**Требования к организации и проведению муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по обществознанию   
в 2019 - 2020 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Требования к проведению муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию (далее – Олимпиада) составлены на основе:

* Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) № 1252 от 18 ноября 2013 г. с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ № 249 от 17 марта 2015 г., № 1488 от 17 декабря 2015 г. и № 1435 от 17 ноября 2016 г.
* Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию, разработанных Центральной предметно-методической комиссией по обществознанию;
* Общих рекомендаций по проведению школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской Олимпиады школьников, разработанных Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

1.2. Цель Олимпиады:

Главные цели изучения учебного предмета «Обществознание» в школе – это развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует мировоззренческой, ценностной и смысловой позиции обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации, формирует целостное восприятие всего спектра природных, экономических и социальных реалий современного мира.

1.3. Основными задачами Олимпиады по обществознанию являются:

* стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;
* отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады;
* выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем 0з0наний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

1.4. Олимпиада включает один тур. Изменять порядок проведения не допускается.

1.5. Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии по обществознанию продолжительность муниципального этапа Олимпиады варьируется в зависимости от возраста:

* 7-8 класс -1 час 30 минут (90 минут) – работа состоит из одной части (теоретической)
* 9-11 класс – 2 часа 30 минут (150 минут) – работа состоит из двух частей (теоретической и практической)

Соотношение времени, отводимого на I и II части работы в 9–11 классах является ориентировочным. Распределение времени для выполнения заданий первой и второй части участник Олимпиады (9–11 класс) определяет самостоятельно.

* Количество заданий для 7 класса – 7;
* Количество заданий для 8 класса – 7;
* Количество заданий для 9 класса – 7;
* Количество заданий для 10 класса – 8 (1 часть – 7 заданий, 2 часть – 1 задание - эссе на одну из предложенных тем);
* Количество заданий для 11 класса – 8 (1 часть – 7 заданий, 2 часть – 1 задание **–** эссе на одну из предложенных тем)

1.6. Структура олимпиадных заданий в 2019/20 учебном году для выполнения на муниципальном этапе Олимпиады по обществознанию будут предложены следующие типы заданий:

* определение правильности и ошибочности утверждений
* смысловые ряды с поиском правильного варианта ответа
* решение экономической задачи
* определение обществоведческих понятий
* заполнение пропусков в обществоведческом тексте
* решение правовой задачи
* работа с текстом
* лингвистический конструктор
* аргументация выбранной позиции
* задачи на соответствие
* определение лишнего в ряду
* определение объединяющих обществоведческих понятий
* заполнение схемы
* работа с текстом
* эссе на одну из предложенных тем.

1.7. К участию в Олимпиаде приглашаются обучающиеся 7-х – 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы. Порядок отбора участников районного этапа Олимпиады определяется на основе действующих нормативных документов Министерства просвещения РФ:

* победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года;
* победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.8. Участники Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

1.9. Рабочим языком проведения районного этапа Олимпиады является русский язык.

1.10. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

**2. Во время проведения Олимпиады**

2.1. Организатор Олимпиады обязан обеспечить наличие в здании, где проводится Олимпиада, оборудованного всем необходимым медицинского пункта с дежурным врачом, присутствующим в течение всего времени проведения Олимпиады.

2.2. Перед началом Олимпиады Организаторы в аудитории должны провести краткий инструктаж. В инструктаже участникам сообщается о продолжительности Олимпиады, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами), а также о дате, времени и месте проведения апелляции.

2.3. Наличие в аудитории дополнительного материала (таблиц, словарей разных видов, учебно-методической литературы) **не допускается.**

2.4. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

2.5. Участники должны соблюдать требования к проведению Олимпиады по обществознанию;

* должны следовать указаниям представителей Организатора Олимпиады;
* не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
* не вправе использовать во время Олимпиады любые справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику (телефоны, смартфоны, планшетные компьютеры, ноутбуки, смарт часы и т.д.).

2.6. В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению Олимпиады по обществознанию, представитель Организатора вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении.

