

«Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы не учились, сколько бы вы не знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов».

Н.А. Рубакин

Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся:

Практико-ориентированный проект

Нацелен на социальные интересы самих участников проекта. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы. Очень разнообразны – от учебного пособия (листочка) до рекомендаций по сохранению здоровья. Важно оценить реальность использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему.

Исследовательский проект

Напоминает подлинно научное исследование. Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

Информационный проект

Направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Выходом такого проекта часто являются публикация, в т.ч. в Интернете. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды класса или школы.

Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.п.

Ролевой проект

Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т.п. Результат проекта остается открытым до самого окончания. Чем завершится судебное заседание? Будет ли разрешен конфликт и заключен договор?

Управление образования администрации муниципального района
«Новооскольский район» Белгородской области

Районный методический кабинет управления образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2

с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Новый Оскол Белгородской области

ПРОГРАММА

районного семинара учителей-предметников

«Проектная и исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности»



г. Новый Оскол
2015 г.

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе районного семинара.

Дата проведения: 23 октября 2015 года.

Место проведения: МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Новый Оскол Белгородской области.

ПЛАН РАБОТЫ

9.00 – 9.20 – регистрация участников семинара, знакомство с программой работы.

9.20 – 9.30 – открытие семинара – заведующий РМК управления образования Г.А. Белова.

9.30 – 10.15 – практическая часть: открытые занятия:

Тема урока	Класс	№ аудитории	Педагог
1. Занятие «Проектная деятельность» тема «Яблоки на яблоне».	1а	202	Степаненко Лариса Борисовна
2. Россия в первой мировой войне.	9а	306	Светашова Ирина Ивановна

10.15 – 12.30 – теоретическая часть: выступления участников семинара:

1. «Проектная деятельность в школе» - заместитель директора МБОУ «СОШ №2 с УИОП» Рязанцевой Л. П.

2. «Проектная деятельность учащихся на уроках иностранного языка» - учитель иностранных языков МБОУ «Великомихайловская СОШ» Тверитинова О. Н..

3. «Значение проектной деятельности при контроле знаний учащихся на уроках английского языка» - учитель английского языка МБОУ «СОШ №2 с УИОП» Зайцева Р. И.

4. «Возможность использования проектной деятельности на уроках православной культуры» - учитель православной культуры МБОУ «Голубинская СОШ» Холмовая В. А.

5. «Проектная деятельность на уроках истории как одно из средств воспитания гражданина» - учитель истории МБОУ «Киселевская ООШ» Пряслова Г. И.

6. «Проектная и исследовательская деятельность как одно из средств развития детской одаренности» - учитель русского языка и литературы МБОУ «Киселевская ООШ» Байраченко М.В.

7. «Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы» - учитель русского языка и литературы МБОУ «Ольховатская ООШ» Ульяновцева О. А.

8. «Проектно-исследовательская деятельность на уроках литературы в урочной и внеурочной деятельности» - учитель русского языка и литературы МБОУ «Новобезгинская СОШ» Потапова Г. В.

9. «Реализация проектной деятельности в рамках работы научного общества учащихся» - учитель физики МБОУ «СОШ №2 с УИОП» Сальянская В. М.

10. «Работа научного общества учащихся и учителей начальных классов» - учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 с УИОП г. Нового Оскола Кузнецова С.А.



