

**Школьный этап всероссийской олимпиады
по немецкому языку
7-8 классы**

1	Чтение	22
2	Грамматика и лексика	30
3	Страноведческий тест	16
4	Аудирование	10
5	Письмо	15
6	Говорение	15
Максимальное количество баллов		108

Раздел I. Чтение

Teil I.

1. Du findest unten einen Text. Der Text hat 17 Lücken. Setze aus der Wortliste (A - O) das richtige Wort in jede Lücke ein!

Wortliste: Geld (A), hing (B), stand (C), schönen (D), vor Angst (E), Papagei (F), weg(G), Käse (H), lebte (I), Schmuck (J), Pirat (K), Schiff (L), ein leckeres Essen (M), immer (N), Freundin (O), lag (P), hieß(Q), einmal (R)

Es lebte (0) einmal ein kleiner Pirat. Er wurde auf dem Wasser geboren. Er (1)_____ auf einem Schiff und an Land ging er nie. Der kleine (2)_____ hatte eine Piratenflagge. An seiner Hose (3)_____ ein riesiger **Säbel**. Und auf seiner Schulter saß ein bunter (4)_____. Die Piraten **überfielen** die Schiffe normalerweise, weil sie Geld und **Schmuck** wollten. Der kleine Pirat war anders. Er wollte kein Geld und auch keinen Schmuck. Er wollte nur etwas zu Essen, denn er war (5)_____ hungrig.

An einem (6)_____ Tag schien die Sonne hell. Der kleine Pirat (7)_____ faul in seiner grünen **Hängematte**. Er **träumte von** einer Wurst so groß wie sein **Säbel** und einem Käse so rund wie sein **Steuerrad**. Da sah der kleine Pirat durch sein **Fernrohr** ein Schiff. Er sprang auf. „Stopp!“, rief er. „Ich hätte bitte gern eine Wurst!“ Die Männer auf dem anderen Schiff hörten ihn nicht. Sie sahen nur die Pi-ratenflagge. Ihre Augen wurden groß, ihre Haare stellten sich auf, ihre **Knie** zitter-ten (8)_____. Sie **warfen** sofort den ganzen Schmuck und das ganze Geld auf das Schiff des kleinen Piraten und fuhren schnell (9)_____. Das **passierte** dem kleinen Piraten ständig. Aber er wollte kein (10)_____ und keinen (11)_____. Er wollte Brot, (12)_____ und Wurst!

Da kam wieder ein (13)_____. „Anhalten!“, rief der kleine Pirat. Am Steuer-rad (14)_____ ein Mädchen. Es hatte keine Angst vor dem kleinen Piraten. Es (15)_____ Lena. „Ich habe kein Geld und keinen Schmuck“, rief sie. „Ich habe genug

Geld und Schmuck“, antwortete der kleine Pirat. „Hast du eine Wurst und vielleicht ein Stück Käse?“ „Natürlich!“, meinte Lena freundlich. Sie ging in ihre Küche und kochte für den kleinen Piraten (16)_____. Und dann aßen sie zusammen. Seitdem hatte der kleine Pirat eine gute (17)_____.

Wortschatz zum Text

der Säbel – сабля

überfallen (ie, a) – нападать

der Schmuck – драгоценности

die Hängematte – гамак

träumen von D – мечтать

das Steuerrad – рулевое колесо

das Fernrohr – подзорная труба

das Knie (die Knie) – колено (колени)

werfen (a, o) – бросать

passieren (te, t) - происходить

Hast du alle Wörter in die Lücken eingesetzt? Dann fülle die Tabelle aus!

Aufgaben 1 - 17																	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
R																	

Teil II

1. Welche Überschrift passt am besten zum Text? Kreuze an!

1	. Der kleine Pirat auf der Suche nach Geld und Schmuck
2	Die Geschichte vom kleinen Piraten und seinem neuen Freund
3	Die Geschichte vom kleinen Piraten
4	Die Abenteuer der bösen Piraten
5	Die Geschichte vom kleinen Piraten, der allen Seeleuten Angst machen wollte

2. Beantworte folgende Fragen schriftlich!

Wo lebte der kleine Pirat?

Warum überfielen die Piraten die Schiffe?

Was wollte der kleine Pirat?

Wer kochte für den kleinen Piraten ein leckeres Essen?

Раздел 2. Грамматика, лексика

AUFGABE 2 STELLE, BITTE, DAS RICHTIGE WORT EIN!

1. Ingrid _____ ein interessantes Buch.

b) lest b) lese c) liest

2. Wohin _____ Oskar nach dem Unterricht?

a) laufe b) läuft c) läufst

3. Ich _____ mit dir leider nicht zu den Großeltern fahren.

a) könne b) kanne c) kann

4. Die Kinder _____ auf und begrüßen den Lehrer.

a) steht b) stehen c) stehe

5. Was _____ du?

a) machst b) machte c) macht

6. Die Mutter _____ ihrem Kind ein Spielzeug.

a) gebe b) gebt c) gibt

7. _____ hast du deinen Fotoapparat gelegt?

a) Wo b) Woher c) Wohin

8. Die Kinder laufen _____ Hof, um Fußball zu spielen.

a) in das b) auf dem c) auf den

9. Du _____ immer meine Sachen!

a) nehmt b) nimmst c) genommen

10. Wir gehen auf die Eisbahn. _____ du mit?

a) Komm b) Kommt c) Kommst

11. Klaus und Anette _____ die besten Schüler unserer Klasse.

- a) ist b) sind c) seid

12. Gib mir bitte _____ Apfel!

- a) Einen b) eine c) ein

13. _____ Vater heißt Andreas.