2.7. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по обществознанию в текущем году.

2.8. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри.

**3. Функции оргкомитета и жюри всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию.**

3.1. Для обеспечения проведения Олимпиады создаются организационные комитеты (далее – Оргкомитет) и жюри.

3.2. Оргкомитет обеспечивает проведение данного этапа в соответствии с настоящими Требованиями, а также:

* гарантирует неразглашение до официальной публикации: олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов до их официальной публикации;
* обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
* предоставляет каждому участнику Олимпиады листы ответов, а также листы для черновиков;
* обеспечивает кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников районного этапа Олимпиады;
* обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций; совместно с жюри информирует участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий.

3.3. Жюри Олимпиады формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады.

3.4. Состав жюри Олимпиады формируется и утверждается Организатором данного этапа. Жюри формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников, имеющих высшее образование.

3.5. Жюри Олимпиады:

* принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;
* оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
* проводит анализ олимпиадных заданий и их решений;
* осуществляет в установленное время разбор заданий и по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
* рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеофиксации;
* по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
* определяет победителей и призёров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором Олимпиады.

3.6. Жюри регионального этапа Олимпиады имеет право проводить выборочную перепроверку работ участников муниципального этапа.

**4. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

4.1. Комплект заданий Олимпиады и листов ответа тиражируются из расчета один комплект заданий и один комплект листов для ответа на каждого участника.

4.2. Организаторы обеспечивают участников Олимпиады:

* отдельным рабочим местом оборудованным в соответствии с требованиями к проведению Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
* каждому участнику выдаются листы для черновика;
* в аудиториях необходимо предусмотреть наличие запасных канцелярских принадлежностей;

4.3. Каждый участник приносит с собой письменные принадлежности (гелевая ручка с синими или черными чернилами).

**5. Кодирование олимпиадных работ**

5.1. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем).

5.2. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

**6. Общая система проверки и оценивания олимпиадных работ**

6.1. Оценивание заданий должно проходитьв соответствии с критериями и методиками оценивания. Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок за каждое задание (участник должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Подведение итогов – **по каждой параллели отдельно**.

6.2. Ответы на задания обеих частей записываются на специальных листах для ответа, которые Оргкомитет получает вместе с комплектом заданий.

* Участники Олимпиады, выполнившие на школьном этапе задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.
* Жюри оценивает только те ответы, которые внесены в бланк ответов.
* Ответы на бланках заданий не проверяются и не оцениваются;
* Ответы на черновиках не проверяются и не оцениваются;
* Перед выходом из аудитории по окончании этапа участники Олимпиады сдают листы ответов и задания.

6.3. Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

6.4. Жюри вправе аннулировать всю работу целиком при выявлении в работе фрагментов, совпадающих с другими работами и/или опубликованных в сети Интернет. В этом случае работа направляется на дополнительную проверку. Решение оформляется отдельным протоколом.

6.5 По результатам проверки создается предварительный рейтинговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призеров Олимпиады определяется согласно квоте победителей и призеров, установленной Организатором муниципального этапа Олимпиады.

**7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

7.1. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской Олимпиады школьников. Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.2. В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой участник вправе подать аргументированное заявление в письменной форме.

7.3. Апелляция подаётся на имя председателя жюри Олимпиады после объявления предварительных результатов.

7.4. Участник Олимпиады перед подачей заявления на апелляцию вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, т.е. жюри Олимпиады осуществляет процедуру разбора заданий и показа работ.

7.5. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

7.6. Родитель (законный представитель) не имеет права участвовать в рассмотрении апелляции по сути, заявлять свои соображения о необходимости корректировки оценок.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

**8. Подведение итогов Олимпиады**

8.1. Итоги Олимпиады утверждаются после рассмотрения апелляций с учетом её результатов.

8.2. Победители и призеры Олимпиады определяются на основании общего рейтинга.

8.3. Окончательные результаты проверки ответов всех участников Олимпиады фиксируются в итоговом протоколе оценивания работ участников Олимпиады (таблица Excel), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Имена участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.