

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Часть 1

1. Для составления чего необходимо использовать теодолит, нивелир, дальномер, триангуляционные пункты?
  - а) прогноза погоды
  - б) топографической карты и плана местности
  - в) переписи населения
  - г) разведки полезных ископаемых
2. Какой прибор предназначен для демонстрации орбитального и осевого движения Земли?
  - а) сейсмограф
  - б) теллурий
  - в) компас
  - г) буссоль
3. В какой проекции составлены карты Антарктиды и Арктики в школьном атласе?
  - а) цилиндрической
  - б) конической
  - в) азимутальной
  - г) поликонической
4. Какие океаны соединяют проливы, названные в честь руководителей первого и второго кругосветного путешествия?
  - а) Северный Ледовитый и Тихий
  - б) Тихий и Индийский
  - в) Атлантический и Индийский
  - г) Тихий и Атлантический
5. Под каким названием на современных картах мира отмечен мыс, открытый в 1488 г. и получивший первоначальное название мыс Бурь?
  - а) мыс Горн
  - б) мыс Юго-Восточный
  - в) мыс Доброй Надежды
  - г) мыс Игольный

6. Выберите вариант, где правильно указаны объекты, над которыми в течение года солнце бывает в зените.
- а) о. Тасмания, г. Аконкагуа, м. Горн, о-ва Новая Зеландия
  - б) о. Калимантан, устье Амазонки, о. Шри-Ланка, Филиппинские о-ва
  - в) горы Гималаи, Пиренейский п-ов, г. Митчелл, о. Хонсю
  - г) о. Баффинова Земля, о. Исландия, Скандинавский п-ов, м. Дежнёва
7. Найдите ошибочную характеристику рельефа Земли.
- а) На самом маленьком материке отсутствуют вершины более 2000 м.
  - б) Вторым по абсолютной высоте материком Земли является Южная Америка.
  - в) Лишь в горных системах Каракорум и Гималаи есть горные вершины высотой свыше 8000 м над уровнем моря.
  - г) Максимальная и минимальная отметка высоты расположены на одном материке.
8. Выберите вариант, где правильно расставлены объекты согласно увеличению их высоты над уровнем моря.
- а) Альпы → Уральские горы → Кордильеры → Скалистые горы
  - б) Большой Водораздельный хребет → Атлас → Тянь-Шань → Памир
  - в) Аппалачи → Анды → Карпаты → Гималаи
  - г) Драконовы горы → Кавказ → Пиренеи → Тибет
9. Что из перечисленного неправильно характеризует состав и строение атмосферы?
- а) В тропосфере сосредоточено 80 % всей массы атмосферы.
  - б) В мезосфере встречаются серебристые облака.
  - в) Отличительной особенностью термосферы является наличие озонового слоя.
  - г) 99 % состава атмосферного воздуха приходится на азот и кислород.
10. Что из перечисленного **не** является видом атмосферных осадков?
- а) иней
  - б) гололёд
  - в) роса
  - г) гололедица

11. В какой строчке правильно указаны течения, способствующие образованию облаков и атмосферных осадков?
- а) Перуанское, Бенгельское, Западных Ветров, Фолклендское
  - б) Норвежское, Куроисио, Восточно-Австралийское, Бразильское
  - в) Канарское, Гвианское, Гольфстрим, Северное Пассатное
  - г) Западно-Австралийское, Мозамбикское, Калифорнийское, Южное Пассатное
12. Что в описании климатических поясов Земли является верным?
- а) В субарктическом климатическом поясе происходит чередование воздушных масс по сезонам года: летом господствуют арктические воздушные массы, зимой – умеренные.
  - б) С запада на восток в Евразии субтропический пояс делится на климатические области: муссонную – континентальную – средиземноморскую.
  - в) Большая часть России расположена в умеренном климатическом поясе.
  - г) Максимальные температуры воздуха зафиксированы в экваториальном климате.
13. Межпластовые воды, находящиеся под напором, называются:
- а) верховодка
  - б) грунтовые
  - в) минеральные
  - г) артезианские
14. Какое море **не** имеет берегов?
- а) Саргассово
  - б) Филиппинское
  - в) Японское
  - г) Росса
15. Выберите ошибочное утверждение об островах Тихого океана.
- а) Гавайские острова были открыты Джеймсом Куком в 1778 г.
  - б) Птица киви является символом островов Новая Зеландия.
  - в) Возле Филиппинских островов расположен одноимённый желоб, являющийся глубочайшей точкой Мирового океана.
  - г) Курильские острова являются вулканическими по происхождению.
16. Как называются виды, входящие в состав растительного и животного мира той или иной территории, которые являются пережитками древних геологических эпох?
- а) эндемики
  - б) космополиты
  - в) синантропы
  - г) реликты



Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

17. Выберите вариант, где причинно-следственная связь указана неверно.
- а) чрезмерный выпас скота → опустынивание территории
  - б) сжигание ископаемого топлива → парниковый эффект
  - в) использование фреонов → кислотные дожди
  - г) создание водохранилищ на реках → снижение продуктивности пойменных лугов
18. В какой строчке все указанные города являются столицами государств?
- а) Париж, Вашингтон, Рио-де-Жанейро, Токио
  - б) Сидней, Дели, Лондон, Антананариву
  - в) Вашингтон, Оттава, Берлин, Осло
  - г) Шанхай, Москва, Брюссель, Мехико
19. Какой географический рекорд **не** имеет отношения к территории нашей страны?
- а) самый высокий действующий вулкан Евразии
  - б) самая длинная река внутреннего стока
  - в) самый холодный населённый пункт мира
  - г) самое маленькое по площади море в мире
20. Выберите вариант, где правильно указаны объекты в той последовательности, в которой их можно посетить, путешествуя из Москвы, не меняя своего направления.
- а) Уральские горы → река Енисей → река Обь → озеро Байкал
  - б) Онежское озеро → Кольский полуостров → Белое море → архипелаг Земля Франца-Иосифа
  - в) Керченский пролив → полуостров Малая Азия → Суэцкий канал → озеро Виктория
  - г) река Днепр → Карпаты → Пиренеи → Альпы

За каждый правильный ответ – 2 балла.

**Максимум за работу – 40 баллов.**

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б+	б+	б-	г+	в+	а-	а+	б-	б-	г+

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б-	б+	г+	а+	а-	г+	б-	б+	б-	б+

24

Иванова О.Н.  
Прав. С. Рабинкина  
В. С. Селезнева

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

**Часть 2**

**Задание 1 (максимум 30 баллов)**

788

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру, который будет верным для каждой цепочки). Ответы занесите в таблицу.

- 1) Джеймс Кук – Юрий Лисянский – Христофор Колумб – Фрэнсис Дрейк – Хуан Себастьян Элькано
- 2) Шпицберген – Северная Земля – Новосибирские острова – Земля Франца-Иосифа – Новая Земля
- 3) Кракатау – Гекла – Котопахи – Ключевская Сопка – Чимборасо
- 4) Омск – Якутск – Пермь – Казань – Самара
- 5) сейсмология – тектоника – геология – метеорология – вулканология

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Причина ошибки	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1	Хуан Себастьян Элькано 0	Все остальные первооткрыватели 0	Иван Федорович Крузенштерн. 2
2	Новосибирские острова 0	Все остальные объекты присоединены к материкам 0	и-ов Сомали 0

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

3	Ключевая точка 0	Находятся в России 0	Влк. Каммерун 0
4	Якутск 2	Находится восточнее всех 0	Екатеренбург 2
5	Метеорология 2	Изучает погоду. 2	литология 2

12

**Задание 2 (максимум 30 баллов)**

Приокеанические пустыни являются самыми сухими пустынями мира. Наиболее известными среди них являются пустыни Атакама (Чили) и Намиб (Намибия), но похожие пустыни есть в западной части Сахары (Мавритания), на полуострове Калифорния (Мексика) и на западе Австралии.

В каких районах образуются приокеанические пустыни? Почему они такие сухие?

Эти пустыни образуются в районах тропиков. Они такие  
сухие, потому что там низкая влажность. -1



Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

Несколько туристов из России очень хотят посмотреть на приокеанические пустыни, для чего собираются посетить одну из пяти вышеназванных стран. Кроме них каждый турист хочет увидеть в этих странах по три интересных объекта или явления:

- Павел – вулканы, Анды и Пампу;  
 ✓ Татьяна – верблюдов, реку Сенегал и барханы;  
 ✓ Владимир – Улуру, утконоса и эвкалипты;  
 ✓ Игорь – страуса эму, Тасманию и Сидней;  
 ✓ Мария – вулканы, фьорды и Огненную Землю;  
 ✓ Александр – носорогов, коалу и саванну;  
 ✓ Константин – жирафов, реку Оранжевую и вельвичию;  
 ✓ Глеб – тайгу, Гоби и монголов;  
 ✓ Анна – вулканы, пирамиды майя и полуостров Юкатан.

