

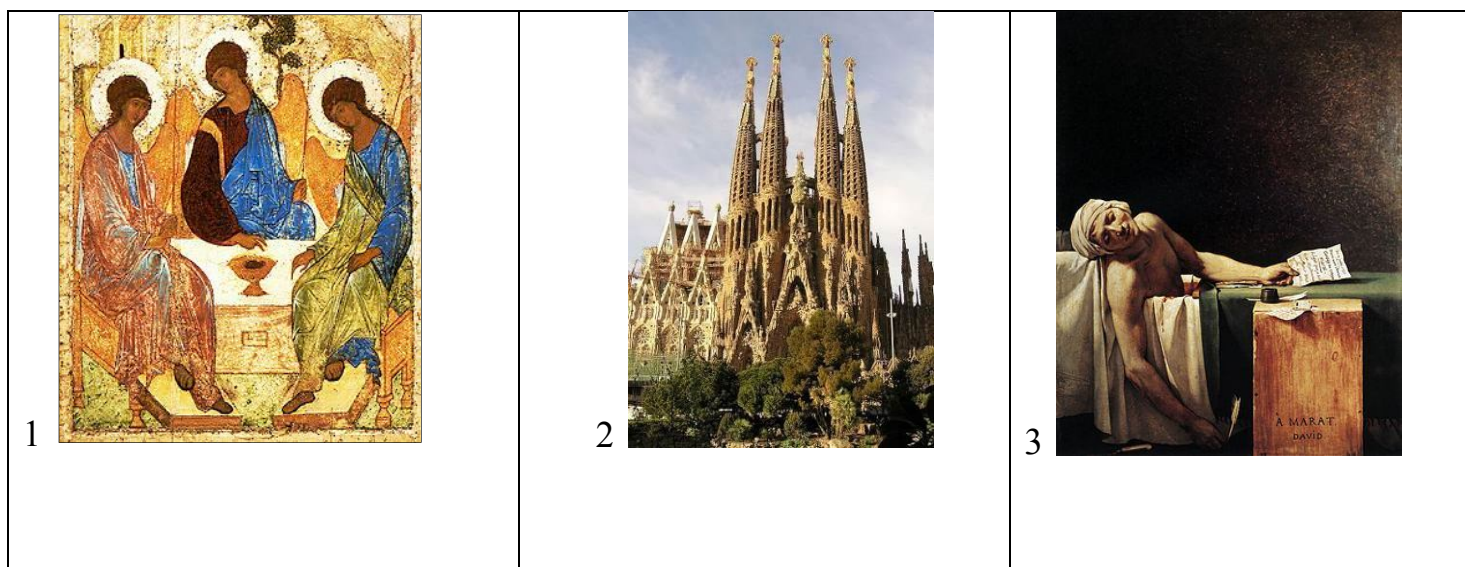
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
МХК Задания. Школьный этап 2017-2018 уч.г. 10 класс

(время выполнения 60 мин)

Задание 1. (24 балла)

Даны 3 изображения произведений искусства. Напишите:

1. Авторы и названия произведений искусства,
2. К какой стране или культуре они относятся,
3. Время их создания,
4. Их местонахождение в настоящее время.



Задание 2. (23 балла)

***Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.
Выполните задания***

1. Определите произведение и его автора по перечисленным приметам.
2. Выделите в тексте характерные особенности, которые помогают вам найти ответ
3. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или время, или эпоху, когда он был создан.
6. Укажите место его нахождения.

Стремясь к наибольшей достоверности изображения, автор изучил материалы раскопок и исторические документы. Мастер компоновал работу из отдельных эпизодов, на первый взгляд не связанных между собой.

Связь становится ясной лишь при одновременном охвате взглядом всех групп.

Пылающий в отдалении Везувий, из недр которого растекаются по всем направлениям реки огненной лавы. Свет от них так силен, что ближайšie к вулкану здания кажутся как бы уже горящими. В центре находится распростертая фигура погибшей молодой женщины, как будто именно её автор хотел символизировать гибнущий античный мир. Ищут спасения несчастные горожане, гонимые пожаром, непрерывными извержениями лавы и падающим пеплом. Это целая трагедия людского ужаса и людских страданий. Город гибнет в море огня, статуи, здания – все низвергается вниз и летит на обезумевшую толпу.

Произведение (автор, название)	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение

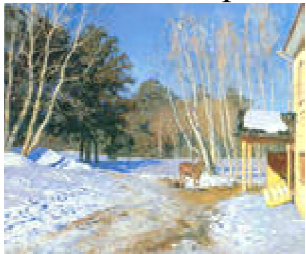
Задание 3. (15 баллов) Рассмотрите репродукцию. Выполните задания:



1. Назовите художественное полотно и его автора.
2. Напишите не менее 10 словосочетаний, передающих эмоциональный настрой картины.
3. Назовите еще 3 произведения этого художника.

Задание 4. (5 баллов) Соотнесите произведения музыки и живописи по тематическому сходству.

1. Васнецов «Богатыри»	а) «Весенние воды» романс С.Рахманинова
------------------------	---

	
<p>2. Левитан «Март»</p> 	<p>б) «Богатырская симфония» А.Бородина</p>
<p>3. Репин «Протодьякон»</p> 	<p>в) «Русская пляска» из балета «Петрушка» И.Стравинского</p>
<p>4. Маковский «Свидание с сыном»</p> 	<p>г) Песня Варлаама из оперы «Борис Годунов» М.Мусоргского</p>
<p>5. Кустодиев «Масленица»</p> 	<p>д) «Сиротка» М.Мусоргский</p>

Задание 5. (34 балла)

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение русской школы.



1. Напишите название работы, имя ее автора, время создания.
2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
3. Определите общее настроение работы. Детали.
4. Назовите известные произведения этого же вида искусства.
5. Укажите известные работы этого же мастера.

Задание 6. (4 балла) Среди перечисленных терминов три объединены общим признаком. Найдите и выпишите лишний термин в каждой колонке.

дольмен	Лувр	дорический	гравюра
кромлех	Колизей	коринфский	офорт
мастаба	Эрмитаж	ионический	рисунок
менгир	Третьяковская галерея	спартанский	эстамп