- a) Meiner b) Mein c) Meinen

14. Hast du _____ Haustier?

- a) Einen b) ein c) eine

15. _____ machst du hier?

- a) Wie b) Wo c) Was

16. Kilian _____ in den Ferien zu seinen Großeltern.

- a) fährt b) fahren c) fährt

17. Ich gehe in _____ 7. Klasse.

- a) das b) der c) die

18. Linda feiert _____ Samstag ihren Geburtstag.

- a) an b) am c) im

19. Nachmittags gehe ich mit meinen Freundinnen _____ Eisbahn.

- a) auf die b) in der c) auf der

20. Ich _____ morgen Kerstin besuchen.

- a) will b) wolle c) wille

21. Wir wollen heute _____ Museum gehen.

- a) im b) in den c) ins

22. Andreas will keine Hausaufgaben _____, denn er ist müde.

- a) mache b) macht c) machen

23. Am _____ April hat meine Mutter Geburtstag.

- a) achtundzwanzigsten b) achtundzwanzigste c) achtundzwanzig

24. Ich _____ 11 Jahre alt.

- a) ist b) bin c) bist

25. Margo _____ ins Ferienlager _____.

- a) hat ... gefahrt b) ist ... gefahren c) hat ... gefahren

26. Ich _____ an meine Kusine eine E-Mail _____.

- a) habe ... geschicken b) habe ... geschickt c) habe ... geschickte

27. _____ du das Diktat ohne Fehler _____?

- a) Bist ... geschrieben b) Hast... schreibt c) Hast ... geschrieben

28. Meine Schwester und ich _____ im Park um die Wette _____.

- a) sind ... gelaufen b) sind ... gelauft c) haben ... gelaufen

29. Adrian _____ heute zu Hause _____, denn er hat starke Kopfschmerzen.

- a) hat ... gebleibt b) hat ... geblieben c) ist ... geblieben

30. Kinder, _____ ihr müde? Machen wir eine Pause?

- a) seid b) ist c) sind

Раздел III. Страноведение

Задание 1

Выбери **один правильный** вариант ответа в каждом задании и занеси **НОМЕР** этого ответа в соответствующее окно. Максимальное количество баллов - **10**.

1. Deutschland liegt im ... Europas.

- a. Zentrum
b. Norden
c. Süden

2. Mecklenburg - Vorpommern ist ... in Deutschland.

- a. ein Fluß
b. ein Berg
c. ein Bundesland

3. Deutschland hat ... Bundesländer.

- a. sechs
b. sechzehn
c. sechzig

4. Der Main ist ... in Deutschland.

- a. ein Berg
b. ein Fluss
c. ein Schloss

5. Das Wahrzeichen der Hauptstadt Deutschlands ist... .

- a. das Bodemuseum
- b. die Nikolaikirche
- c. das Brandenburger Tor

6. Am Ende Dezember feiert man ... in Deutschland.

- a. Fasching
- b. Weihnachten
- c. Ostern

7. Der Hase bringt den Kindern

- a. Ostereier
- b. gute Noten
- c. Weihnachtsgeschenke

8. Deutsch spricht man in

- a. Österreich
- b. Ungarn
- c. Schweden

9. Johann Wolfgang von Goethe ist der Klassiker der deutschen

- a. Musik
- b. Kunst
- c. Literatur

10. Richard Wagner ist der berühmte deutsche

- a. Komponist
- b. Dichter
- c. Wissenschaftler

Задание 2

Знание пословиц и образных выражений делает речь богаче, ярче и выразительнее, не так ли? Знаешь ли ты немецкие пословицы? Подбери **к каждой немецкой пословице** (обозначенной цифрой) соответствующий **перевод** на русском языке (обозначенный буквой). Максимальное количество баллов в этом задании **6**.

1. Ohne Fleiß kein Preis.

- A) Конец - делу венец.
- B) Делу - время, потехе – час.
- C) Без труда не вынешь рыбку из пруда.
- D) Лучше поздно, чем никогда.
- E) Мал золотник, да дорог.
- F) Кто рано встает, тому бог подает.

2. Morgenstunde hat Gold im Munde.

- A) Конец - делу венец.
- B) Делу - время, потехе – час

- С) Без труда не вынешь рыбку из пруда.
- Д) Лучше поздно, чем никогда.
- Е) Мал золотник, да дорог.
- Ф) Кто рано встает, тому бог подает.

3. Ende gut - alles gut.

- А) Конец - делу венец.
- В) Делу -время, потехе – час
- С) Без труда не вынешь рыбку из пруда.
- Д) Лучше поздно, чем никогда.
- Е) Мал золотник, да дорог.
- Ф) Кто рано встает, тому бог подает.

