,35	2,72	2,68	2,36	2,60	2,75	2,65	1,85	2,49
4	МБОУ "СОШ №4"	49	39	2,20	2,90	2,60	2,30	1,80	1,70	2,20	1,30	2,13
5	МБОУ "Беломестненская СОШ"	12	8	2,50	1,60	1,60	2,80	2,40	1,00	2,30	2,30	2,06
6	МБОУ "Великомихайловская СОШ"	28	24	2,50	2,10	1,60	2,00	2,30	2,50	2,00	1,40	2,05
7	МБОУ "Глинновская СОШ"	9	9	2,00	2,88	1,11	2,22	2,77	1,44	1,44	1,44	1,91
8	МБОУ "Голубинская СОШ"	6	5	2,00	2,60	2,60	1,80	3,00	3,00	1,60	0,20	2,10
9	МБОУ "Львовская СОШ"	8	2	1,50	1,00	2,50	2,50	3,00	3,00	1,00	1,30	1,98
10	МБОУ "Новобезгинская СОШ"	10	8	1,75	2,88	1,00	2,75	3,00	2,68	2,50	2,00	2,32
11	МБОУ "Старобезгинская СОШ"	15	12	1,30	2,40	2,40	2,30	2,40	2,50	1,20	1,20	1,96
12	МБОУ "Тростенецкая СОШ"	9	6	2,00	2,30	2,30	2,5	2,60	2,30	2,20	1,50	2,17
13	МБОУ "Щараповская СОШ"	16	13	2,20	2,70	2,80	2,50	2,80	2,10	2,20	2,20	2,44
14	МБОУ "Ярская СОШ"	9	7	2,70	3,00	3,00	2,40	3,00	3,00	3,00	3,00	2,89
15	МБОУ "Богородская ООШ"	2	1	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,75
16	МБОУ "Васильдольская ООШ"	6	3	1,60	0,70	3,00	1,60	3,00	2,00	0,00	0,30	1,53
17	МБОУ "Киселевская ООШ"	4	0									
18	МБОУ "Макешкинская ООШ"	0	0									
19	МБОУ "Немцевская ООШ"	5	3	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,38
20	МБОУ "Ольховатская ООШ"	8	4	2,00	2,50	3,00	2,30	3,00	3,00	2,30	2,30	2,55
21	МБОУ "Оскольская ООШ"	12	9	1,30	2,40	2,70	2,10	2,80	2,20	0,70	0,40	1,83
22	МБОУ "Прибрежная ООШ"	12	8	2,25	3,00	2,62	2,25	2,00	2,62	2,38	1,63	2,34
23	МБОУ "Солонец-Полянская ООШ"	2	0									
24	МБОУ "Ниновская НОШ"	5	4	2,00	0,00	0,00	1,00	0,70	3,00	2,50	0,00	1,15
	ИТОГО по МУНИЦИПАЛИТЕТУ	417	327	2,03	2,33	2,27	2,25	2,54	2,44	1,99	1,58	2,18

Результаты диагностики первоклассников в 2015-2016 учебном году

Средний балл

не посещавших ДОУ



посещавших ДОУ