Для шести туристов нужные страны сразу же нашлись. Трёх же оставшимся в туристической фирме сказали, что их запросы слишком противоречивы, и подобрать конкретную страну не получается. В итоге двое из них решили сосредоточиться на своих трёх объектах и отправились в путешествие в страны, где нет приокеанических пустынь. Третий же, наоборот, решил посетить два государства, посмотреть и на приокеанические пустыни, и на свои три объекта.

Заполните таблицу, распределите шесть туристов в те страны, которые подходят им по интересам.

Государства	Кто из туристов отправился в эту страну?
Чили	Анна,
Намибия	Владимир
Мавритания	Константин
Мексика	Мария
Австралия	Татьяна, Игорь,

Для трёх оставшихся напишите причины, которые не позволили туристической фирме выполнить их просьбы. В какие государства эти три туриста в итоге отправились?

Александр – поедет в Китай.

Глеб – поедет в Монголию. 2

Павел – поедет в Монголию.

---

---

---

---

---

### Задание 3 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами атласа для 7 класса, определите государство и ответьте на вопросы, посвящённые географии этой страны.

Это государство омывается вторым по площади океаном планеты и занимает седьмое место по площади территории на втором по размерам континенте Земли. Страна граничит с четырьмя государствами, два из них названы по имени самой полноводной реки континента, а восточная страна-соседка содержит в своём названии имя реки, верхнее течение которой расположено в пределах рассматриваемой страны. Также на этой реке, но уже на границе других государств, находится знаменитый водопад – объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Столица страны – приморский город, крупный порт, из которого вывозят полезные ископаемые: жидкое топливное полезное ископаемое осадочного происхождения и самый твёрдый в природе минерал. В стране выращивают и продают за границу тонизирующую культуру, родиной которой является континент, на котором расположена страна.

В прошлом страна была колонией европейского государства, в котором находится крайняя западная точка крупнейшего по площади материка планеты. В рассматриваемой нами стране официальным языком до сих пор является язык страны-метрополии (владелицы колонии), и большинство верующих исповедуют ту же религию, что и в стране-метрополии.

Большую часть страны занимает безлесная природная зона, где выделяются два сезона года – сезон дождей и сезон засух. Большое влияние на климат страны оказывают юго-восточные ветры.



Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

№	Определите		Ответы
1	Название страны, океана, площадь континента	Страна	Англия - 3
		Океан	Атлантический океан. 1
		Площадь континента	
2	Название полноводной реки, восточную страну-соседку, водопад	Река	Конго 2
		Страна-соседка	Замбия - 1
		Водопад	Виктория 2
3	Столицу страны и её географические координаты, топливное полезное ископаемое и самый твёрдый минерал, тониизирующую сельскохозяйственную культуру	Столица	
		Географические координаты	
		Топливное полезное ископаемое	
		Самый твёрдый минерал	Алмаз 2
		Сельскохозяйственная культура	Кофе 2
4	Столицу страны-метрополии; крайнюю точку крупнейшего материка; официальный язык и религию в рассматриваемой стране	Столица страны-метрополии	Лиссабон 2
		Крайняя точка	
		Официальный язык	
		Религия	
5	Безлесную природную зону, название ветра	Природная зона	Саванна 2
		Ветер	Муссон —

### Задание 4 (максимум 30 баллов)

В ходе работы над научным проектом, посвящённым климатам Земли, школьники провели исследования климатических поясов. Нашей группе достался один из климатических поясов мира. К сожалению, у нас не хватило времени, чтобы к итоговой конференции подготовить отчёт о работе полностью. Помогите нам вспомнить, что мы пропустили в своём отчете по нашему проекту.

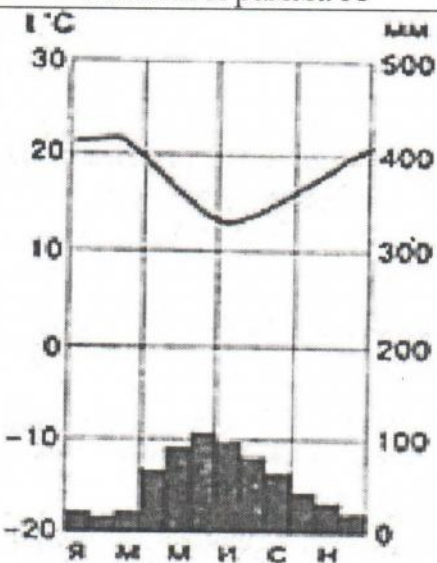
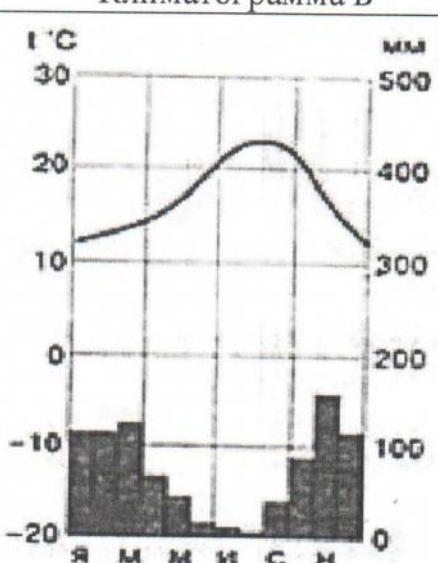
**1 этап.** Мы изучали климатические карты мира, рассматривали линии, которые имеют корень «изо». Дайте названия этих линий и напишите, что они показывают.