4. Erst die Arbeit, dann das Spiel.

- А) Конец - делу венец
- .В) Делу -время, потехе - час.
- С) Без труда не вынешь рыбку из пруда.
- Д) Лучше поздно, чем никогда
- Е) Мал золотник, да дорог.
- Ф) Кто рано встает, тому бог подает

5. Besser später, als nie.

- А) Конец - делу венец.
- В) Делу -время, потехе - час.
- С) Без труда не вынешь рыбку из пруда.
- Д) Лучше поздно, чем никогда
- Е) Мал золотник, да дорог.
- Ф) Кто рано встает, тому бог подает.

6. Klein, aber fein!

- А) Конец - делу венец.
- В) Делу -время, потехе - час.
- С) Без труда не вынешь рыбку из пруда.
- Д) Лучше поздно, чем никогда
- Е) Мал золотник, да дорог.
- Ф) Кто рано встает, тому бог подает.

Раздел IV. Аудирование

Задание 1. Прослушай рассказы 5 детей об их любимых игрушках. Определи, кому из них принадлежат эти игрушки. Занеси свои ответы в таблицу.

A. Hund B. Tscheburaschka C. Hase D. Löwe E. Teddybär

Говорящий	1	2	3	4	5
-----------	---	---	---	---	---

Задание 2.

Таня живет в Люксембурге, в маленьком государстве рядом с Германией.

Корреспондент детского журнала задал ей несколько вопросов о школе. Прослушай интервью и скажи, какие из данных ниже предложений соответствуют содержанию прослушанного интервью.

Ja. Nein.

1. In Luxemburg gehen die Kinder mit 7 Jahren in die Schule.
2. Schulanfang ist am 15. September.
3. Die Sommerferien beginnen im Juli.
4. Die Sommerferien sind hier 3 Monate lang.
5. Die luxemburgischen Kinder haben auch Osterferien.

Раздел V. Письмо

AUFGABE 3

Lies den Brief und schreibe die Antwort! Der Brief soll 80-100 Wörter enthalten.

Beachte die üblichen Regeln für Briefformen!

Der 5. September,

Dresden

Hallo,

wie geht es dir? Ich danke dir für deinen letzten Brief! Wie läuft es in deiner Schule in Moskau? Ich habe zumindest keine Probleme, bei mir ist alles gut. Ich möchte dir in diesem Brief von meinen Ferien erzählen. Ich war mit meiner Familie in Italien. Wir sind 24 Stunden ohne Pause gefahren. Das war ziemlich schwer, doch am Ende waren wir heilfroh. Kannst du dir vorstellen, so lange zu reisen? Nach der langen Autofahrt, die mit vielen Staus geplagt war, kamen wir schließlich an. Jedenfalls waren es zwei tolle Wochen. Wir sind in einem Dreisternehotel abgestiegen.

Es waren ungefähr 30 Grad, die Sonne schien und es war blauer Himmel. Von früh bis spät waren wir am Strand. Es war so lustig, weil wir am Strand Fußball und Handball gespielt haben. Nun habe ich mich daran gesetzt, um dir dies zu schreiben. Willst du mir antworten?

Ich wäre sehr froh darüber! Kannst du jetzt schon besser deutsch sprechen? Wie hast du die Ferien verbracht? Wo warst du? Machst du auch Sport?

Liebe Grüße,
dein Michael

Раздел VI. Говорение

Sprechen Sie mit der Lehrerin| mit dem Lehrer über das Thema: „Sport“. Gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

Warum treibt man Sport?

Welche Sommer-und Wintersportarten sind in unserem Land populär?

Was ist Ihre Lieblingssportart?

Was wissen Sie von den Olympischen Spielen?

Sie sollen ca. 4 Minuten sprechen. Sie können unterbrochen werden und Ihnen werden einige zusätzliche Fragen gestellt.

Бланк ответов

ФИО (или шифр)	
ШКОЛА, КЛАСС	
ОУ	

Линия отреза

Письмо

7-8 кл.

шифр

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Aufgabe 1.

[illegible]

Aufgabe 1. 1.

Welche Überschrift passt am besten zum Text? Kreuze an!

1	Der kleine Pirat auf der Suche nach Geld und Schmuck	
2	Die Geschichte vom kleinen Piraten und seinem neuen Freund	
3	Die Geschichte vom kleinen Piraten	
4	Die Abenteuer der bösen Piraten	
5	Die Geschichte vom kleinen Piraten, der allen Seeleuten Angst machen wollte	

Aufgabe 1. 2. Beantworte folgende Fragen schriftlich!

Wo lebte der kleine Pirat? _____

Warum überfielen die Piraten die Schiffe? _____

Was wollte der kleine Pirat? _____

Wer kochte für den kleinen Piraten ein leckeres Essen? _____

AUFGABE 2

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
a																
b																
c																

№	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a														
b														
c														

Раздел III. Страноведение

Задание 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2

1	2	3	4	5	6

Раздел IV. Аудирование

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Итого баллов

Члены жюри