№	Названия изолиний (продолжите названия)	Единицы измерения	Климатический показатель
1	ИЗО	изобары 2	давление 1
2		изотермы 2	t° 1
3		изопиты 2	мм в год

**2 этап.** Нами были построены климатограммы одного из климатических поясов, расположенного в двух полушариях Земли. Определите: название климатического пояса; воздушные массы, которые в нём господствуют; полушарие для каждой климатограммы и приведите доказательства, объясняющие Ваш выбор полушарий.



Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

Определите:	Климатограмма А		Климатограмма Б	
				
Климатический пояс	Субарктический климатический пояс.			
Воздушные массы	Арктические, умеренные. 2			
Полушария климатограмм	Южное 1		Северное 1	
Доказательства выбора полушарий	летом $t^{\circ}$ выше чем зимой 2		летом теплее чем зимой 2	

**3 этап.** Мы составили описание изучаемого нами климатического пояса, но сомневаемся в некоторых словах и числах, которые мы употребили в тексте. Подчеркните правильные слова и числа.

Подчеркните верные слова и числа среди тех, что указаны в скобках.

«Это (переходный / основной / переменный) пояс, расположенный между (30 и 40 / 10 и 20 / 50 и 60) градусами широты в Южном и Северном полушариях планеты. К настоящему моменту в зоне климатического пояса находятся части сразу нескольких материков, территории которых можно условно разделить на 3 сектора: (средиземноморский / восточных побережий / континентальный), отличающийся обильными осадками в зимний период; (западный приокеанический / континентальный / пассатный), отличающийся небольшими объемами атмосферных осадков в течение всего года; муссонный, отличающийся обильным увлажнением в летний сезон».

**Практическая часть (максимум 40 баллов)**

**Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.**

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру. **Обязательно приведите расчёт!**

2. Определите максимальную высоту на изображённой территории.

3. Определите азимут и расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до ветряной мельницы. **Обязательно приведите расчёт расстояния!**

4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонталы).

5. Составьте характеристику реки в пределах данной карты. В приведённом описании заполните пропуски, обозначенные числами. Укажите общее направление, скорость течения, ширину, глубину, характер дна, судоходность, особенности береговой линии. Какие имеются связанные с рекой сооружения и объекты, каковы их характеристики?

Река 1 образуется от слияния рек 2 и 3 к 4 (направление) от населённого пункта 5. Река течёт в 6 направлении со скоростью 7. Ширина реки 8, а глубина 9, поэтому она 10. Берега реки низкие, сильно 11 и покрыты 12, а в верхнем течении ещё и 13. Через реку построены 14 шириной 15 и 16, который соединяет посёлок с 17. Сразу за плотиной расположилась 18. В нижнем течении на правом берегу реки находится 19.



Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

1	A	Численный масштаб	1:20 000 3
	B	Именованный масштаб	6 см - 200 м 3
	B	Расчет	
2	A	Максимальная высота	192.1 2
3	A	Азимут	508° 4
	B	Расстояние	5920 2
	B	Расчет	
4	A	Высота сечения рельефа	5 м 1
5	1	Названия Туниса	1
	2	Полонки	1
	3	Тунисская Наука	1
	4	Запад Востоку	
	5	Метриков	1
	6	0,2 км восточном	1
	7	0,2 км /с.	1
	8	10 м	1
	9	1,8 м	1
	10	не судосудов	1
	11	забаченные	1
	12		
	13		
	14	Железная дорога	
	15	10 м	
	16	Мост	1
	17	ст. Метриков	
	18	водная мельница	1
	19	Водокачка	1

Максимум за работу – 160 баллов.

1 часть – 240, 2 часть – 750  
Итого: 1020

Судя / Метриков О.Н.  
Родина / Родионова Л.В.  
Метриков А.С.